



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО

«НТПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

2023 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения

Свердловской области

«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
за 2022 год

Нижний Тагил  
2023

## **ПАСПОРТ**

Нормативные основания отчета – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.17 г.); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.17 г.).

Период самообследования – 2022 год.

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и его филиала, подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы:

Журавлева Е.В., заместитель директора, ответственное лицо за организацию самообследования и подготовку отчета;

Ответственные за проведение оценки и составление аналитического отчета по направлениям:

Общие сведения и структура управления колледжем – руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения Шипицына Е.Б.;

Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам – заместитель директора Родина С.Г.

Качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – методист Покрышкина О.В.;

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – заместитель директора Вараксина Е.В.

Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, деятельность МФЦПК – методист Лебедкина Л.Ю.;

Организация учебного процесса – заместитель директора Родина С.Г.;

Организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников – заместитель директора Дитковская Е.А.;

Организация воспитательной деятельности, организация проживания студентов в общежитии – заместитель директора Вараксина Е.В.;

Качество кадрового обеспечения – ведущий специалист по кадрам Васина Е.Г.;

Качество учебно-методического обеспечения – методист Кондратьева Ю.В.;

Качество библиотечно-информационного обеспечения – педагог-библиотекарь Денисова Н.В.;

Качество материально-технической базы – заведующий отделом Назаров А.В.;

Учебно-производственная база колледжа - заместитель директора Дитковская Е.А.;

Независимая оценка качества образовательных услуг – заместитель директора Журавлева Е.В.;

Результаты участия студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах – методист Покрышкина О.В.;

Организация профориентационной деятельности – секретарь Тельшкова Е.Е.;

Инновационная деятельность колледжа – заместитель директора Журавлева Е.В.;

Анализ показателей деятельности колледжа – методист Бортникова О.Н.;

Оценка образовательной деятельности филиала – директор филиала

Доможирова Л.И., зав. отделением Кравченко М.Ф.

Техническое оформление отчета и размещение его на сайте колледжа -  
секретарь Тельышкова Е.Е.

Срок размещения на сайте колледжа – 01 апреля 2023 года, с поправками  
и согласованиями – 20 апреля 2023 года.

Отчет рассмотрен на заседании научно-методического совета, протокол  
№ 4 от 28 марта 2023 г.

## Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ .....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ .....	5
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ .....	21
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	40
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЦПК .....	50
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	55
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ .....	59
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	69
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	83
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	85
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ...	90
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	90
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ .....	97
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ .....	101
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	107
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	113
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2022 году .....	117
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	117
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА.....	132

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 64-ПП «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 № 397-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 64-ПП».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1086-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, если иное не установлено нормативными правовыми актами Свердловской области, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 178-Д от 05.02.2020 г.;
- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 29.01.2003 года серия 66 № 006774127,
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007839536,
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015г., № Л035-01277-66/00276037,
- свидетельство о государственной аккредитации от 24.03.2021 года регистрационный номер 9644, серия 66 АО4 № 0000390.

Колледж имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, 10. Создан приказом Федерального агентства по образованию от 16.07.2004 года № 24 «О создании филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» в г. Артемовском Свердловской области».

Филиал не является юридическим лицом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Налоговым Кодексом Российской Федерации и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов

исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, Уставом Колледжа.

В колледже разработана собственная организационно-распорядительная документация в виде локальных актов.

В оперативное управление Колледжа переданы следующие здания:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923)

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 324,6 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925)

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922)

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309)

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921)

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310)

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес:

Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10а, общая площадь - 281,6 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930)

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203)

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ № 137533)

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9 кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1 кв.м. (выписка из реестра от 30.08.2016 года)

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер: 0898\06\0001\46-00. Литер: А, а, а1, а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь - 1682 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3.

Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10 (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10 (выписка из реестра от 29.08.2016 года).

Колледж имеет право на постоянное (бессрочное) пользование следующими земельными участками:

1. Для эксплуатации комплекса зданий техникума – 7921 кв.м. (свидетельство 66 АЖ № 316152 от 12.02.2014 о государственной регистрации права)

2. Для строительства гаража для служебного автотранспорта, спортивной площадки и благоустройства территории – 2568 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825928 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

3. Для капитального ремонта и реконструкции здания – памятника – 849 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825926 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

4. Под общественную застройку – 4885 кв.м (Кадастровый номер 66:56:0207008:4, выписка из реестра от 29.08.2016 года)

5. Для эксплуатации учебного корпуса – 4248 (Кадастровый номер 66:02:1702018:173, выписка из реестра от 26.01.2017 года).

Колледж арендует следующий земельный участок:

1. Для эксплуатации здания со встроенными помещениями – 2325 кв.м. (кадастровый номер 66:56:0206007:19).

Колледжем получены следующие заключения:

- заключение № 1395 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания Главного учебного корпуса (Литер АА1А2а), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1396 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания учебного корпуса (Литер ББ1), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1397 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания бытового корпуса (Литер Ж), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 0257 от 14.10.2019 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания филиала, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 0258 от 14.10.2019 года о соответствии требованиям пожарной безопасности стадиона, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.11.2019 года № 66.01.37.000.М.002716.11.19.

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам Колледжа, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию по соответствующим специальностям, на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Оформление дипломов соответствует Порядку заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

### **Структура управления колледжем**

В соответствии с п. 23 Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

структуре управления колледжем образуют:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

**Директор колледжа** – Морозова Светлана Анатольевна, назначена на должность с 25.03.2009 года приказом № 12-01-05/47 от 17.03.2009 года.

**Наблюдательный совет**, действует на основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 05.02.2019 года № 51-Д, а также Положения (утв. 28.02.2020 года, Протокол Наблюдательного совета №8).

В Состав Наблюдательного совета входят:

1. Соколов Борис Яковлевич - Президент, председатель правления, торгово-промышленная палата города Нижний Тагил,
2. Васильев Сергей Владимирович – директор Центра подготовки персонала АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»,
3. Королев Сергей Иванович – генеральный директор ООО «Иридиум»,
4. Силина Оксана Алексеевна – начальник планово-финансового отдела и государственных закупок Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,
5. Ружникова Татьяна Юрьевна - главный специалист отдела по управлению государственными предприятиями и учреждениями Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области,
6. Шавалиев А.Н. - начальник отдела профессионального образования и государственного задания Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,
7. Шипицына Елена Борисовна – руководитель отдела юридического

и кадрового обеспечения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

8. Шатова Наталья Юрьевна – заместитель главного бухгалтера ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

9. Тиунова Валентина Аркадьевна – преподаватель ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

За период 2022 года Наблюдательный совет собирался 10 раз. В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; проекта отчетов о деятельности учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности; годовой бухгалтерской отчетности;

- предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности

учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Общее собрание** работников и представителей обучающихся, действует на основании Положения, одобренного 27.10.2016 года (протокол № 2).

В состав Общего собрания входят все работники Колледжа.

Общее собрание трудового коллектива принимает решение о назначении представителей колледжа членами Наблюдательного совета и о досрочном прекращении их полномочий, выбирает членов Совета колледжа, принимает коллективный договор колледжа, приложения к коллективному договору, изменения и дополнения к коллективному договору, принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.), вносит в них изменения и дополнения.

**Совет колледжа** действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав Совета входят 15 членов: директор, заместители директора, представители всех категорий работников колледжа, представители обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов колледжа; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности колледжа; организация комиссии колледжа по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

**Педагогический совет**, действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав педагогического совета входят: директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, работники психологической службы, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебно-

производственными лабораториями и мастерскими, другие работники.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития колледжа,
- определения основы организации образовательного процесса, в том числе порядка приема и отчисления обучающихся; допуска студентов до экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации; режима занятий; правил внутреннего распорядка обучающихся; оказания платных образовательных услуг;
- деятельности научно-методических комиссий, обобщение передового опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения в области новых технологий, компьютеризации образовательного процесса, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий,
- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке к аттестации и др.

Таким образом, структура колледжа соответствует Уставу ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», действующему Российскому законодательству и обеспечивает принципы единонаучания и коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Колледжем направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Перечень реализуемых в отчетном году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям рынка труда Горнозаводского управленческого округа Свердловской области (таблица 1), сформирован на основе анализа динамики рынка труда, рынка образовательных услуг.

**Таблица 1**  
**Структура подготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Образовательная база</b>	<b>Учебные курсы</b>	<b>Форма обучения</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	1,2,3	очная
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	1,2,3	очная
3	43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	2,3	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена					
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее образование	1,2,3	очная
			среднее общее образование	1,2,3	очная
5	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	среднее общее образование	1	заочная
6	23 02 07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	1,2,3,4	очная
			среднее общее образование	3	очная
			среднее общее образование	1,3,4	заочная
7	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное общее образование	3,4	очная
8	29.01.07	Портной	основное общее образование	2,3	очная
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	1,2,3	очная
			среднее общее образование	3	заочная

10	40 02 10	Право и организация социального обеспечения	среднее общее образование	2	очная
			основное общее образование	1,2,3	очная
			среднее общее образование	2	заочная
11	43.02.10	Туризм	основное общее образование	1,2,3,4	очная
12	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее образование	1,2,3,4	очная
13	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее общее образование	5	заочная
14	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее образование	1,2,4	очная
			среднее общее образование	1,2	заочная
15	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	основное общее образование	1	очная
16	54.02.01	Дизайн (по отрасли Дизайн костюма)	основное общее образование	2,4	очная

С 2017 года в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО из перечня ТОП-50: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Анализ профессиональных предпочтений выпускников ОУ, их интерес к гуманитарным специальностям объясняет реализацию ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. С целью удовлетворения потребности в кадровом обеспечении стратегических направлений развития города Нижний Тагил реализуются профессиональные образовательные программы: 43.02.10 Туризм, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий и др.

Развитие системы дополнительного образования, нехватка

квалифицированных кадров в социально-культурной сфере определяет необходимость реализации ППССЗ 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и открытия ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отрасли Дизайн костюма).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» от 15.10.2020 г. содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется, актуализируется, в том числе с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов, рассматривается на заседаниях научно-методического и педагогического советов и утверждается приказом директора колледжа, согласовывается с работодателями.

Содержание подготовки по ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности: рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик, программы промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Реализация ОПОП определяется сводным годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения – очная, заочная);
- сводных данных бюджета времени;
- содержания разделов, объема часов каждого раздела,

последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;

- перечня УД, МДК, ПМ;
- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;
- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.) и часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу (18 ч./нед.), за исключением ФГОС СПО по ТОП-50;
- соотношения обязательной и вариативной части ОП СПО;
- соотношения количества дисциплин, МДК в семестре и общего количества форм промежуточной аттестации;
- объема часов консультаций установленным требованиям (4 часа в год на одного студента), за исключением ФГОС СПО по ТОП-50;
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК (выпуск июнь 2022 г.) В содержание подготовки по ППКРС, ППССЗ внесены изменения с учетом требований Ворлдскиллс, в частности, экзамены (квалификационные) проводятся по методике чемпионата.

Реализация практико-ориентированного характера ВКР осуществляется на основе анализа результатов преддипломной практики.

Содержание вариативной части ООП планируется в соответствии с образовательными потребностями заказчиков образовательных услуг, рекомендациями работодателей.

В связи с тем, что развитие русского языка является одним из приоритетов государственной политики, учитывая невысокий уровень владения обучающимися речевыми навыками, введена учебная дисциплина «Родной язык» и «Родная литература».

Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с общими и профессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде. Для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры».

С целью формирования функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений, развития навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Демидовы и их наследие» направлена на освоение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессий и специальностей, роль Демидовых в ее формировании.

**Вывод:** содержание подготовки по основным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и направлено на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, потребностей работодателей Горнозаводского управленческого округа, г. Нижний Тагил в квалифицированных кадрах по востребованным профессиям и специальностям.

## **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования профессиональной подготовки ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи самообследования деятельности в части качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам за 2022 год состоят в следующем:

- анализ организации контроля качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам;
- анализ организации мониторинга качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам.
- оценка качества профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

Предмет самообследования: экспертиза качества образовательной деятельности по направлениям: качество профессиональной подготовки по реализуемым основным образовательным программам; качество условий обучения; качество отношений между субъектами образовательной деятельности.

Инструментарий самообследования: нормативно-правовые акты ОУ, результаты мониторинга профессиональной подготовки, зачетные и экзаменационные ведомости, итоги ГИА.

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражаящая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения

планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.).

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.).

В связи с поставленными задачами в колледже внедрена **внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО), представляющая собой совокупность организационных условий, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных его участников.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики колледжа и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Для проведения внутренней оценки качества образования в колледже создается комиссия по экспертизе качества, состав которой утверждается приказом директора. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации. Методическое руководство организаций и внедрением ВСКО, осуществляет заместитель директора по УРиОВ. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по соответствующему направлению деятельности.

В колледже существуют следующие формы экспертизы качества

обучения: административный контроль качества занятия, организация мониторинга качества профессиональной подготовки, экспертиза качества в рамках ежегодного самообследования.

Экспертиза качества в рамках самообследования проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На его основании директором колледжа издается приказ с обозначением дат подготовки отчета и проведения самообследования, направлений самообследования и исполнителей.

Результаты экспертизы контроля качества докладываются дважды в год на педагогическом совете: январском и июньском и по мере необходимости.

Оценка качества профессиональной подготовки представлена в виде итогов зимней сессии по специальностям и профессиям в таблице 2.

**Таблица 2**  
**Итоги зимней сессии 2022-2023 учебного года по специальностям / профессиям очной формы обучения**

Группа	Качественная успеваемость, %
Д-203	41
Д-402	45
МОЦИ-107	76
МОЦИ-206А	26
МОЦИ-206Б	19
МОЦИ-305А	25
МОЦИ-305Б	35
ПР-206	24
ПР-305	22
ДОУиА-105	44
ДОУиА-204	32

Группа	Качественная успеваемость, %
ДОУиА-403	55
ТПИ-106А	56
ТПИ-106Б	56
ТПИ-205	67
ТПИ-304	42
ТПИ-403	53
ТУР-109	54
ТУР-208	26
ТУР-307	39
ТУР-406	70
П-106	80
П-205	37
КМТШИ-303	53
КМТШИ 402	50
СКД-104	40
ПОСО-105	10
ПОСО-204	9
ПОСО-206	14
ПОСО-303Б	7
ПОСО-303А	5
ПОСО-402	8
КСК-112А	44
КСК-112Б	64
КСК-211А	44
КСК-211Б	44
КСК-310А	79
КСК-310К	53
КСК-310Б	55
ТОиР-106	65
МРОА-106	60
ОДЛ-107	69
ТОиР-205А	42

Группа	Качественная успеваемость, %
ТОиР--205Б	57
МРОА-205	57
ОДЛ-206	63
ТОиР-304Б	50
ТОиР-204А	80
ТОиР-304К	61
МРОА-304	30
ОДЛ-305	85
ОДЛ-305К	55
ТОиР-403А	43
ТОиР-403Б	43
Заочное отделение	
ОПиУТ-1	55
ТОиРД-1	70
ДОУ-1	50
ДОУ-2	47
ПОСО-2	30
ОДЛ-3	47
ТОиРД-3	29
ТОиРД-3	41
ТОиРД-4	45
ПО-5	33

Низкий уровень качественной успеваемости в группах технического профиля объясняется сложностью изучаемых предметов и низким уровнем подготовки обучающихся. Причинами низкого уровня качественной успеваемости студентов гуманитарного профиля, в частности специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» являются:

1. Невысокий уровень профессиональной мотивации обучающихся.
2. Низкий уровень подготовки на этапе поступления и неготовность в дальнейшем к интенсивной учебе.

3. Слабое развитие навыков организации самостоятельного труда и учебной деятельности.

При проведении Всероссийских проверочных работ обучающиеся первого года обучения показывают низкий уровень общеобразовательной подготовки.

Показатели для выпускных групп сравнительно выше, что объясняется повышенной мотивацией обучающихся на получение высоких оценок.

Динамика качества профессиональной подготовки представлена в таблице 3.

**Таблица 3**  
**Динамика индивидуальных образовательных достижений в качественной успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**

Специальность	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50%	52%	53%	51%	50%	53%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	38%	39%	37%	35%	37%	55%
43.02.02 Парикмахерское искусство	56%	58%	61%	59%	52%	57%
42.02.10 Туризм	58%	59%	59%	57%	54%	47%
51.02.02 Социально-культурная деятельность	36%	36%	65%	59%	51%	40%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	64%	70%	66%	62%	63%	55%
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	34%	32%	29%	52%
Средний показатель	50%	52%	53%	55%	48%	51%

Основным показателем эффективности обучения является государственная итоговая аттестация.

*Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.*

В 2022 году в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» государственная итоговая аттестация проводилась по 16 образовательным программам среднего профессионального образования:

*3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:*

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП 50);
- 43.01.02 Парикмахер.

*13 программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: очная форма:*

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, на базе основного общего и среднего общего образования);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП 50) (базовая подготовка, на базе основного общего образования);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка, на базе основного общего образования);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50) (базовая подготовка, на базе основного общего образования);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка, на базе основного общего образования);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка, на базе основного общего образования);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка, на базе среднего общего образования);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП 50) (базовая подготовка, на базе основного общего образования);
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (базовая подготовка, на базе основного общего образования);

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка, на базе основного общего образования);
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (базовая подготовка, на базе основного общего образования);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка, на базе основного общего образования).

#### заочная форма обучения

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50) (базовая подготовка, на базе среднего общего образования);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка, на базе среднего общего образования);
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленная подготовка, на базе среднего общего образования);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка, на базе среднего общего образования).

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в следующих **формах**:

- *защита выпускной квалификационной работы* (далее ВКР);
- *защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен* по специальностям:
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства,;
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих **видах**:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- выпускная практическая квалификационная работа (далее ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР) по профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 43.01.02 Парикмахер;
- демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

программы подготовки специалистов среднего звена

*дипломный проект* по специальностям:

- 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы;
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

*дипломная работа* по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Государственный экзамен проводится в виде *демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия* по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Общий контингент выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 2022 года составил 291 чел., из них по очной форме – 253 чел., по заочной форме – 38 человек.

Из категории лица с ОВЗ и (или) инвалид – 6 чел. (профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 2 чел., специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Систем и агрегатов автомобилей – 1 чел., 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 1 чел., 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – 1 чел., 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 чел. ). Согласно заявлениям все в создании специальных условий не нуждались.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 42 чел, по программам подготовки специалистов среднего звена – 249 чел.

Выпуск по приоритетным для экономики Российской Федерации профессиям и специальностям (ТОП 50) составил 74 чел. (4 образовательные программы), по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области новым и перспективным профессиям и специальностям – 211 чел. (11 образовательных программ).

В таблице 4 представлена динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям/профессиям.

**Таблица 4**  
**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям/профессиям**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5»	Качественный показатель %
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2020	0	0	0
		2021	11	11	100
		2022	15	15	100

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5»	Качественный показатель %
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2020	9	9	100
		2021	14	13	93
		2022	14	14	100
43.01.02	Парикмахер	2020	13	13	100
		2021	6	4	67
		2022	12	12	100
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2020	14	12	86
		2021	12	8	67
		2022	35	22	62
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2020	0	0	0
		2021	15	6	40
		2022	19	13	68
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2020	0	0	0
		2021	15	13	87
		2022	24	11	85
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2020	0	0	0
		2021	34	31	91
		2022	26	22	85
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2020	0	0	0
		2021	0	0	0
		2022	6	4	67
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2020	69	60	87
		2021	8	7	88
		2022	24	20	83
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2020	45	42	93
		2021	23	22	96
		2022	31	27	87
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	2020	0	0	0
		2021	11	10	91
		2022	16	16	100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	2020	0	0	0
		2021	17	14	82
		2022	15	15	100
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	2020	0	0	0
		2021	0	0	0
		2022	9	7	78
46.02.01	Документационное обеспечение	2020	22	21	95
		2021	12	9	75

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5»	Качественный показатель %
	управления и архивоведение	2022	21	18	86
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2020	18	15	83
		2021	19	16	84
		2022	19	17	89
54.02.01	Дизайн (по отрасли Дизайн костюма)	2020	0	0	0
		2021	0	0	0
		2022	15	14	93

Выводы: причины повышения (понижения) качества по колледжу:

**1. Стабильно высокое качество защиты ВКР продемонстрировали выпускники по образовательным программам (100%):**

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.02 Парикмахер

Положительная динамика наблюдается по образовательным программам:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (40-68%)
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (82-100%) 10 человек из 10 заявленных прошли процедуру независимой оценки качества, подтвердив 5 уровень квалификации.
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (91-100%)
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (83-89%)
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Причины:

- Высокий уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения,
- Достаточная учебно-материальная база,
- Опыт проведения аттестационных процедур.

## **2. Отрицательная динамика наблюдается по программам:**

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (86-62%)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (91-85%)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (87-83%)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (93-87%)
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (95-86%)

Выпуск 2022 года на заочном отделении колледжа составил 38 человек, из них 9 обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 8 обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей , 9 обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 12 обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

По результатам Государственной итоговой аттестации 33 студента (86,8%) получили отметки «хорошо» и «отлично» при 100% успеваемости.

Результаты ГИА свидетельствуют о высоком, качественном уровне подготовки специалистов, что отмечается в отчетах ГЭК.

Важным показателем готовности выпускников к работе являются результаты их преддипломной практики (диаграмма №1). В целом, с учетом формы обучения, результаты студентов выше среднего.

**Диаграмма № 1 Средний балл результатов прохождения преддипломной практики**



Результаты зимней сессии показали, что качество успеваемости по группам имеет значительный разрыв (диаграмм № 2).

**Таблица № 5 Качество обученности студентов**

Группа	Количество учащихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ОПиУТ-1	20	55	75
ТОиРД-1	20	70	90
ДОУ-1	20	50	70
ДОУ-2	19	47,4	52,6
ПОСО-2	20	30	45
ОДЛ-3	19	47,4	52,6
ТОиРД-3	17	29,4	52,9
ТОиРД-3	17	41,2	52,9
ТОиРД-4	20	45	60
ПО-5	9	33,3	33,3

Низкий показатель результатов в некоторых учебных группах связан, прежде всего, с содержательной частью образовательной программы по некоторым специальностям. Еще одной причиной является слабая мотивация обучающихся на самостоятельное изучение материала, именно это предполагает заочная форма обучения. Продолжительный период обучения, тоже влияет на качество обучения студентов.

Отметим, что, несмотря на определенные сложности в процессе обучения, обучающиеся не отчисляются из колледжа. За период обучения в 2022-2023 учебного года отчислено всего 4 студента.

Предложения по организации образовательного процесса:

1. Сокращение срока обучения студентов по основным образовательным программам на заочной форме обучения.
2. Изменение графика лабораторно-экзаменационной сессий. Проведение сессии после изучения блока дисциплин или модуля.
3. Разработка дистанционных курсов по дисциплинам и МДК по всем специальностям, как возможность открытия дистанционного образования для абитуриентов отдаленных территорий.
4. Корреляция дополнительных курсов обучения в основной образовательный процесс, сокращая сроки обучения.
5. Организация учебных и производственных практик на базах работодателей.
6. Организация проектной деятельности обучающихся через гранты.
7. Открытие очно-заочной формы обучения.
8. Использование активных методов преподавания педагогами на занятиях (смена парадигмы).

**Общий вывод:**

Государственная итоговая аттестация организована на хорошем уровне с соблюдением нормативных требований, что подтверждается отсутствием апелляций и результатами независимого анкетирования;

Обеспечен высокий уровень защиты выпускниками выпускных квалификационных работ, качество профессионального образования в колледже отвечает требованиям ФГОС СПО и ожиданиям заказчиков;

Накоплен положительный опыт организации и проведения ГИА в инновационных формах (ГИА+ДЭ+НОК);

От 80 до 100% обучающихся при защите ВКР подтвердили свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

Аттестационные задания позволяют определить уровень сформированности требуемых ФГОС СПО по специальности/профессии общих и профессиональных компетенций;

ГИА проходила в спокойной, доброжелательной атмосфере.

### **Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации**

Субъективные показатели качества отмечены в гугл-формах анкет председателей ГЭК ( 16 чел.), представителей работодателей (16 чел.) и выпускников (338 чел., включая филиал).

Результаты анкетирования выпускников показали достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством полученного в колледже и его филиале профессионального образования. 89,6 % выпускников (303 чел. из 338) считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы. При этом 10,3% (35 чел.) понимают необходимость непрерывного образования и готовы пройти дополнительные курсы и тренинги. 30% работодателей оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как «отличный» (6 чел. из 20), 70% работодателей – как «хороший» (14 чел. из 20).

Председатели ГЭК оценили готовность выпускников к профессиональной деятельности на «4» и «5» из максимально возможного балла «5».

Создание мастерских, оснащенных современной учебно-материальной базой, активное участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы», выстроенная система подготовки к защите ВКР и выполнению заданий демонстрационного экзамена, высокий уровень квалификации ведущих преподавателей и мастеров производственного

обучения, освоение ими и использование в процессе обучения методов практического обучения, цифровых образовательных ресурсов способствовали достижению хороших результатов государственной итоговой аттестации.

**Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА:**

1. Усилить практическую часть ВКР за счет открытой демонстрации практических навыков при выполнении профессиональных работ.
2. По возможности увеличить количество реальных дипломных проектов, в том числе по заказу работодателей.

**Предложения:** продолжить внедрение Внутренней системы оценки качества, совершенствовать работу по повышению качества и сохранности контингента студенческих групп путем реализации модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

Задача на предстоящий учебный год – создать комплекс организационно-методических условий для перехода на новый порядок проведения ГИА с обязательным проведением демонстрационного экзамена по всем образовательным программам.

## **ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инклюзивное образование в условиях СПО понимается как процесс совместного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с обычно развивающимися сверстниками, в ходе которого они могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии.

Цель работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить профессиональное становление обучающихся с нарушением здоровья в полном объёме, создать условия и поддержку, необходимые студенту и преподавателю для достижения успеха и равноправного участия в образовательной среде студенческого коллектива колледжа.

При организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется следующая нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2015 года, № 16-2/10/П7704 «О методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года, № 78-ОЗ (с изменениями);
- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»

Работа с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата в обучающей среде, формировании эффективной системы интегративного включения детей-инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации, проведении социально-педагогического сопровождения. Одним из основных механизмов реализации работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, социальных партнеров, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной деятельности, а именно: социального педагога, классных руководителей учебных групп, медицинского работника, преподавателей колледжа, социальных партнеров.

В колледже организовано социально-педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Технология социально-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья представляет собой целенаправленный, поэтапный процесс, обусловленный

знанием индивидуальных особенностей студента и его проявлений при получении профессии в колледже. Она включает следующие этапы:

I. Изучение индивидуальных возможностей и особенностей студента, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самопроявления в ситуациях развития, обучения (овладения профессией). Данный этап предполагает сбор информации о студенте с ОВЗ при обучении в колледже.

II. Выявление возможных проблем (трудностей), существенно сказывающихся на адаптации и самопроявлении студента в ситуации развития, процессе овладения профессией.

III. Проектирование перспектив преодоления возможных проблем (трудностей) самим студентом с ОВЗ.

IV. Определение содержания, специфики и способов сопровождения студентов в преодолении проблем (трудностей) в процессе обучения в колледже.

Цель социально-педагогической технологии заключается в том, чтобы способствовать адаптации студента с ОВЗ к учебному процессу, обеспечить наиболее целесообразное и полное проявление его возможностей и способностей при овладении профессией, а также интеграцию в социальную среду.

Для достижения поставленной цели необходимо решение комплекса основных задач:

- развитие условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, независимо от места проживания обучающегося;
- подготовка и повышение квалификации кадров, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- повышение уровня доступности для успешного профессионального

самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже технически оснащены учебные кабинеты, кроме этого, разработана специальная программа, направленная на облегчение процесса адаптации детей с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе. Детям-инвалидам ежемесячно предоставляется денежная компенсация на питание и выплата материальной помощи всем инвалидам. Обучающимся своевременно осуществляется содействие в решении бытовых проблем, иногородним предоставляется общежитие.

Профилактическая и консультативная работа представлена в различных формах: традиционной, дистанционной, электронной. В колледже регулярно проводятся познавательные, воспитательные, культурно-массовые мероприятия с вовлечением студентов с ОВЗ. Ежегодно студенты с инвалидностью принимают участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Обеспечена информационная открытость колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На сайте колледжа в сети Интернет создан специальный раздел «Инклюзивное образование», отражающий наличие в колледже условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. За

счет возможностей Интернет-ресурсов возможно общение социального педагога и классных руководителей. Каждый желающий может задать вопрос, доступный для просмотра в рамках онлайн-платформы, так и личный вопрос через электронную почту или социальные сети.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Социально - педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования, оказания помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей.

**Таблица № 6**

**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 1,34%
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	3
по очной форме обучения	3
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0

по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15
по очной форме обучения	15
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	5
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	9

другими нарушениями	
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 чел. 10,3%

**Вывод:** в учебном процессе колледжа созданы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью равные с другими детьми возможности участия в жизни колледжа, применяются различные формы сотрудничества, толерантного отношения друг к другу. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья соответствуют требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулируется локальными нормативными актами колледжа. Сформирована профессиональная и благоприятная социокультурная среда, способствующая выполнению обучающимися с ОВЗ образовательных программ по всем предметам в полном объёме.

### **Предложения:**

- повышать уровень толерантности у всех участников образовательного процесса: семьи и педагогического состава колледжа в процессе образования и социализации обучающегося, привлечение родителей в процесс социально-педагогической деятельности;
- повышать квалификацию кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- систематизировать подготовку обучающихся с инвалидностью к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», входящего в президентскую платформу "Россия - страна возможностей".
- продолжать реализовывать комплекс мероприятий, направленный на реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» 2011-2025 годов;
- повышать качество деятельности по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов;
- продолжать сотрудничество с общественными организациями инвалидов г. Нижний Тагил по комплектованию и реализации программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

# **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЦПК**

На базе колледжа в МЦПК в сфере сервиса, информационных технологий и транспорта (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.11.2015 № 508-и «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области»), осуществляется реализация программ профессионального обучения и программ дополнительного образования.

В 2022 году были реализованы основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и дополнительные профессиональные программы (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительные профессиональные программы переподготовки) с применением дистанционных образовательных технологий, дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

**Таблица №7**  
**Перечень основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2022 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Срок обучения</b>
<b>Программы профессионального обучения</b>		
<b>Основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)</b>		
1	Парикмахер	360
2	Парикмахер	144
3	Портной	512
4	Портной	144
5	Слесарь по ремонту автомобилей	144
6	Рихтовщик кузовов	144

7	Слесарь по ремонту автомобилей с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»	144
8	Экспедитор по перевозке грузов	144
9	Оператор ЭВ и ВМ	120
<b>Основные программы профессионального обучения (переподготовка)</b>		
1	Слесарь по ремонту автомобилей с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»	144
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>		
<b>Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации:</b>		
1	Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	72
2	Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	72
3	Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»	72
4	Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»	72
5	Организационно-методическая деятельность педагога СПО	36
6	Ремонт пластиковых деталей кузова автомобиля	72
7	Специалист по складской логистике	72
8	Диагностика ходовой части автомобиля	72
9	Логистическое сопровождение перевозки грузов	144
10	Полировка кузова автомобиля	36
<b>Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:</b>		
1	Специалист по персоналу (с применением ДОТ)	250
<b>Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых</b>		
1	Моделирование и архитектура бровей	16
2	Афроплетение волос	16

В 2022 году было реализовано 22 программы и обучено **159** человек, из них:

- по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки - 47 человек;
- по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки - 2 человека;
- по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации - 89 чел.;
- по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки – 2 чел., с применением ДОТ;

- по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых – 19 чел.



В целях формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, а также реализации потребностей различных категорий граждан в получении прикладных квалификаций, МЦПК обеспечивает взаимодействие с *социальными партнерами*:

Администрация города Нижний Тагил;

Торгово-промышленная палата города Нижний Тагил;

ГКУ «Нижнетагильский центр занятости»;

ГКУ «Кушвинский центр занятости»;

ООО «УралКосметикСервис»;

ИП Чикарев В.А.;

ООО «АВТОКИТ».

На базе региональных мастерских по компетенциям: Ремонт и обслуживание автомобилей, Окраска автомобилей, Кузовной ремонт,

Экспедирование грузов были определены контрольные цифры приема по выполнению государственного задания, в количестве – 21 чел., (обучение педагогических работников образовательных учреждений СПО Свердловской области). Так же в рамках выполнения государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2022 год на базе мастерских были реализованы основные программы профессионального обучения (отраслевые программы, под заказ работодателей, обучение педагогических работников) и программы дополнительного образования (отраслевые программы, под заказ работодателей, обучение педагогических работников). Программы профессионального обучения и дополнительного образования были внесены на цифровую платформу Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП).

В настоящее время актуальным является оказание образовательных услуг в рамках реализации проектов «Молодые профессионалы» для разных возрастных групп и категорий граждан.

В 2022 г. принимали участие в реализации национального проекта Демография федерального проекта «Содействие занятости», в рамках которого были обучены граждане различных категорий: предпенсионного возраста, безработные граждане, женщины находящиеся в декрете до 3-х лет, лица находящиеся в поиске работы.

Всего в рамках проекта по программам профессионального обучения программам профессиональной подготовки было обучено - 21 человек.

- по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по компетенции «Технология моды» - 8 чел.;
- по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по компетенции «Парикмахерское искусство» - 9 чел.;
- по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Логистическое сопровождение перевозки грузов» -

4 чел.

В 2022 г. на базе колледжа в мастерских, в рамках профориентационных мероприятий были организованы профессиональные пробы по компетенциям: «Технологии моды», «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля» для учащихся МБОУ СОШ города. Данное направление является перспективным, так как способствует формированию профориентационной направленности обучающихся, а так же соответствует стратегическим ориентирам социально-экономического развития Российской Федерации и поддерживается на правительственном уровне.

В 2022 г. на базе колледжа в рамках X Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы», были организованы площадки для юниорского состава – по компетенциям: «Технологии моды» и «Организация экскурсионных услуг».

### **Предложения:**

- увеличить количественный и качественный показатель по вовлечению обучающихся школ города и колледжа по обучению на программах профессионального обучения (Первая профессия) и программа дополнительного образования (Профпробы - общеразвивающие программы);

- разработать, актуализировать и внести на цифровую платформу ЦОПП Свердловской области программы профессионального обучения и программы дополнительного образования для реализации и подготовки обучающихся на базе мастерских, оснащенных современной МТБ;

- увеличить количество обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного образования в рамках выполнения государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2023 год.

-продолжать активное участие в реализации проектов различного уровня.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс очного отделения в колледже организован в соответствии с рабочими учебными планами по всем специальностям и профессиям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующими отделениями, утверждается директором колледжа. В организации учебного процесса и при расчетах педагогической нагрузки используется автоматизированная программа «Учебная часть».

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр с корректировкой его по неделям и дням.

Продолжительность занятия - 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554-09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучения. Проверка журналов показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала теоретического и практического обучения (от 18.02.2021 г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», систематически проверяются заведующими отделениями. Результаты проверки фиксируются в отдельной книге контроля ведения журналов теоретического и практического обучения под подпись преподавателя.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической

подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствует рабочему учебному плану. (Таблица 8)

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» 11.09.2019 года.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим отделениями на основании графика учебного процесса, утверждается заместителем директора по УМР и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и размещается на сайте колледжа в разделе «Промежуточная аттестация».

На подготовку к каждому экзамену во время концентрированной сессии выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ программ промежуточной аттестации показал, что 100 % программ содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, оценочный лист.

Итоговой формой аттестации по специальностям является государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по компетенциям, защита выпускной квалификационной работы. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Самоанализ процедуры ГИА 2022 года выявил соответствие порядка и

содержания государственной итоговой аттестации выпускников колледжа нормам ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., письма Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846 «Метод рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846) (Приложение 1в)

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается зам. директора по УМР.

На обязательные учебные занятия в учебном году отводится не менее 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период).

**Выводы:** Организация учебного процесса в колледже соответствует

требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, локальным актам ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Проблемы в организации учебного процесса:

1. Недостаточность компьютерных кабинетов для решения задач информатизации образовательного процесса.

2. Привлечение специалистов с производства, что осложняет организацию занятий в одну смену.

**Предложения:**

Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Профессионалы и Абилимпикс), и требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной професионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

Реализация учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с применением онлайн-курсов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из основных видов учебной деятельности, обеспечивающим практикоориентированную подготовку обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, является практическая подготовка обучающихся. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в колледже как комплекс учебной и производственной практики в составе образовательных программ.

Учебная и производственная практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г., учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком на год и рабочими программами, утвержденными предметно - цикловыми комиссиями и согласованными с работодателями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Приоритетными направлениями повышения уровня практической подготовки и качества организации учебной и производственной практик в 2022 – 23 уч. г. являются:

1. Актуализация содержания программ практик (по отдельным профессиональным модулям) с учетом подготовки к демонстрационным экзаменам, внедрение учебно – методических комплексов для реализации программ практик по актуализированным ФГОС СПО;

2. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:

- привлечение представителей работодателей к образовательному процессу в качестве преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения,

- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах «Молодые профессионалы», участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена,

- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя) и в специализированных центрах,

- организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках,

- организация стажировок для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения,

- развитие наставничества на предприятиях малого и среднего бизнеса во время реализации производственной практики;

3. Совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике чемпионатов «Молодые профессионалы» по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате «Молодые профессионалы»;

4. Подготовка и участие обучающихся в демонстрационном экзамене по компетенциям, соответствующим реализуемым в колледже образовательным программам, во время промежуточной и итоговой аттестации.

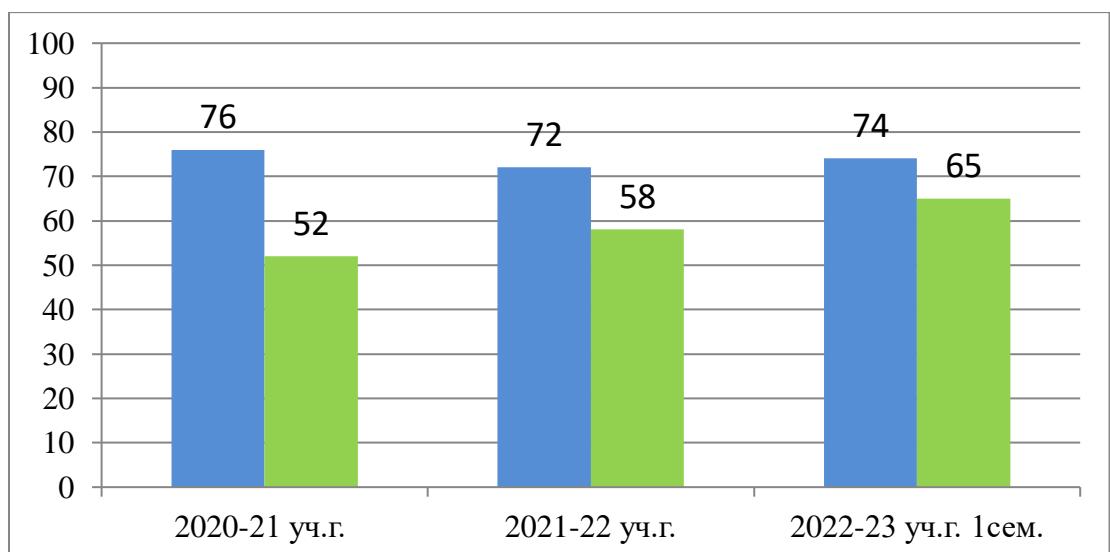
В связи с вводом в действие на производстве нового оборудования и новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников (по результатам маркетинговых исследований и итоговых конференций по практике), с учетом требований профессиональных стандартов и оценочных материалов демонстрационного экзамена, ежегодно в колледже обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные средства, оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, производственные характеристики).

По результатам прохождения учебной практики по каждой профессии и специальности обучающиеся выполняют комплексную практическую работу, организация выполнения которой и оценивание результатов проводится с использованием методики проведения демонстрационного экзамена.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности в колледже проходят итоговые конференции с публичной защитой отчетов по практике, приглашением работодателей и обучающихся младших курсов. В завершении конференций проводятся Круглые столы преподавателей колледжа и работодателей – социальных партнеров, итогом которых являются решения о внесении изменений и корректировок в образовательные программы, в т. ч. программы практики.

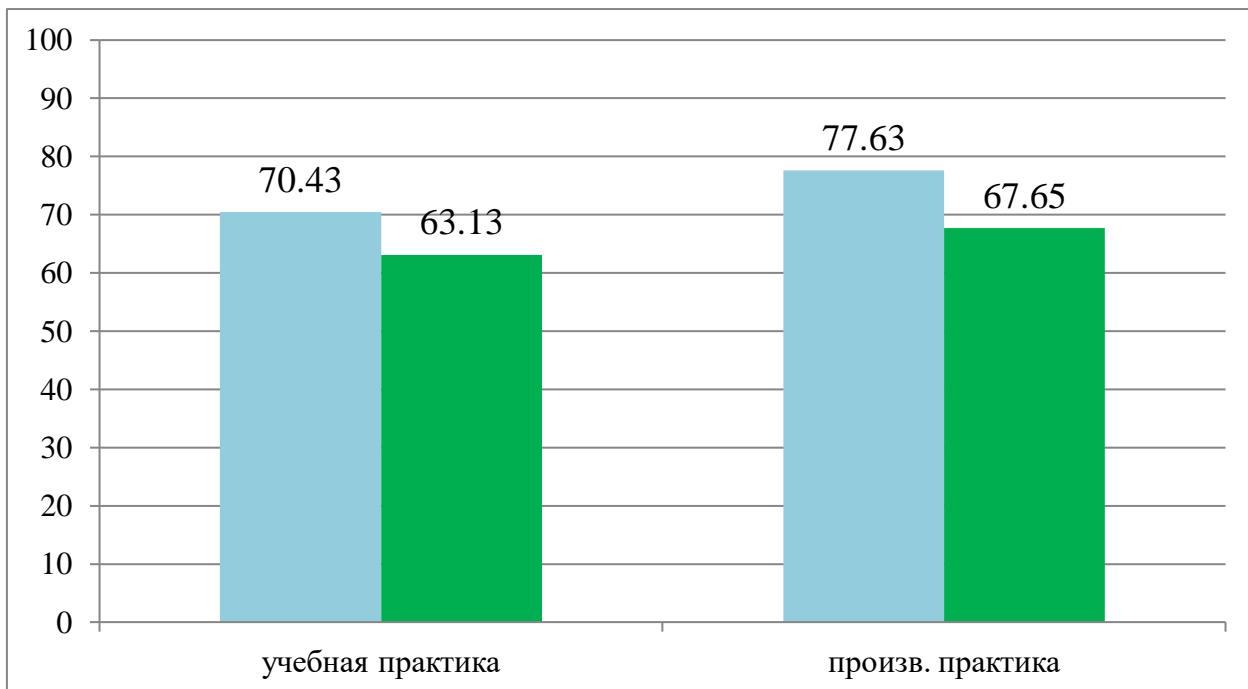
Ежегодно в колледже проводится мониторинг качества практической подготовки обучающихся по результатам прохождения практик, представленный на диаграммах 1-2.

**Диаграмма 3**  
**Динамика абсолютной и качественной успеваемости по практике**



#### Диаграмма 4

##### Абсолютная и качественная успеваемость по видам практики в 2021-2022 уч. году



В 2022 году в колледже были подготовлены и аккредитованы Центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Организация экскурсионных услуг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», на базе федеральных мастерских Центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей». Проведены демонстрационные экзамены для 197 обучающихся колледжа. Результаты экзамена представлены в таблице 1.

**Таблица 8**  
**Результаты демонстрационного экзамена за период 2021 – 2022 гг.**

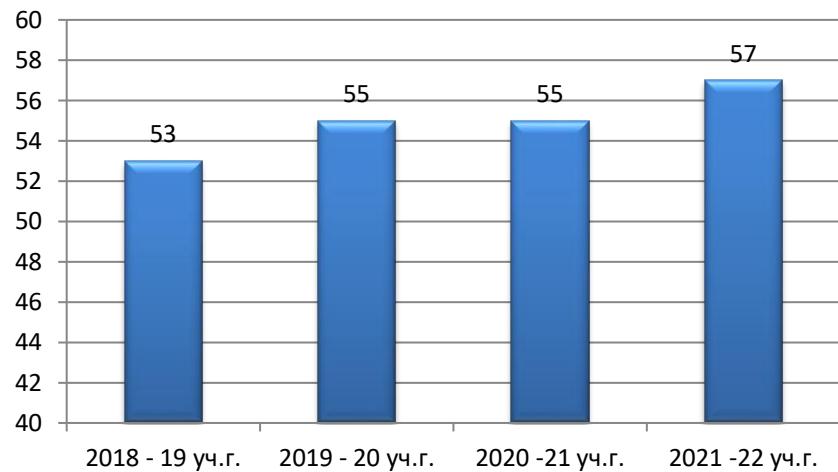
№ п/п	Компетенция и код	Количество участников 2021/2022г.	Средний балл 2021/2022г.	Соответствует стандартам Worldskills 2021/2022г.	Не соответствует 2021/2022г.	% соответствия 2021-2022г.
11.	Кузовной ремонт (ПА)	5/10	4,60/4,30	4/7	1/3	80/70
2.	Окраска автомобиля (ПА)	8/15	4,50/3,87	8/1	0/14	100/7

3.	Организация экскурсионных услуг (ПА)	11/-	4,27/-	5/-	6/-	45/-
4.	Парикмахерское искусство (ГИА)	17/15	3,82/4,40	0/1	17/14	0/7
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей КОД 1.2 (ГИА+ПА)	54/43	4,09/4,07	34/9	20/34	63/21
6.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей КОД 1.3 (ГИА)	-/18	-/4,17	-/6	-/12	-/33
7.	Сетевое и системное администрирование (ГИА)	15/19	3,93/3,74	0/0	15/19	0/0
8.	Технологии моды (ПА)	6/6	3,00/3,50	0/2	6/4	0/33
9.	Туризм (ГИА)	11/-	4,18/-	5/-	6/-	45/-
10.	Экспедирование грузов (ПА)	24/37	4,25/4,97	18/37	6/37	75/100
11.	Банковское дело (ГИА)	15/-	4,60/-	0/-	15/-	0/-
12.	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ПА)	-/17	-/3,76	-/2	-/15	-/12
13.	Облицовка плиткой (ГИА)	-/16	-/3,31	-/0	-/16	-/0
		166/197		74/65	92/132	45/33

В соответствии с основными направлениями деятельности по практической подготовке в колледже выстроены стабильные долгосрочные взаимоотношения с социальными партнерами (диаграмма 3).

Диаграмма 5

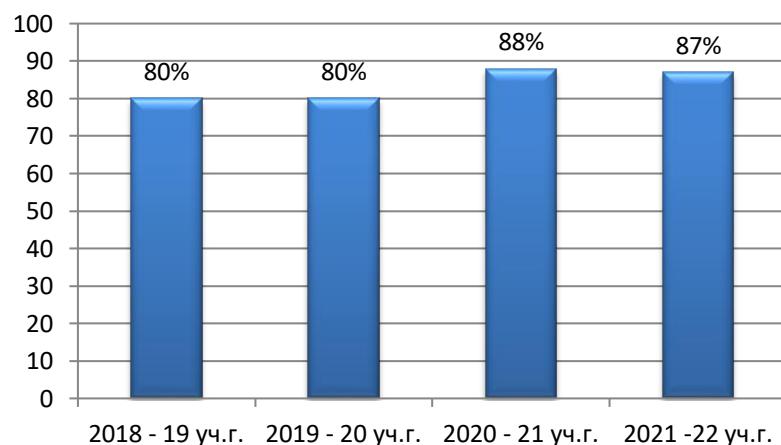
Динамика заключения договоров социального партнерства



Для качественного прохождения производственной практики 100% обучающихся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях стабильных социальных партнеров, обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий. Динамика соотношения обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам, к общему количеству практикантов представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 6

Динамика обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам социального партнерства



Особое внимание уделяется участию обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутриколледжных мероприятий до чемпионатов Worldskills Russia различных уровней.

Ежегодно ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» участвует в чемпионатах Worldskills Russia по различным компетенциям. Результаты участия обучающихся представлены в таблице.

**Таблица 9**  
**Результаты участия обучающихся в чемпионатах WorldskillsRussia**  
**в 2022 году**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
Х Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области, 2022	17	1 место в компетенции «Организация экскурсионных услуг», 1 место в компетенции «Кузовной ремонт», 1 место в компетенции «Окраска автомобиля», 1 место в компетенции «Экспедирование грузов», 2 место в компетенции «Окраска автомобиля», 3 место в компетенции «Окраска автомобиля», 3 место в компетенции «Технологии моды», Медальон «За профессионализм» в компетенции «Технологии моды», Участие в компетенции «Турагентская деятельность», «Предпринимательство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Управление складированием», «Облицовка плиткой», «Парикмахерское искусство»
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», г. Саранск, 2022	2	Медальон за профессионализм по компетенции «Организация экскурсионных услуг» 1 место в компетенции «Окраска автомобиля»

В 2022 году колледж явился организатором одной из площадок X Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. На площадке колледжа были организованы соревнования по 3 компетенциям - «Технологии моды» (основной состав и юниоры), «Кузовной ремонт», «Организация экскурсионных услуг» (основной

состав и юниоры). Также на площадке колледжа были организованы выступления участников Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в дистанционном формате по компетенциям «Организация экскурсионных услуг», «Организация экскурсионных услуг» (юниоры).

В 2022 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Портной», где заняли 2, 3 место и по компетенции «Туризм», где заняли 1 место.

Также колледж явился организатором площадки Финала Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Свердловской области по компетенции «Туризм» (студенты) в дистанционном формате.

Для оказания помощи выпускникам в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет следующие виды деятельности: формирование базы данных выпускников, информирование выпускников о вакансиях, информирование работодателей о выпускниках, анализ эффективности трудоустройства выпускников, организация консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда и т. д.

Центр ежегодно осуществляет мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 10.

**Таблица 10**  
**Результаты трудоустройства выпускников**

Код профессии / специальности*									
Наименование профессии / специальности*									
Количество выпускников									
Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)									
В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)									
Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых									
Количество выпускников, призванных в армию									
Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком									
Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения									
Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости									
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	9	4	0	4	2	0	0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	16	5	4	0	3	0	5	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	35	14	9	0	12	0	6	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	19	5	4	1	7	0	5	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	5	4	1	4	0	1	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13	8	5	0	3	0	0	0

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	15	10	0	6	0	0	1
29.02.04	Конструированье, моделирование и технология швейных изделий	6	2	2	1	0	0	1	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	43	29	23	1	3	0	0	3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	43	34	21	0	2	1	2	0
43.01.02	Парикмахер	12	5	3	3	0	0	2	0
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	16	7	5	1	0	2	3	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	15	8	4	2	0	2	2	0
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	9	9	9	0	0	0	0	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	19	17	0	0	1	0	0
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	19	12	6	0	2	0	1	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	15	9	5	0	0	0	3	0

**Вывод:** практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. Колледж активно участвует в организации и проведении мероприятий регионального и федерального уровней. О хорошем уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационных экзаменах и чемпионатах «Молодые профессионалы».

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с «Программой воспитания ГАПОУ СО НТГПК им. Н. А. Демидова», «Рабочими программами воспитания» по каждой специальности и ежегодным календарно-тематическим планом работы.

Цель воспитания: создание педагогических условий для успешной социализации и эффективной профессиональной самореализации обучающихся ПОО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением, формирования у них профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной социальной и профессиональной адаптации в существующих производственных условиях современного социума.

Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих задач: получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной; усвоение и закрепление обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которое выработало российское общество (социально значимых знаний; формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам и ценностям традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта, поведения, общения, межличностных и социальных отношений; применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав студента и его семьи, соблюдения конфиденциальности информации о студенте и его семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого студента и педагога;

- системность, целесообразность и неординарность воспитания как условия его эффективности.

Основные формы воспитательной работы в колледже:

-аудиторные занятия;

- конференции, беседы, семинары, конкурсы, круглые столы;

-кураторство;

-традиционные общеколледжные коллективно-творческие дела;

-праздники, фестивали;

- работа студенческих творческих коллективов: спортивных секций;

-благотворительные акции;

-взаимодействие с родителями (законными представителями);

- организация работы студенческого самоуправления;

- участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию;

- ключевые общие для студентов и педагогов дела: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- создание условий для личностного роста: от пассивного наблюдателя до организатора.

Эффективность воспитательной работы обусловлена:

1. Нормативно-правовой базой воспитательной деятельности;

2. Материально-технической базой (актовый зал на 300 мест для проведения культурно-массовых мероприятий, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка). В колледже имеются необходимое оборудование (световое, звуковое и мультимедийное) для организации культурно-досуговой деятельности, кабинеты для работы кружков и студий. Все иногородние

студенты обеспечены общежитием, для организации горячего питания имеется столовая.

3. Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной работы: заместитель директора по социально-педагогической работе – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности, руководит работой классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования, руководителя физического воспитания.

Большая работа по успешной адаптации первокурсников к обучению в колледже ведется классными руководителями учебных групп, социальными педагогами, воспитателями общежития: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях классных руководителей.

Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы в соответствии с календарно-тематическим планирование Программы воспитания, а с 1 сентября 2022 г. еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание, добровольчество (волонтёрство), спортивное и здоровьесберегающее и экологическое воспитание, студенческое самоуправление, культурно-творческое воспитание, профессиональная ориентация (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Важным направлением воспитательной системы колледжа является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является, воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам различных войн.

В этом направлении работает военно – патриотический клуб «Гвоздика», и преподавательский коллектив колледжа.

В 2022 году работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общим планом воспитательной работы колледжа по патриотическому направлению.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется колледж, организуя патриотическую работу.

В ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане колледжа есть учебные дисциплины, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это «ОБЖ», «БЖ», обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего периода во всех студенческих группах проводилось изучение государственной системы РФ. Первокурсники на классных часах вспоминали государственные символы РФ. Студенты старших курсов принимали участие в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в колледже проходил месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в студенческих группах проходили тематические беседы с приглашением представителей сторонних организаций.

Анализ гражданско – патриотической работы показал, что в студенческих коллективах сложились определенные традиции. В группах создаются условия

для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. Курсанты ВПК «Гвоздика» на протяжении всего 2022 года принимали участие во всевозможных конкурсных движениях различного уровня: олимпиады, военно – спортивные игры, акции и т. д. Общее количество составило более 56 мероприятий различной направленности.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущие годы, отлажена тесная связь с администрацией, районной библиотекой, с музеями города, волонтерскими организациями, ветеранами боевых действий.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания студентов, формирования у них гордости за достижения своей страны, в колледже проводятся различные мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам: такие как уроки Мужества, классные часы, викторины, участие студентов в патриотических акциях, Квестах и Квизах, помошь ветеранам, конкурс патриотической песни (День Победы, День Конституции, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День вывода войск из Афганистана и т. д.).

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отчество, развит патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- на сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация

антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- комплексно сопровождаются студенты, находящихся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики;

- проведен открытый урок «Терроризм - угроза обществу» организованный совместно со специалистами МБУ «Музей локальных войн»;

-организованы Дни правовой помощи;

-проведены встречи студентов колледжа с сотрудниками полиции по безопасности дома, на улице, в сети Интернет;

-регулярно оформляется и обновляется информационный стенд по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи.

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов не наблюдалось, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение учебного года в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде.

С 2013 года в колледже большое внимание уделяется развитию волонтёрских инициатив. На базе колледжа функционирует волонтёрский отряд «Твори добро!», состав которого на 2022 год составляет 35 человек из числа обучающихся, преимущественно 1-2 курсов.

За годы реализации проекта «От сердца к сердцу» сложилось системное взаимодействие с социальными партнерами: пансионат «Тагильский», Комплексный Центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил, ТКДН и ЗП Тагилстроевского района, ТКДН и ЗП Ленинского района, МОУ СОШ № 72, ИК №6, Храм святого Сергия Радонежского, Перинатальный центр города Нижний Тагил, Дом малютки филиал № 6, реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка»,

ГКОУ СО «НТШИ», социальный центр Ленинского района, Центр «Равновесие», школа-интернат для слабослышащих детей, МДОУ «Маячок», СРЦН села Южаково, д/д № 1 и №5 города Нижний Тагил, приют для животных «4 хвостика», Специализированный дом ребенка №8, МАОУ ЦО №1, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 32.

За 2022 год волонтёрским отрядом были реализованы следующие социально-значимые мероприятия: Акция «Щедрая масленица», урок-лекция «О волонтёрской деятельности», мероприятия в рамках «Весенней недели добра», экологические субботники, Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Собери ребёнка в школу», Акция «Своих не бросаем!», Квеста «Мы за ЗОЖ!», Акция «10000 добрых дел».

Студенты волонтёры работали на площадках Проектов «Билет в будущее» и «Шаг в профессию», площадке форума «Вектор развития».

Традиционно студентами колледжа была организована и проведена «Демидовская ёлка» для воспитанников с ОВЗ и детей участников СВО МБУ ДОУ «Маячок».

Студенты колледжа могут реализовывать свой потенциал в разных сферах, формируя тем самым активную жизненную позицию, приобретая навыки самоорганизации, толерантности и ответственности.

Физкультурно – спортивное направление в колледже является важной частью учебно-воспитательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в колледже включает в себя основные виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития учащихся;
- популяризация ЗОЖ;
- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие спортивных и оздоровительных секций на базе колледжа.

В ходе реализации Программы воспитания студентам предлагаются различные формы участия в мероприятиях спортивной направленности: спартакиады, конкурсы, Дни здоровья, походы выходного дня, работа спортивных секций, соревнования по различным видам спорта, лекции, беседы, дискуссии и другие мероприятия, популяризирующие физическую культуру и спорт.

Все мероприятия направлены на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом и постоянному стремлению к самосовершенствованию.

Во внеурочное время студенты колледжа занимаются в спортивных секциях: «Волейбол», «Баскетбол».

За отчётный период в колледже проходили следующие спортивно - массовые мероприятия:

**Таблица №11. Спортивно-массовые мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>месяц</b>	<b>Количество участников</b>
1	Чемпионат колледжа по баскетболу. 3х3	февраль	24
2	Зимний фестиваль ГТО (сдача нормативов ГТО)	февраль	10
4	Чемпионат колледжа по волейболу	март	74
5	Турнир колледжа по шашкам	апрель	8
6	III Традиционный кросс первокурсника «Золотая Осень».	сентябрь	107
7	Прием нормативов ГТО. Легкая атлетика.	сентябрь	141
8	«Веселые старты на свежем воздухе» среди первых курсов.	сентябрь	96
9	Чемпионат колледжа по настольному теннису. Юноши.	декабрь	8
10	Чемпионат колледжа по настольному теннису. Девушки.	декабрь	4

Обучающиеся колледжа в 2022 году принимали участие в соревнованиях различного уровня:

- соревнования по волейболу Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Юноши (5 место);

-соревнования по волейболу Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Девушки (4 место);

- Зимний фестиваль ГТО (3 место);
- Лыжня России. Массовый забег;
- Турнир клуба «Бригантина» по настольному теннису (1 место);
- Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы;
- Областной этап соревнований по легкой атлетике среди СПО (3 место);
- Легкоатлетический кросс (этап ГТО -4 место);
- Легкоатлетический кросс Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования;
- Соревнования по баскетболу Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Юноши (55 место);
- Соревнования по баскетболу Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Девушки (3 место).

В 2022 году в колледже начал действовать студенческий спортивный клуб «Олимпиец», зарегистрированный во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов

В колледже создан и работает орган Студенческого самоуправления – студенческий Совет колледжа. Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 5 секторов: учебный сектор, культурно-массовый сектор, спортивный сектор, пресс-центр и бытовой сектор. Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. Возглавляет студенческий совет Председатель, выбранный на общем голосовании обучающихся колледжа. Председатель координирует работу всех секторов, проводит Заседания,

взаимодействует с разными структурными подразделениями колледжа.

Целью студенческого самоуправления в колледже является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализируют работу, подводят итоги проведенной работы.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление колледжа ярко проявляло себя при подготовке и проведении праздников, вечеров, благотворительных акций, конкурсов, экологических субботников.

В 2022 году силами студенческого Совета колледжа организованы и проведены мероприятия: Квиз «Игры-разума», «Минута Славы», Квест «Мы за ЗОЖ», Квест «День космонавтики».

Помимо организации мероприятий студенты колледжа стали активными участниками мероприятий общегородского и областного масштаба: Молодёжный форум «Россия. Молодёжь. Здоровье. Трезвость», «День Первокурсника», областной студенческий бал, интеллектуально-развлекательный КВИЗ, городское мероприятия, посвящённое Дню Российского студенчества, Всероссийская Акция «Огненные картины войны», конкурс агитбригад «Мы – будущее России», Слёт лучших студентов, «Здоровый Образ Жизни. Альтернативы.НЕТ», «Урал – опорный край державы», «Форум действий: ZOV».

У активных студентов появилась возможность развиваться в рамках совместных партнёрских проектов с молодёжными организациями: городской студенческий совет, СОО «Штаб студенческих отрядов» г. Нижний Тагил, Местное отделение РДШ.

В рамках культурно-творческого направления воспитательной деятельности были проведены культурно-массовые мероприятия: Праздничный концерт «23+8», Битва хоров, литературно-музыкальный конкурс,

посвящённый Дню матери, Литературно-музыкальная программа «Триумф Победы», Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, Концертная программа, посвящённая Дню Учителя, Челленджер ко Дню народного единства « Вместе мы Россия!».

В течение года внеурочной работой охвачено более 85% обучающихся.

Результативность участия студентов в творческих конкурсах различного уровня:

**Таблица №12. Результативность участия в конкурсах**

Наименование мероприятия	Время проведения	Результат
Городской конкурс «Краса студенчества»	апрель	1 место
V Областной молодежный конкурс Агитбригад «Мы будущее России»	апрель	Диплом 2 степени
Открытый Областной молодежный фестиваль с дистанционным участием «Калейдоскоп талантов»	май	участие
Областной конкурс «Наследники Победы»	май	1 место, номинация «Литературная постановка старше 18 лет»
Областной конкурс флешмоба "Мы за безопасность на дорогах	сентябрь	участие
Городской КВИЗ «культура и досуг-развитие» ГДМ	октябрь	участие
Конкурс чтецов «Летят в бессмертье журавли» Горнозаводской округ	октябрь	2 место
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества, посвящённого Дню народного единства »Будущее России – в единстве»	ноябрь	Лауреат 1 степени
Городской фестиваль-конкурс песен на иностранном языке «We are the World».	ноябрь	2 место

Областной конкурс презентаций «Портрет Уральского камня»	ноябрь	1 место
Фестиваль инклюзивного творчества «Мир на ладони. Верь! Твори! Люби! - 2022» Горнозаводской округ	декабрь	участие

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования – это процесс взаимосвязанной деятельности всех участников образовательного процесса, осуществляемый в диагностических, адаптационных, реабилитационных целях, позволяющий своевременно выявлять проблемные ситуации обучающихся и оказывать им незамедлительную помощь, решать задачи профессионально-личностного становления студента.

Основная задача социально-педагогического сопровождения - оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации обучающегося.

Большое внимание в колледже уделяется студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение студентов обеспечивают комфортность и безопасность их жизнедеятельности, защиту законных интересов.

**Таблица №13.**  
**Количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

Категории	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (чел.)	97	107	91
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускники УГВ)	7	3	4
Потерявшие в период обучения двух или единственного родителя	3	6	1
Получающие государственную социальную стипендию на основании справок УСП (низкий уровень доходов)	76	71	55
инвалиды	23	25	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>206</b>	<b>212</b>	<b>169</b>

Профилактика девиантного поведения, привлечение к участию в мероприятиях различного уровня, индивидуальная работа со студентами, состоящими на учёте у субъектов системы профилактики, позволяют значительно улучшить микроклимат в студенческой среде. Обеспечение диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике, социально-педагогическая профилактика и реабилитация детей группы риска; оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки – вот неполный перечень задач, стоящих перед социальными педагогами колледжа.

**Таблица №14**

**Количество студентов, состоящих на персонализированном учёте субъектов профилактики (ТКДН/ПДН ОП)**

Месяц/год	февраль	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2021 г.	5	4	4	4	3	4	4	5
2022 г.	4	3	2	2	2	3/2	3/2	2/2

Причины постановки на учёт студентов, находящихся в социально-опасном положении: кражи группой лиц по предварительному сговору, мелкое хищение, самовольный уход.

Вывод: социально-педагогическое сопровождение и организация профилактической и воспитательной работы, осуществляемые всеми участниками образовательного пространства колледжа, способствуют уменьшению случаев девиантного поведения студентов колледжа.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О 59 наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных

образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 2015 года студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации. Так, в последнем социально-психологическом тестировании (СПТ-2022) участие приняли 820 студента колледжа от 15 до 18 лет включительно. По итогам проведения социально-психологического тестирования План мероприятий на II семестр 2022- 2023уч.г., направленных на снижение рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно- воспитательного процесса и на основании заключенного с поликлиниками договоров: ГАУЗ СО «Детская городская больница», ГАУЗ СО «Демидовская городская больница» студенты колледжа проходят плановые диспансерные осмотры, вакцинопрофилактики, лечебно-оздоровительные мероприятия. Фельдшером, классными руководителями колледжа ведется санитарно-просветительская и информационная работа.

### **Выводы и предложения:**

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной

квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Актуализировать Рабочие программы воспитания.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ кадрового состава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» за 2022-2023 учебный год:

Педагогической деятельностью в колледже занимается 60 штатный преподавателей, 14 человек работают мастерами производственного обучения.

Педагогический состав работников работающих по совместительству – 40 человек, из них, работающие на условиях внутреннего совместительства – 9 человек, внешнего – 31 человек.

В колледже работают кандидаты наук – 7 человек, имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 13 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 21 человек, Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 3 человека, малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 4 человека, Почетными работниками колледжа являются – 6 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 44 педагогических работников.

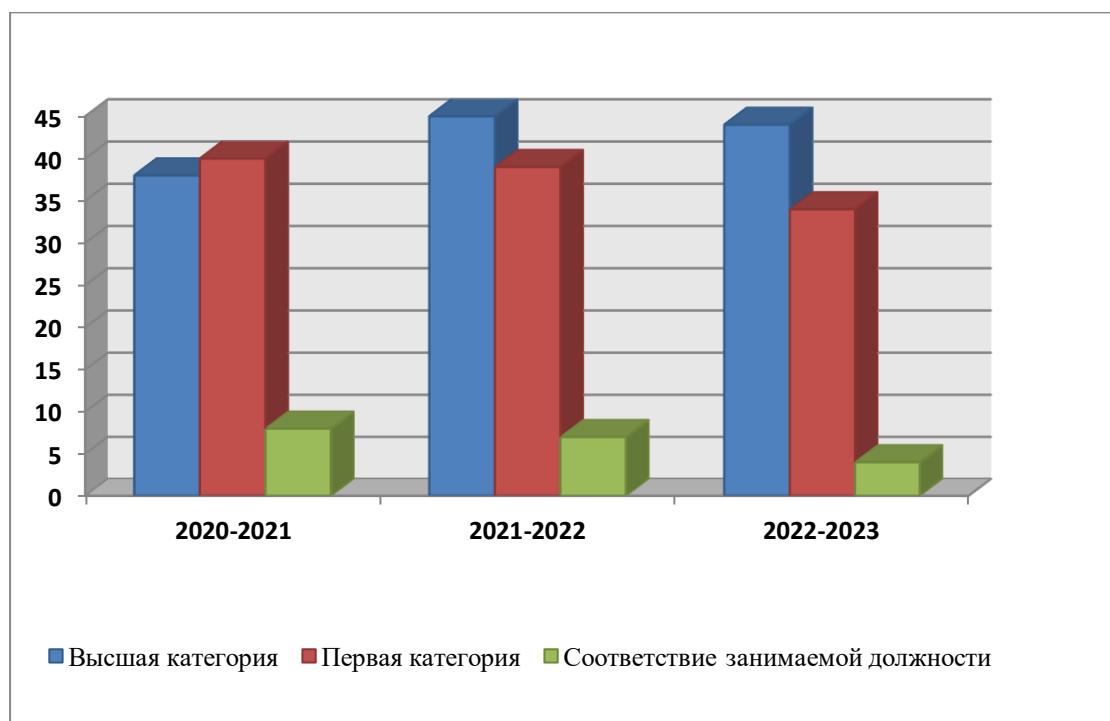
Первую квалификационную категорию имеет 34 педагогических работников.

В таблице № 1 представлены показатели по численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Данные собраны за три учебных года.

Численность педагогических работников прошедших повышения квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 103 человек.

**Диаграмма №7**

**Численность педагогических работников по квалификационным категориям.**



В числе преподавательского состава 95% штатных преподавателей работают на полную ставку.

## Диаграмма 8.

### Процент преподавателей работающих на полную ставку.



Колледж располагает преподавательским составом достаточно высокого уровня, что позволяет успешно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие качественно разработанной нормативной документации и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД/ПМ), является показателем реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

О качестве разработки указанных учебно-методических документов свидетельствуют результаты их технической и содержательной экспертизы.

Основными критериями *технической* экспертизы являются:

- наличие в учебном плане по специальности (профессии) всех УД/ПМ, определяемых ФГОС;
- распределение вариативной части с ее дальнейшим обоснованием;
- соответствие объема времени, определяемого учебным планом по специальности (профессии) распределению аудиторной и внеаудиторной нагрузки в рабочих программах УД/ПМ;

-наличие требований к материально-техническому и информационному обеспечению реализации УД/ПМ;

- конкретизация форм контроля и оценки результатов УД/ПМ.

Основными критериями *содержательной* экспертизы являются:

-содержание учебного материала по УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

-наличие комплекса форм и методов контроля, обеспечивающих достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний по УД/ПМ;

- соблюдение принципа единства теоретического и практического обучения;

- объем и содержание аудиторной и внеаудиторной нагрузки соответствует дидактическим требованиям ФГОС по специальности (профессии);

- представленное материально-техническое и информационное обеспечение реализации УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- содержание методических рекомендаций по выполнению лабораторных/практических работ, курсового проекта, а также по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии).

Всего в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в отчетном периоде реализуются *16 образовательных программ* по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (13 и 3 соответственно). Для каждой из них разработана ОПОП, включающая в себя учебный план с обоснованием вариативной части, календарный график, рабочие программы УД/ПМ, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации формируются по мере реализации УД/ПМ, программа государственной итоговой аттестации

(ГИА) разрабатывается на последнем году реализации ОПОП. При этом КОС по профессиональному модулю и программа ГИА разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по соответствующей специальности (профессии) совместно с работодателем.

В сентябре 2022-2023 уч.г. в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (ст. 12), Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, реализуемыми в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и в связи с началом реализации новых основных профессиональных образовательных программ и актуализацией уже реализуемых было сделано следующее:

*Утверждены*

программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (ООО базовая подготовка, очная форма обучения);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (СОО базовая подготовка, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СОО, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ООО, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ООО, заочная форма обучения);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, (СОО заочная форма обучения);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, (ООО, базовая подготовка);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, (базовая подготовка,

заочная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка, (ООО, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка, (СОО, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (базовая подготовка, заочная форма обучения);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ООО, очная форма обучения);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», (базовая подготовка, заочная форма обучения);

43.02.10 Туризм, (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения)

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), (углубленная подготовка, заочная форма обучения);

51.02.02 Социально-культурная деятельность, (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения);

54.02.01 Дизайн (по отраслям), (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения)

в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей;

29.01.07 Портной;

43.01.02 Парикимахер.

*Актуализированы* программы Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, (СОО, базовая подготовка, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (ООО, ТОП 50, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (ТОП 50, заочная форма обучения);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (ООО, очная подготовка);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ООО, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

43.02.10 Туризм (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП 50), (ООО, очная форма обучения);

46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение, (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ООО, очная форма обучения).

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.17 Мастер по ремонту и обсаживанию автомобилей (ТОП 50)

43.01.02 Парикмахер.

**Вывод:** полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс колледжа.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 214 кв.м., зона обслуживания читателей 111 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 25. Объем библиотечно-информационного фонда колледжа составляет 39931 экземпляров.

Проводится анализ книгообеспеченности всех специальностей для реализации основной профессиональной образовательной программы. Количество читателей составляет 1337 человек, количество посещений 650, количество книговыдач 650. Со студентами колледжа было проведено 10 библиотечно-библиографических занятий.

Библиотека работает в программно-аппаратном комплексе «ASBOOK». ПАК «ASBOOK» реализован функционально на 2 компьютерах, объединенных в локальную сеть, автоматизирован процесс приема – выдачи литературы. Объем электронного каталога составляет 31868 экз.

Обеспечен годовой доступ к электронной библиотечной системе издательства «Юрайт». Коллекция учебников и практикумов для СПО составляет более 10456 наименований. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей (курсы, вебинары), шаблоны рабочих программ дисциплин для упрощения отчетности. К концу года было зарегистрировано на онлайн-платформе две группы первокурсников. Проводятся встречи с учащимися и преподавателями с целью напоминания о необходимости регистрации на данной платформе, предлагающей цифровой учебный контент и сервисы для эффективного

обучения по всем специальностям и направлениям подготовки.

Постоянно проводится информационно-справочная работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы, для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Ежемесячно оформляются тематические выставки, постоянно оказывается помощь в проведении и подборе иллюстративного, методического материала для классных часов, дней специалиста и различных мероприятий.

Началась подготовка к частичному списанию библиотечного фонда, пришедшего в непригодность в связи с физическим износом, вследствие старения материала, а также вследствие устарелости по содержанию, потери актуальности тематики.

**Вывод:** оснащенность научной, учебной и методической литературой соответствует аккредитационным показателям.

**Предложения:**

- в связи с реализацией образовательных программ по ТОП - 50 необходимо доукомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;
- заключение договора на обслуживание учреждения платформой «Юрайт» на 2023/2024гг;
- пополнение библиотечного фонда художественной литературой, новинками современной литературы.

## **КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Материально-техническая база колледжа включает в себя:**

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923).
2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925).
3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922).
4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309).
5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921).
6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310).
7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930).

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203).

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м.(свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533).

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 .

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9.

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1.

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь – 1682.

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

Количество специализированных учебных кабинетов – 61.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, согласно перечню типового оборудования. В колледже 10 учебных компьютерных кабинетов. Компьютеры объединены в локальную сеть.

На базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» проводят обучения с 2019 года две мастерские Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, являющиеся единственными в области, оснащенными в соответствии с международными стандартами по компетенциям Технологии моды, Организация экскурсионных услуг.

В 2021 году Колледж реализовал программу грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», созданы 4 мастерские по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»:

- Мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Мастерская по компетенции Кузовной ремонт;
- Мастерская по компетенции Окраска автомобиля;
- Мастерская по компетенции Экспедирование грузов.

Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. – 650,84; количество новых оборудованных рабочих мест, ед.- 106.

В 2022 г. в колледже произведен ремонт медицинского пункта, в рамках полученных субсидий на развитие материально-технической базы: произведена замена окон в спортивном зале, осуществлены работы по проведению историко-культурной экспертизы (ОКН) «Дом золотоскупщика

Митькина. Здесь открылся первый краеведческий музей», расположенного по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, осуществлена замена окон в спортивном зале, проведен частичный ремонт спортивного зала.

**Мероприятия, направленные на экономию материальных средств и ресурсов:**

- проведены работы по плановой замене и поверке приборов учёта потребления тепла, горячей воды, холодной воды, электричества во всех зданиях колледжа;
- проведены работы по частичному ремонту системы электроснабжения, отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации.

**Мероприятия социального характера:**

- проведены работы по замене радиаторов в части помещений;
- проведена полная замена окон на пластиковые в спортзале.
- проведены работы по ремонту мест общего пользования (коридоры) общежития колледжа.

**Мероприятия, направленные на пресечение противоправных действий:**

- В 2022 г. разработана и внедрена новая методика осуществления пропускного режима, в.т.ч. приняты меры по повышению антитеррористической защищенности колледжа (Дежурство администраторов, оборудование дополнительного поста охраны)
- Проведены дополнительные инструктажи и тренировки с сотрудниками и студентами колледжа по действию при террористическом нападении, учебные аудитории и кабинеты частично оснастили запорными устройствами.

**Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора:**

- проведены работы по ремонту и оснащению оборудованием медицинского пункта;
- проведены работы по частичному ремонту мест общего пользования в учебных корпусах и общежитиях;
- проведены работы по замене окон на пластиковые в спортзале;
- прохождение флюорографического и планового медицинского обследования работников и студентов колледжа.

**Мероприятия по выполнению требований органов Пожарного надзора:**

- проведены работы по частичной замене системы пожарной сигнализации и оповещению в учебном корпусе;
- проведены работы по проверке внутренних противопожарных водопроводов на работоспособность;
- проведены работы по замене сетей электроснабжения;
- проведена полная замена средств первичного пожаротушения;
- проведены работы по ремонту коридоров общежития.

**Вывод:** учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Предложения:**

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности.

2. Осуществить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ

С 2019 года ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» принимает участие в реализации pilotного проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики, (далее – Проект ГИА-НОК).

Независимая оценка квалификаций проводится через Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты НАРК, Центром оценки квалификаций - 74.001 Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум».

В 2021 году на базе Колледжа аккредитован **Центр проведения теоретической части профессионального экзамена** как площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций», благодаря этому, студенты и преподаватели колледжей Горнозаводского управленческого округа Свердловской области могут пройти теоретический экзамен на соответствие утвержденным профессиональным стандартам и получить свидетельство, не выезжая из города.

Количественные данные о проведении ГИА по программам СПО, сопряженной с независимой оценкой квалификаций (далее - НОК) приведены в таблице 14.

**Таблица 15**  
**Информация о проведении ГИА-НОК**  
**в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**

Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование профессии (специальности) СПО	Форма аттестации (ПА, ГИА)	Численность соискателей, чел.	Доля соискателей от общей численности	Численность соискателей, успешн	Численность соискателей, успешн	Численность соискателей, успешн

(по Реестру сведений о проведении НОК)				сти группы обучающихся / выпускников, %	о прошедших теоретический этап, чел.	о прошедших практический этап, чел.	но прошедших НОК, чел.
<b>2019 год</b>							
33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.01.02 Парикмахер (парикмахер)	ГИА	2	10%/ 0,7 %	2	2	2
	43.02.02 Парикмахерское искусство	ГИА	4	33%/1,45	4	4	4
<b>2020 год</b>							
33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.02.02 Парикмахерское искусство	ГИА	3	17 %/ 1,01	3	3	3
<b>2021 год</b>							
33.00400.01. Парикмахер (5 уровень квалификации)	43.02.02 Парикмахерское искусство	ГИА	7	31 %/ 1,11	7	7	7
<b>2022 год</b>							
33.00400.01. Парикмахер (5 уровень квалификации)	43.02.02 Парикмахерское искусство	ГИА	10	40 %/ 1,12	10	10	10
Итого:			26		26	26	26

Информация о трудоустройстве выпускников, успешно прошедших ГИА-НОК в 2022 году, представлена в таблице 16.

**Таблица 16**  
**Информация о трудоустройстве выпускников.**

№ п/п	Ф.И.О. соискателя, успешно прошедшего НОК	Место трудоустройства	Должность/профессия для трудостраивающихся
1.	Аксенова Полина Олеговна	г. Нижний Тагил, Парикмахерская «Лик», И.П. Тарновская Л. А.	Парикмахер
2.	Бооле Анастасия Михайловна	г. Нижний Тагил, Парикмахерская «Образ», И.П. Полякова Н.Л	Парикмахер
3.	Измоденова Ангелина Сергеевна	г. Нижний Тагил, Салон красоты «Dolce Vita», И.П. Бушуева И. Н.	Парикмахер
4.	Кизилова Екатерина	г. Нижний Тагил, Парикмахерская	Парикмахер

	Анатольевна	«Лик», И.П. Тарновская Л. А.	
5.	Налимова Виктория Олеговна	г. Нижний Тагил, Парикимахерская «Локон», И.П. Чеботарева А.В.	Парикимахер
6.	Мартиросян Кристина Армановна	г. Нижний Тагил, Парикимахерская «Магнолия»	Парикимахер
7.	Рукавицына Ксения Сергеевна	г. Нижний Тагил, Парикимахерская «Цирюльник»	Парикимахер
8.	Суянгулова Анна Александровна	г. Нижний Тагил, Парикимахерская «Ева»	Парикимахер
9.	Чертанова Анна Алексеевна	г. Нижний Тагил, Парикимахерская «Лик», И.П. Тарновская Л. А.	Парикимахер
10.	Янева Александра Олеговна	г. Нижний Тагил, Парикимахерская «Статус», И.П. Храмцова И. А.	Парикимахер

В результате анализа характеристики профессиональных квалификаций из Реестра сведений о проведении НОК и спектра основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, в Таб.17 определены потенциальные возможности развития Проекта ГИА-НОК и тиражирования практики НОК в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

**Таблица 17 –  
Информация о потенциальных возможностях развития Проекта ГИА-НОК  
и тиражирования практики НОК в 2023 году обучающихся, выпускников  
колледжа**

Код и наименование профессиональной квалификации (по Реестру сведений о проведении НОК)	Код и наименование профессии (специальности) СПО	Форма аттестации (ПА, ГИА)	Численность обучающихся/выпускников, участвующих в процедурах аттестации (всего по указанной профессии/специальности), чел.	Из них возможная численность соискателей НОК, чел.
33.00400.02 Парикимахер- модельер (5 уровень квалификации)	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ГИА	17	7

## **Выводы и предложения:**

1. Продолжить участие колледжа в реализации проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики (ГИА-НОК).
2. Развивать деятельность экзаменационного центра по прохождению теоретической части профессионального экзамена на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» как сетевой площадки для профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Студенты колледжа, под руководством педагогов активно участвуют в международных, всероссийских конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, стабильно занимают призовые места (см. таблицу 19). Копии документов, подтверждающих наличие призовых мест по результатам участия обучающихся доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/qeen/Le2eMq2Nc>

**Таблица 18**  
**Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях**

Полное название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
Международный кастинг-конкурс «Дарование»	16.12.2022	Калугина Светлана Алексеевна Комарова Александра Сергеевна	ПР ТПИ	2	Лауреат 2 степени	Костромитина Наталья Юрьевна
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве!»	4.11.2022	Паламарчук Сергей Олегович	ТУР	1 курс	Лауреат 2 степени	Костромитина Наталья Юрьевна
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный творчеству Булата Окуджавы	2022	Семячков Иван, Миронов Алексей	ТУР	1 курс	Участие	Жидков Максим Александрович
Всероссийский конкурс "Большая перемена" для обучающихся СПО	20-24.08.22	Кашмегина Алёна Владимировна	ДШО	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
Всероссийский конкурс "Большая перемена" для обучающихся СПО	20-24.08.22	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
V Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии «Освоение космоса»	13.05.22	Марков Данил Евгеньевич	КСК	2 курс	2 место	Кадникова Елена Владимировна
III Всероссийский студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций «English Battle»	30.11.2022	Белохоллов Марк Андреевич Сичкарев Константин Михайлович Скоморохов Андрей Алексеевич	ТУР	1, 2 курс	2 место	Дойникова Надежда Владимировна Фоминых Олеся геннадьевна
Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине Иностранный язык	17-18 марта 2022	Габдуллина Юлия Васильевна	КСК	2 курс	2 место	Дойникова Надежда Владимировна

Полное название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
XXI Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	25.11.2022	Гладких Олег Алексеевич	КСК	2 курс	2 место	Полякова Яна Олеговна
XXI Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	25.11.2022	Гришин Владислав	КСК	2 курс	Участие	Полякова Яна Олеговна

Было организовано участие обучающихся и педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, где студенты колледжа стабильно занимают призовые места (см. таблицу 20).

Копии документов, подтверждающих наличие призовых мест по результатам участия обучающихся доступны по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/qeen/Le2eMq2Nc>

**Таблица 19**  
**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах**

Полное название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
Областной конкурс презентаций на иностранном языке "Что Родиной моей зовется?"	08.11.2022	Макаров Владислав Владимирович	КСК	2 курс	2 место	Фоминых Олеся Геннадьевна
Областная олимпиада, посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	21.11.2022	Ошуркова Карина Евгеньевна	ОДЛ-206	2 курс	2 место	Юмашева Мария Михайловна
Областной конкурс презентаций на иностранном языке "Что Родиной моей зовется?"	08.11.2022	Пивоварова Анастасия Сергеевна	КСК 211 а	2 курс	3 место	Дойникова Надежда Владимировна
Областной конкурс презентаций «Портрет Уральского камня»	22.11.2022	Максимов Андрей Алексеевич	КСК 112а	1 курс	1 место	Полякова Яна Олеговна
Областная олимпиада "Границ знаний" по правилам дорожного движения	17.05.2022	Савин Андрей Анатольевич			1 место	Макарцев Александр Николаевич
Областной конкурс презентаций на тему "История образования в России"	14.10-21.11.22	Шабунин Константин Эдуардович	ПНК	3 курс	диплом II степени	Сырьева Ольга Анатольевна
Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры"	25.11.2022	Кабилова Джаннат Тахировна	ПОСО	2 курс	1 место	Кирякова Юлия Сергеевна
Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры"	25.11.2022	Копылова Виктория Александровна	БД	2 курс	2 место	Нечай Оксана Олеговна
Областной конкурс	25.11.2022	Куликова	БД	2 курс	2 место	Нечай Оксана

Полное название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
военного плаката "Дорогой памяти и веры"		Виктория Олеговна				Олеговна
Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	05-25.12.22	Гениатулина Кристина Евгеньевна	ОДЛ	1 курс	диплом II степени	Зверева Татьяна Эрьевна
Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	05-25.12.22	Скутина Карина Евгеньевна	ОДЛ	1 курс	диплом II степени	Зверева Татьяна Эрьевна
Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	05-25.12.22	Антонова Раиса Анатольевна	ОДЛ	1 курс	диплом II степени	Зверева Татьяна Эрьевна
Фотопроект "Народное искусство и культурное наследие Свердловской области" для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	08.11-16.12.22	Грамолин Виталий Александрович	СиЭЗС	4 курс	диплом II степени	Трунова Людмила Ивановна
Окружной этап спортивно-туристских соревнований по скалолазанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области	17.09.2022	Ельняков Данил Дмитриевич	ТОиР 205 Б	2 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Казаков Сергей Алексеевич	ТОиР 403 А	4 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Чирков Алексей Андреевич	МРОА 106	1 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Хамидулин Тимур Ринатович	ОДЛ 107	1 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Мамаджонов Хофиз Зиёмиддинович	ПОСО 3045 Б	3 курс	2 место	Кортева Людмила Анатольевна
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Агапов Данил Сергеевич	ТОиР 205 А	2 курс	2 место	Кортева Людмила Анатольевна

Полное название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Терентьев Кирилл Вячеславович	ТОиР 205 Б	2 курс	2 место	Кортева Людмила Анатольевна
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Фирсов Никита Владимирович	МРОА 304	3 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Антипов Александр Владимирович	ТОиР 106	1 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Окружная летняя военно-спортивная тактическая игра на местности	23.09.2022	Жилушкин Степан Сергеевич	ОДЛ 107	1 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Муниципальная квест-игра "Я - гражданин России", посвященная Дню Конституции Российской Федерации	09.12.2022	Абрамова Мария Евгеньевна	ПОСО	2 курс	1 место	Кравченко Марина Федоровна
Муниципальная квест-игра "Я - гражданин России", посвященная Дню Конституции Российской Федерации	09.12.2022	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	2 курс	1 место	Кравченко Марина Федоровна
Муниципальная квест-игра "Я - гражданин России", посвященная Дню Конституции Российской Федерации	09.12.2022	Налимова Полина Евгеньевна	ПОСО	2 курс	1 место	Кравченко Марина Федоровна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10.12.2022	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10.12.2022	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10.12.2022	Кармацких Егор Евгеньевич	СиЭЗС	2 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10.12.2022	Налимова Полина Евгеньевна	ПОСО	2 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10.12.2022	Новожилова Татьяна Михайловна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10.12.2022	Новоселов Егор Павлович	ОДЛ	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный	10.12.2022	Сметанина	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова

Полное название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России		Ксения Максимовна				Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	10.12.2022	Соловьев Семен Евгеньевич	ОДЛ	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	10.12.2022	Соловьева Наталья Александровна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	10.12.2022	Шараева Людмила Андреевна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	10.12.2022	Загвоздкина Анастасия Андреевна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	10.12.2022	Кабилова Джаннат Тахировна	ПОСО	2 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	12.12.2022	Загвоздкина Анастасия Андреевна	ПНК	3 курс	2 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	12.12.2022	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	3 курс	2 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	12.12.2022	Оганесян Элина Арменовна	БД	2 курс	1 место	Госькова Оксана Михайловна
Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	12.12.2022	Кабугова Динора Анваровна	БД	2 курс	1 место	Госькова Оксана Михайловна
Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	12.12.2022	Куликова Виктория Олеговна	БД	2 курс	1 место	Госькова Оксана Михайловна
Конкурс проектов на иностранном языке «We are the World. Мы – это мир!»	18.11.2022	Рыжкова Анастасия Викторовна	СКД	1 курс	2 место	Плашкина Полина Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Казаков Сергей Алексеевич	ТОиР 403 А	4 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Терентьев Кирилл Вячеславович	ТОиР 205 Б	2 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна

Полное название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Ельняков Данил Дмитриевич	ТОиР 205 Б	2 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Фирсов Никита Владимирович	МРОА 304	3 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Агапов Данил Сергеевич	ТоиР 205 А	2 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Дмитриев Евгений Александрович	КСК 112 Б	1 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Антипин Александр Владимирович	ТОиР 106	1 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Бутыгина Ксения Евгеньевна	ПОСО 105 К	1 курс	1 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	городской	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Мышко Никита Олегович	МРОА 106	1 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Ольховиков Данил Валерьевич	МРОА 106	1 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Стародубов Сергей Михайлович	ПОСО 204	2 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Жилушкин Степан Сергеевич	ОДЛ 107	1 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Скрябин Никита Вадимович	ОДЛ 107	1 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна
Городские соревнования	17.11.2022	Сыраева Мария	КМТШИ	3 курс	3 место	Кортева

Полное название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества		Александровна	303			Людмила Анатольевна
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отчества	17.11.2022	Чирьев Вадим Андреевич	ТПИ 106 А	1 курс	3 место	Кортева Людмила Анатольевна

Оценивая участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах в областных, городских, районных олимпиадах необходимо отметить, что качественный показатель вырос до 58%. За анализируемый период выявлено незначительное снижение (4%) количества участий обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, при этом результативность этих участий не снижается.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** – важнейший этап в жизни обучающихся, сущность которого заключается в формировании у индивида осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личностных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества. От того, насколько правильно будет сделан выбор, зависит судьба человека, его удовлетворенность трудом, раскрытие творческих и профессиональных качеств

Изменения, происходящие в обществе в настоящее время, требуют использования в работе с молодежью **новых педагогических технологий**, способствующих индивидуальному развитию личности в целом, ее творческой инициативы, выработке навыков самостоятельного ориентирования в информационных полях, формированию универсального умения решать

проблемы различного характера, возникающие как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

Одной из задач всего педагогического коллектива колледжа является освоение и внедрение новых форм профориентационной работы, способствующих эффективному профессиональному самоопределению обучающихся.

В колледже за предшествующие годы накоплены значительные ресурсы: современная материально-техническая база, высококвалифицированные кадры, программное и учебно – методическое обеспечение, создана эффективная система социального взаимодействия с работодателями и другими стратегическими партнерами, которые позволяют на новом уровне подойти к решению поставленной задачи.

Одним из стратегических проектов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» является «Примерочная профессий». Целью которого является содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций посредством знакомства со специальностями среднего профессионального образования через проведение комплекса профессиональных проб и чемпионатов профессионального мастерства различного уровня.

Задачи:

1. Провести профессиональные пробы по специальностям СПО, востребованным экономикой региона и реализуемым в колледже.

2. Организовать проведение городского чемпионата «ПРОФИСТАРТ» по стандартам «Профессионалы» по компетенциям «Технологии моды», «Организация экскурсионных услуг», «Окраска автомобиля», «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов».

3. Провести муниципальную профориентационную игру «ШАГ В ПРОФЕССИЮ» для обучающихся школ г. Нижний Тагил и Пригородного

района.

4. Организовать площадку проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенциям «Технологии моды», «Организация экскурсионных услуг» (возрастная группа ЮНИОРЫ)

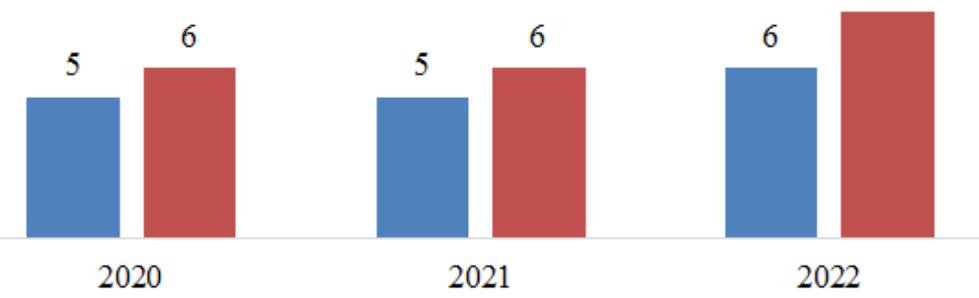
5. Способствовать развитию у обучающихся умений осознанного выбора сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Результаты реализации проекта «Примерочная профессий» за период 2020-2022 г. представлены на рисунках №1,2,3,4.

### **Результаты реализации проекта «Примерочная профессий» за период 2020-2022 г.**

#### **1. Организация площадки чемпионата «Молодые профессионалы» Возрастная группа «ЮНИОРЫ»**

- Компетенция "Технологии моды", чел
- Компетенция "Организация экскурсионных услуг", чел. 8



#### **Результаты участия в Национальных чемпионатах**

Компетенции	Место проведения, год	Новокузнецк, 2020 г	Уфа, 2021 г	Саранск, 2022 г.
Компетенция «Технологии моды», чел	СЕРЕБРО	-	МЕДАЛЬОН	
Компетенция «Организация экскурсионных услуг», чел.	ЗОЛОТО	МЕДАЛЬОН	БРОНЗА	

## 2. Проведение городского чемпионата «ПРОФИСТАРТ»

■ Технологии моды,чел.

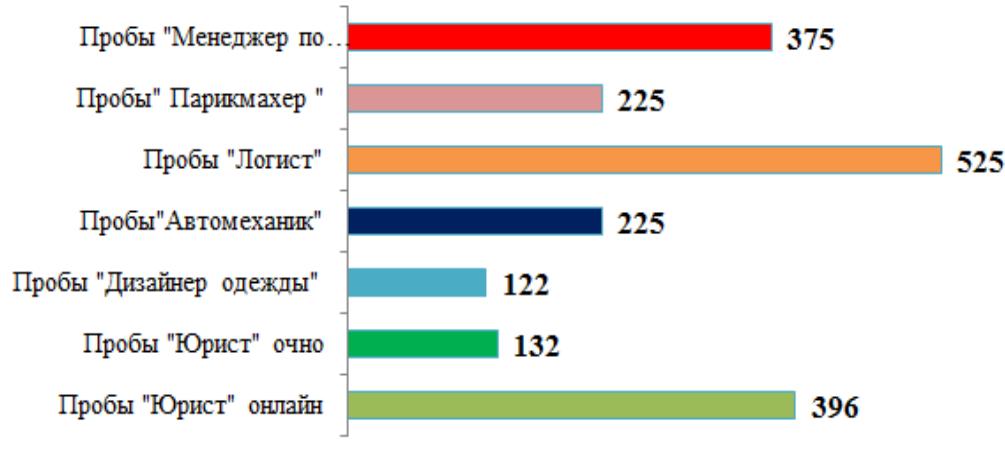
■ Организация экскурсионных услуг,чел.

■ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей,чел.

■ Экспедирование грузов,чел.



## 3. Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»

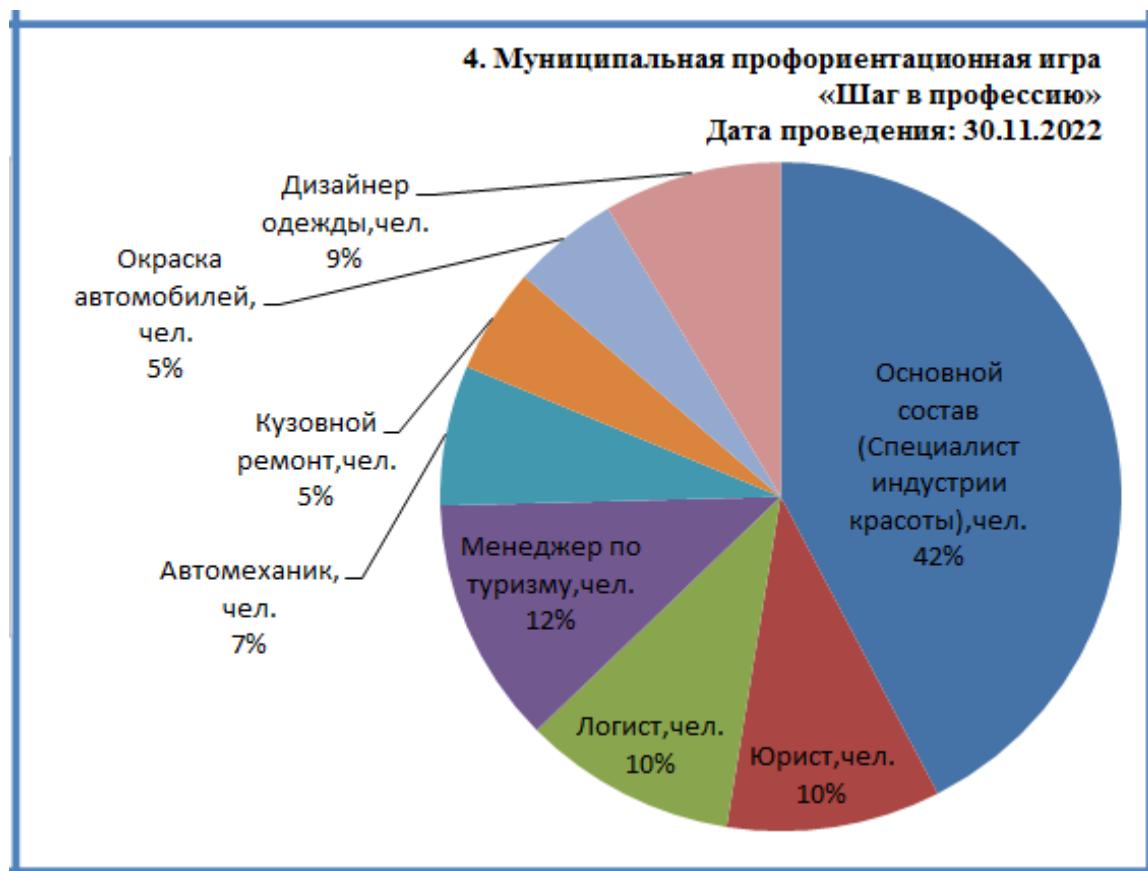


800

количество проб ОЧНО

1200

количество проб ОНЛАЙН



(Рис. № 1,2,3,4. Результаты реализации проекта «Примерочная профессий»)

#### **Преимущества проекта «ПРИМЕРОЧНАЯ ПРОФЕССИЙ»:**

- ✓ Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы через комплекс мероприятий, реализуемых посредством организации сетевого взаимодействия, социального партнерства и наставничества, с применением практикоориентированных педагогических технологий
- ✓ Уникальная возможность для школьников «погрузиться» в квазипрофессиональную среду» на базе мастерских колледжа, оснащенных в соответствии с современными требованиями
- ✓ Нацеленность на развитие у обучающихся общеобразовательных организаций и волонтеров (студентов колледжа) «гибких» навыков, актуальных в современном обществе
- ✓ Наставники проекта – сертифицированные педагоги («носители профессий»)

Каждый участник имеет возможность пройти **комплекс проб** и при желании **продемонстрировать освоенные компетенции** в муниципальной профориентационной игре «ШАГ В ПРОФЕССИЮ», чемпионате профессионального мастерства «ПРОФИСТАРТ», региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

**Планируемые результаты реализации** проекта на последующий период представлены в таблице № 20 в виде целевых показателей и их значений.

**Таблица №20 Планируемые результаты реализации проекта «Примерочная профессий» на период 2023-2024 г.г.**

<b>ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>ЗНАЧЕНИЕ</b>	
	2023 г.	2024 г.
1. Общее количество обучающихся 6-9 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях «Примерочная профессий», чел.	450	520
1.1. Количество обучающихся 6-9 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в городском чемпионате «ПРОФИСТАРТ», чел.	42	53
1.2. Количество обучающихся в 6-9 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационной игре «Шаг в профессию», чел.	106	118
1.3. Количество обучающихся 6-9 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», чел.	14	17
2. Доля студентов 1 курса колледжа – участников проекта «Примерочная профессий» от общего количества первокурсников, %	7	10
3. Количество договоров о сетевом взаимодействии, заключенных с общеобразовательными организациями г. Нижний Тагил и Пригородного района (нарастающим итогом), шт.	16	24
4. Количество студентов – наставников по Целевой модели «СТУДЕНТ КОЛЛЕДЖА – ОБУЧАЮЩИЙСЯ ШКОЛЫ», чел.	5	7
5. Количество студентов колледжа – волонтеров проекта «Примерочная профессий», чел.	48	62

Таким образом, в колледже создана система профориентационной работы со школьниками, позволяющая с одной стороны готовить их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействующая рациональному распределению трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны формирующая привлекательность образовательного учреждения.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Функции для решения задач обеспечения подготовки кадров по востребованным и новым профессиям и специальностям СПО для экономики региона в соответствии с Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» выполняет, исходя из заявленной миссии, цели и задач инновационного развития, определенных Программой модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018 – 2022 г. г.*

Миссия ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-город по профилю СЕРВИС, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСПОРТ, нацеленная на удовлетворение потребностей социально-экономического развития города и региона, запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, обеспечивающая высокое качество профессионального образования.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности на высокотехнологичных производствах предприятий – социальных партнеров колледжа. Реализация заявленной миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Инновационная деятельность колледжа реализуется через *участие в масштабных программах и проектах*.

*Всероссийский уровень: колледж активный участник и организатор площадок Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) Свердловской области в 2017-2022 г.г.*

С 2018 г. Колледж участвует в федеральном пилотном проекте проведения *демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс*. В 2022 году аккредитованы девять Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

В 2022 году на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» проведены практические мероприятия по реализации федерального проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Общее количество школьников, прошедших профессиональные пробы в 2022 году – 2000 человек.

Колледж - участник пилотного проекта «Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием *независимой оценки квалификации* по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики». Проведена независимая оценка квалификации обучающихся на соответствие профессиональному стандарту 33.00400.01. Париикмахер (5 уровень квалификации) – 10 человек.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2021 г.№ 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области», колледжем подтвержден *статус региональной инновационной площадки*.

Тема регионального инновационного проекта: «**ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ**: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики».

Цель проекта: создание комплекса условий, обеспечивающих внедрение в практику организационной модели создания цифровой информационно-образовательной среды «**ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ**: открытое

образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики».

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» стал *победителем Конкурсного отбора* Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации).

Цель проекта: модернизация образовательной среды Организации в целях обеспечения соответствия современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика.

В результате реализации инновационного проекта созданы 4 мастерские по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»:

- Мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Мастерская по компетенции Кузовной ремонт;
- Мастерская по компетенции Окраска автомобиля;
- Мастерская по компетенции Экспедирование грузов.

В отчётном периоде целевые показатели проекта, запланированные на 2022 год, выполнены полностью, что характеризует деятельность рабочей группы

проекта по достижению намеченных результатов как высокоэффективную.

**Предложения:**

1. Продолжить внедрение инновационных проектов регионального и федерального уровня:

- «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям»;
- «Мастерские ЦОПП»;
- «ПРОФЕССИОНАЛЫ»;
- «ГИА-НОК»;
- «Билет в будущее»;
- «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики»;
- «Подготовка квалифицированных кадров по приоритетной группе компетенций обслуживание транспорта и логистика в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области».

2. Разработать и приступить к реализации проекта «Профессионализм» в статусе сетевого колледжа.

3. Организовать в I квартале 2023 года проведение Всероссийской научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ» совместно с ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 ГОДУ**

Таблица 21

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	275 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	275 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1403чел
1.2.1	По очной форме обучения	1160 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	243 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	32
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	416 чел.
1.5	<b>Утратил силу</b> Информация об изменениях:  См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	288 чел./85,20 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	51 чел./3,03 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	676 чел./52,89 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95 чел./51,35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 чел./91,56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	78 чел./82,11 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	44 чел./46,32 %
1.11.2	Первая	34 чел./35,79 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	103 чел./95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	340 чел.
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	166483,85 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1958,63 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	190,51 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,03%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	3,75 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 чел. 100 %
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 чел./1,19%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 чел.

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	17 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 чел.

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 чел./11 %

**Вывод:** в соответствии с результатами выполнения Показателей эффективности, установленных Министерством образования и молодежной политики, колледж отнесен к группе высокоэффективных профессиональных образовательных организаций.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:**

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе актуализированных учредительных документов. Организационная структура соответствует Уставу ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», действующему Российскому законодательству и обеспечивает принципы единонаучалия и коллегиальности управления профессиональной образовательной организацией.

2. Сложившаяся система управления колледжем направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Содержание подготовки по основным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и направлено на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, потребностей работодателей Горнозаводского управленческого округа, г. Нижний Тагил в квалифицированных кадрах по востребованным профессиям и специальностям

4. Результаты ГИА свидетельствуют о высоком, качественном уровне подготовки специалистов. *Стабильно высокое качество защиты ВКР* продемонстрировали выпускники по образовательным программам (100%):

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.02 Парикмахер

*Положительная динамика* наблюдается по образовательным программам:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (40-68%)
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (82-100%), 10 человек из 10 заявленных прошли процедуру независимой оценки качества, подтвердив 5 уровень квалификации.
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (91-100%)

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (83-89%)
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

*Отрицательная динамика* наблюдается по программам:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (86-62%)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (91-85%)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (87-83%)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (93-87%)
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (95-86%)

Содержание подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, квалификация которых отвечает требованиям работодателей, что подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации.

5. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

6. Полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

7. В учебном процессе колледжа созданы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью равные с другими детьми возможности участия в жизни колледжа, применяются различные формы сотрудничества, толерантного отношения друг к другу. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствуют требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», регулируется локальными нормативными актами колледжа. Сформирована профессиональная и благоприятная социокультурная среда, способствующая выполнению обучающимися с ОВЗ образовательных программ по всем предметам в полном объёме.

7. Реализация программам профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и переподготовка) направлены на удовлетворение потребностей населения местного и регионального рынка труда. В отчётном периоде спектр программ и объем привлеченных средств возросли за счет выполнения государственных работ, участия в федеральных проектах «Демография», «Содействие занятости населения», «Билет в будущее».

8. Практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. Колледж активно участвует в организации и проведении мероприятий регионального и федерального уровней. О хорошем уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационных экзаменах и чемпионатах «Молодые профессионалы».

9. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

10. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому

составу профессиональной образовательной организации.

11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана являются достаточными и актуальными для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

12. Учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

13. Студенты колледжа под руководством педагогов активно участвуют и одерживают победы в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

14. В колледже создана система профориентационной работы, позволяющая с одной стороны готовить их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействующая рациональному распределению трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны формирующая привлекательность образовательного учреждения

15. Инновационная деятельность представлена совокупностью проектов, направленных на реализацию заявленной миссии, цели и задач инновационного развития, определённых Программой модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018 – 2023 г. г.

16. В соответствии с результатами выполнения Показателей эффективности, установленных Учредителем, колледж отнесен к группе **высокоэффективных профессиональных образовательных организаций.**

**По итогам работы комиссия по самообследованию вносит предложения:**

**1. По направлению «учебно-методическая работа»:**

- приступить к реализации федерального проекта «Профессионализм» в качестве сетевого колледжа
- развивать «смешанную» форму учебного процесса с учетом использования ЭО и ДОТ («цифровая дидактика»), но с сохранением практико-ориентированного характера профессионального образования;
- повысить качество общеобразовательной подготовки;
- продолжить недрение перспективных и востребованных профессий и специальностей, востребованных на местном и региональном рынке труда;
- осуществлять комплекс мероприятий по внедрению независимой оценки качества, демонстрационного экзамена, целенаправленной системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах федерального перечня;
- продолжить деятельность по актуализации и внедрению основных профессиональных образовательных программ, их адаптации к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий;
- совершенствовать образовательные программы по дистанционному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышать уровень деятельности по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов;
- продолжить реализацию модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки;
- развивать кадровый потенциал педагогических работников через

реализацию программы «Кадровый резерв».

**2. По направлению «учебно-производственная работа»:**

- продолжить внедрение Внутренней системы оценки качества, совершенствовать работу по повышению качества и сохранности контингента студенческих групп путем реализации модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки;
- создать комплекс организационно-методических условий для перехода на новый порядок проведения ГИА с обязательным проведением демонстрационного экзамена по всем образовательным программам;
- продолжить внедрение Целевой модели наставничества;
- активизировать деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников по формированию базы данных выпускников, информированию выпускников о вакансиях, информированию работодателей о выпускниках, анализу эффективности трудоустройства выпускников, организации консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- укреплять связи по развитию стратегического партнерства.

**3. По направлению «воспитательная деятельность»:**

- актуализировать Рабочие программы воспитания, развивать новые формы воспитательной работы, продолжить реализацию социальных проектов;
- совершенствовать работу по сохранности контингента студенческих групп;

**При организации образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ :**

- повышать уровень толерантности у всех участников образовательного процесса: семьи и педагогического состава колледжа в процессе образования и

социализации обучающегося, привлечение родителей в процесс социально-педагогической деятельности;

- повышать квалификацию кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- систематизировать подготовку обучающихся с инвалидностью к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», входящего в президентскую платформу "Россия - страна возможностей".
- продолжать реализовывать комплекс мероприятий, направленный на реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» 2011-2025 годов;
- повышать качество деятельности по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов.

#### **4. По направлению «инновационное развитие»:**

- обеспечить реализацию инновационных проектов федерального и регионального уровней.

#### **5. По направлению «дополнительное образование»:**

- увеличить количественный и качественный показатель по вовлечению обучающихся школ города и колледжа по обучению на программах профессионального обучения (Первая профессия) и программа дополнительного образования (Профпробы - общеразвивающие программы);
- разработать, актуализировать и внести на цифровую платформу ЦОПП Свердловской области программы профессионального обучения и программы дополнительного образования для реализации и подготовки обучающихся на базе мастерских, оснащенных современной МТБ;
- увеличить количество обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного образования в рамках

выполнения государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2023 год;

- продолжать участие в реализации проектов различного уровня.

## **6. По направлению «модернизация учебно-материальной базы колледжа»:**

- продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в гранатовых конкурсах различного уровня, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности.

- продолжить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **По итогам работы комиссия по самообследованию делает заключение:**

колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности местного и регионального рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

Стратегическая цель на период 2023-2027 года: формирование конкурентоспособной образовательной организации с узнаваемым брендом,

через создание образовательного ландшафта, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с экономическими требованиями и потребностями, как региона, так и государства в целом.

**Направить образовательную деятельность колледжа в 2023 году на решение задач:**

1. Создание непрерывной системы образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников
2. Обеспечение гармонизации результатов среднего профессионального образования и профессионального обучения с требованиями рынка труда, развитие системы оценки качества образовательных результатов
3. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в колледже в контексте ФЗ № 304 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
4. Цифровая трансформация деятельности колледжа
5. Обеспечение квалификации управленческой команды и педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями к кадрам
6. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа и МТБ
7. Повышение финансовой устойчивости колледжа - увеличение доли внебюджетных поступлений в структуру консолидированного бюджета колледжа
8. Совершенствование системы управления колледжем, повышение его эффективности
9. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг
10. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа - обеспечение социокультурной интеграции в современное общество.

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА КОЛЛЕДЖА

## Общие данные о филиале колледжа

Самообследование филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 4632 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» был создан в 2004 году.

На протяжении 18 лет филиал колледжа готовит специалистов среднего звена по специальностям гуманитарного, социально-экономического, технического профиля. За эти годы было подготовлено 1073 специалиста.

Сведения об образовательном учреждении:

Телефон: 8 922-220-24-10, 8 922- 229-80-10

Факс: 8 922-220-24-10

Адрес электронной почты: [artdk2012@yandex.ru](mailto:artdk2012@yandex.ru)

Адрес образовательной организации:

Почтовый индекс	623780
Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Муниципальный район	Артемовский район
Населенный пункт	г. Артемовский
Улица	Банковская
Номер дома	10

### **Сведения о должностных лицах образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование должности	Фамилия Имя Отчество	Контактный телефон
1	Директор филиала колледжа	Доможирова Лидия Ивановна	8 922-220-24-10
2	Заведующий отделением	Кравченко Марина Федоровна	8 922-229-80-10
3	Комендант	Лукова Елена Николаевна	8 922-220-24-10

### **Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

№ п/п		Данные по филиалу колледжа
1.	Полное наименование	филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфьевича Демидова»
2.	Положение о филиале	26.12.2019 г.
3.	ИНН колледжа	6668010047
4.	Место нахождения административного органа управления филиала колледжа	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10
5.	Заключение по противопожарной безопасности с указанием органа, выдавшего заключение	Заключения ГУ МЧС России по Свердловской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы № 0257 от 14.10.2019 г. № 0258 от 14.10.2019 г.
6.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Заключение санитарно-эпидемиологического надзора № 66.01.37.000.М.002716.11.19 от 05.11.2019 г.
7.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2015г., серия 66

		ЛО1 № 0004294, рег. № 17857, приложение № 2
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 24.03.2021г. серия 66АО4 № 0000390, регистрационный номер 9644, срок действия – до 24.03.2027 г., приложение № 2
9.	Наличие совета филиала колледжа	имеется
10.	Наличие педагогического совета	имеется
11.	Наличие методического совета	имеется
12.	Наличие предметно - цикловых комиссий	Предметно - цикловая комиссия-1
13.	Наличие локальных актов	Имеются в соответствии с требованиями законодательства

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.

### **Система управления**

Управление в филиале колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о филиале колледжа на принципах единоличия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет филиала колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы создан Педагогический совет филиала колледжа, состав и деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Председателем Педагогического совета филиала является директор филиала колледжа.

Структуру филиала колледжа составляют одно отделение, включающее очную и заочную форму обучения, предметно – цикловая комиссия, учебная часть, методический кабинет, библиотека, спортивный зал, административно - хозяйственная часть.

По очной форме обучения филиал осуществляет подготовку студентов по шести специальностям:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

По заочной форме – по трем специальностям:

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

В филиале ведут учебную работу 12 преподавателей (всего педагогических работников- 13), которые объединены в предметно – цикловую комиссию.

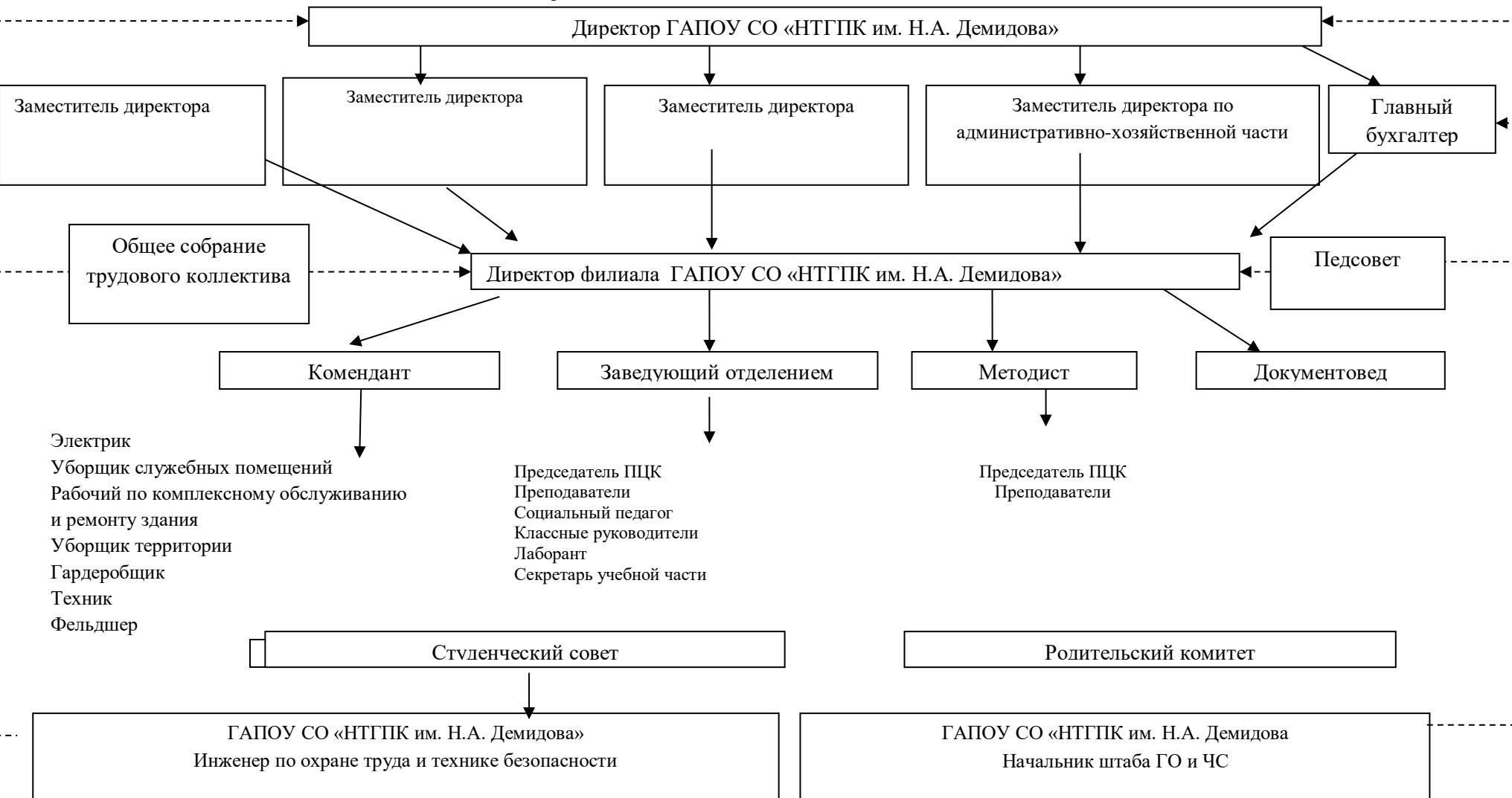
Библиотека филиала колледжа предназначена для информационного обеспечения образовательного процесса и аккумуляции банка электронных образовательных ресурсов.

Основные направления и содержание работы филиала колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями; для сотрудников, преподавателей и других работников – должностными инструкциями.

В филиале колледжа разработана внутренняя система контроля исполнения распоряжений. Еженедельно по понедельникам проводятся информационные и административные совещания, издаются приказы по вопросам обеспечения жизнедеятельности филиала колледжа, по направлениям учебной, методической, воспитательной, спортивно - массовой, культурно - досуговой работы.

Все структурные подразделения филиала колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, телефонной связью, имеется стабильное подключение к сети Интернет, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением распоряжений и приказов.

**Структура управления  
филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**



**ВЫВОД:** Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Структура подготовки специалистов филиала колледжа определяется потребностью рынка труда Артемовского городского округа в квалифицированных кадрах.

Филиал колледжа имеет гибкую профессионально - квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение один раз в 2-3 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала филиала.

Структура подготовки обучающихся и выпускников в филиале колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

Филиал колледжа ведет обучение на основе актуализированных ФГОС СПО по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена. С 2018 года осуществлен прием по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в соответствии с актуализированными ФГОС СПО 2018 года. В 2022 году проведен набор по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на обучение в соответствии с актуализированным ФГОС СПО 2022 года. В 2019 и в 2020 годах осуществлен набор на обучение по новой востребованной на рынке труда Артемовского городского округа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по очной форме обучения. В 2020 году сформирована группа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по заочной форме обучения на внебюджетной основе.

Филиалом реализуются следующие специальности, входящие в перечень ТОП-50 востребованных профессий согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

А также входящие в Топ-регион Свердловской области:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2023 г. по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена - **340** обучающихся, из них 259 человек обучаются по очной форме обучения (из них 12 человек – на внебюджетной основе), 81 человек - по заочной форме обучения (из них 11 человек - на внебюджетной основе).

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности.

На момент проведения самообследования в филиале колледжа реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 1):

**Таблица 1.**

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4	5
38.02.07	Банковское дело	Базовый	Специалист банковского дела	Основная

44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленный	Учитель начальных классов	Основная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовый	Операционный логист	Основная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленный	Юрист	Основная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	Основная

Данные по распределению студентов по специальностям и формам обучения на 01.01.2023г. представлены в таблице 2.

**Таблица 2.**

№ п/п	Код	Специальность	Курс	01.01.2023 г.
<b>Очное отделение</b>				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	24
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	25
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	1	25
4.	38.02.07	Банковское дело	2	20
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2	23
6.	44.02.01	Дошкольное образование	2	24
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	24
8.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	22
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3	11 (все внебюджет)
10.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3	19
11.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	17 (1 –внебюджет)
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	4	21
	44.02.01	Дошкольное образование		1 чел. отпуск по уходу за ребенком
	38.02.07	Банковское дело		2 чел. отпуск по уходу за ребенком
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		1 чел. отпуск по уходу за ребенком
<b>ИТОГО</b>				<b>259</b>
<b>Заочное отделение</b>				
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	20
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2	18

3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	17
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3	11 (все внебюджет)
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	15
<b>ИТОГО</b>				81
<b>Всего</b>				<b>340</b>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности помимо реализуемых программ содержит такие программы подготовки специалистов среднего звена как:

38.02.02 Страховое дело (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Выпуск специалистов за предыдущие 3 года отражен в таблице 3.

**Таблица 3.**

<b>Образовательная программа</b>	<b>2020 г.</b>		<b>2021 г.</b>		<b>2022 г.</b>		<b>ИТОГО</b>
	<b>очная</b>	<b>заочная</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	16	-	<b>16</b>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	-	-	-	-	12	<b>25</b>
44.02.01 Дошкольное образование	-	-	20	15	-	-	<b>35</b>
38.02.07 Банковское дело	-	-	15	-	-	-	<b>15</b>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16	19	-	-	19	-	<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>145</b>

Выпуск за 2020, 2021 и 2022 годы составил 145 специалистов.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается отделением приемной комиссии колледжа в г. Артемовский, контрольные цифры приема

студентов ежегодно утверждаются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Контрольные цифры выполняются в соответствии с установленными сроками и в полном объеме.

Порядок приема и Правила приёма на обучение ежегодно актуализируются и утверждаются директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Имеются приказы об организации приёмной комиссии колледжа. Ведутся протоколы заседаний отделения приемной комиссии колледжа, журналы регистрации заявлений абитуриентов, формируются личные дела абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется алфавитная книга обучающихся. С 2021 года информация по набору абитуриентов вносится и обрабатывается посредством единой информационной системой Тандем.

С 2020 года абитуриенты имеют возможность подать заявление на поступление путем предоставления электронного документа.

Работа отделения приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета филиала колледжа.

Деятельность отделения приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

**Прием студентов на обучение за предыдущие 3 года составил:**

**Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2020	-	-	-	-
2021	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес.	25
2022	-	-	-	-

Сотрудничество со Сбербанком и ВТБ-Банком, имеющими филиалы на территории Артемовского городского округа, обеспечивает возможность распределения обучающихся на места прохождения производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников.

### **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2020	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	12
2021	-	-	-	-
2022	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25

Впервые прием на обучение специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошел в 2019 году по очной форме обучения на бюджетной основе в связи с потребностью рынка труда Артемовского городского округа в учителях начальных классов. В 2020 и 2022 году проведены последующие наборы, исходя из анализа потребности в учителях начальной школы. Планируется набор в 2023 и 2025 годах в связи с внедрением в филиале ФП «Профессионалитет».

### **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2020	-	-	-	-
2021	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
2022	-	-	-	-

Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки в филиале представлена двумя специальностями: 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. С целью удовлетворения потребностей учреждений разного уровня образования в Артемовском городском округе прием на обучение по этим востребованным специальностям осуществляется поочередно.

### **Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2020	очная	Основное общее	3 г.10 мес	20

		образование		
2021	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
2022	-	-	-	-

Набор на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения состоялся на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема в связи с запросом абитуриентов. Специальность не теряет актуальности и позволяет удовлетворить потребность в специалистах с профессиональными навыками в области юриспруденции.

### **Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2020	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25
2021	-	-	-	-
2022	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является стабильно востребованной в связи с развитием крупных торговых сетей в Артемовском городском округе и возможностью трудоустройства на территории всей Свердловской области как в государственных, так и в частных организациях. Трудоустройство выпускников сферы экономики и управления гарантировано сетями-ритейлерами «Магнит», «Пятерочка», «Монетка» и организациями малого бизнеса г. Артемовский.

### **Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация**

#### **зданий и сооружений**

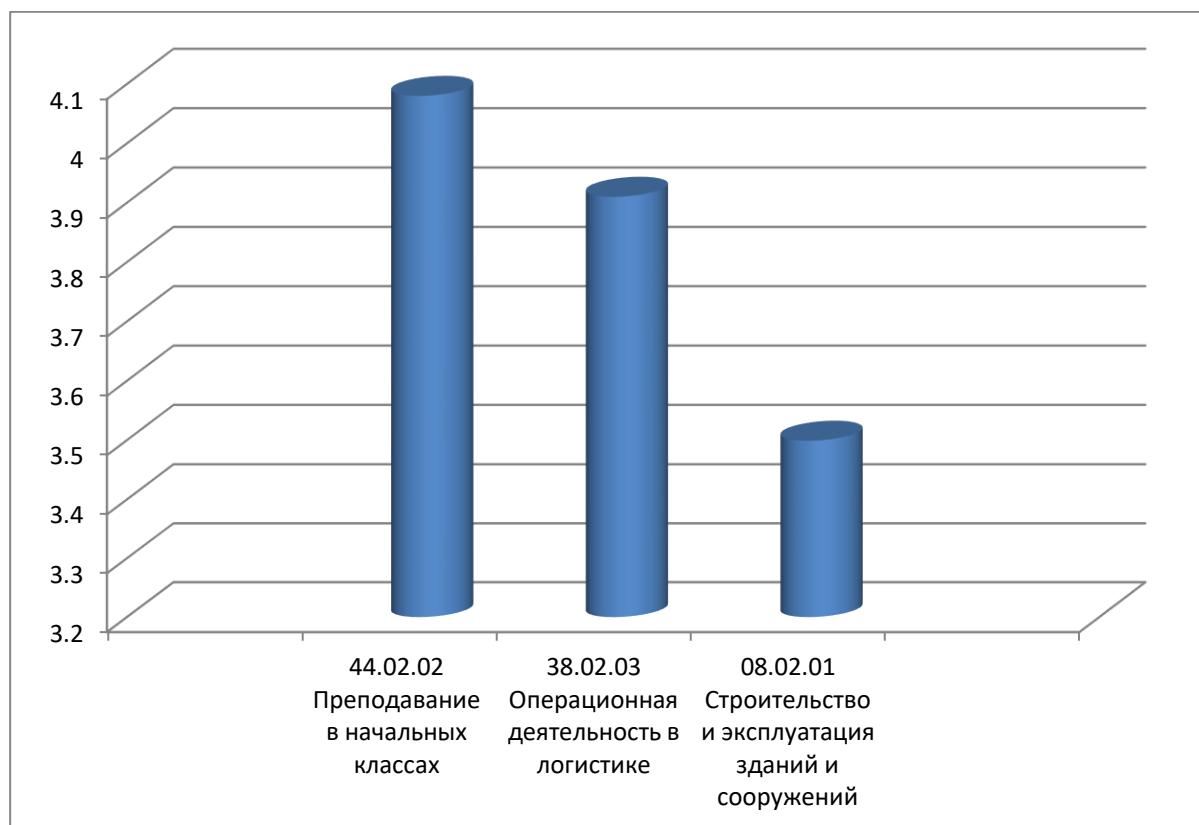
Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2020	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	20
2021	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
2022	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25

Работодатели Артемовского городского округа нуждаются в квалифицированных специалистах в сфере строительства, что подтверждено

письмами. Обучение по данной специальности в Артемовском районе не ведется, данная специальность является востребованной среди обучающихся школ и незанятой молодежи и имеет перспективные возможности дальнейшего трудоустройства для выпускников.

**Диаграмма 1.**

**Средний балл абитуриентов в 2022 г.**



**Таблица 4.**

**Баллы абитуриентов очной формы обучения 2022 года**

Специальность	Самый высокий балл	Самый низкий балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,5	3,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,83	3,42
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,74	3,7

Анализ результатов приема в филиал колледжа показывает, что в 2022 году самый высокий средний балл имеют абитуриенты специальностей 44.02.02

Преподавание в начальных классах и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Популярность специальностей связана с перспективой благополучного трудоустройства. Перед коллективом филиала колледжа стоит задача по повышению эффективности профориентационной работы и привлечения школьников с высоким средним баллом аттестата для поступления в филиал колледжа.

**ВЫВОД:** Таким образом, структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района. В филиале ведется подготовка по специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-регион.

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Абитуриенты принимаются на обучение на общедоступной основе, при наличии количества заявлений, превышающего контрольные цифры приема, проводится конкурс среднего балла аттестатов. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде отборочной комиссии, на сайте колледжа – рейтинг по каждой специальности в соответствии со средним баллом аттестата.

Контрольные цифры по набору за последние три года на очное и заочное отделение выполнены полностью по всем специальностям.

Анализ результатов получения основного общего образования, проводимый по оценкам документа об образовании, показывает, что подготовка студентов первого курса может оцениваться лишь в пределах оценки удовлетворительно, что влияет на показатели успеваемости обучающихся при освоении ППССЗ.

Анализ итогов промежуточной аттестации 1 семестра 2022 - 2023 учебного года групп очного отделения показан в таблице 5.

**Таблица 5.**  
**Рейтинг успеваемости учебных групп по курсам и специальностям**

	Код	Специальность	Количество успевающих	% успевающих	Количество стипендиатов	% стипендиатов
<b>Очное отделение</b>						
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	66,7	9	37,5
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	23	92	4	16
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	100	22	88
2	38.02.07	Банковское дело	18	90	14	70
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	19	82,6	15	65,2
2	44.02.01	Дошкольное образование	23	95,8	20	83,3
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	70,8	9	37,5
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	21	95,5	14	63,6
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	10	90,9	-	-

3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	18	94,7	14	73,7
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	35,3	5	29,4
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	16	76,2	8	38,1
<b>ИТОГО</b>			<b>212</b>	<b>82,5</b>	<b>134</b>	<b>52,1</b>

В целом уровень успеваемости высокий, количество академических стипендиатов составляет более 50 %. Неизменно показатели успеваемости наиболее высоки в группах специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, это напрямую связано с качеством базовой подготовки абитуриентов на этой специальности и мотивированность обучающихся. При этом особое внимание следует уделять формированию успешной образовательной траектории у обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Качество знаний студентов во время обучения в филиале колледжа проявляется так же в результатах государственной итоговой аттестации.

**Таблица 6.**

**Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

Код профессии/Специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	16	1	0	15
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	19	19	1	1	17
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12	12	1	1	10

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года  
по специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020	0	0	0
		2021	0	0	0
		2022	16	1	6
		Средний балл за ГИА (защита ВКР)			3,9
		Средний балл за ГИА (ДЭ)			3,3

В 2022 году состоялся первый выпуск по данной образовательной программе.

В дальнейшей подготовке специалистов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений особое внимание следует уделить подготовке к демонстрационному экзамену, а именно - увеличить количество учебно-тренировочных занятий на базе филиала колледжа и ГАПОУ СО «УКСАП», проводить психологические тренинги с целью повышения уровня стрессоустойчивости выпускников.

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2020	35	4	11,4
		Средний балл за ГИА			4,4
		2021	0	0	0
		2022	19	2	11
		Средний балл за ГИА			4,3

Сравнительный анализ результатов образования по специальности ГИА 2020 года и ГИА 2022 года выявил незначительное снижение уровня качества обучения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Невысокие показатели количества выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5» обусловлены характеристикой приема на данную специальность. Как правило, из-за минимального срока обучения 2 года 10 месяцев данная специальность востребована у выпускников школ, имеющих невысокий балл аттестата, которые испытывают затруднения при освоении общеобразовательного цикла, с повышением курса обучения улучшаются качественные показатели подготовки.

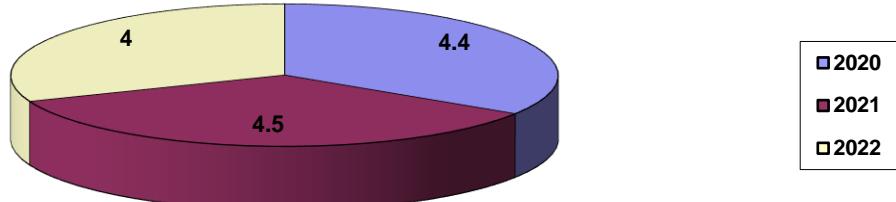
**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2020	13	1	7,6
		Средний балл за ГИА			
		2021	0	0	0
		2022	12	2	17
		Средний балл за ГИА			

Результаты ГИА выпускников 2022 года по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения стабильны, учитывая, что выпуск 2022 года – группа заочной формы обучения, следует сделать вывод, что уровень подготовки по данной специальности достаточно хороший.

**Сравнительный анализ результатов ГИА за три года  
представлен на диаграмме 2.**

**Диаграмма 2.**



Средний балл результатов ГИА в 2020 году – 4,4, в 2021 году – 4,5, в 2022 году – 4,0. Снижение показателя связано с проведением первого демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Одним из показателей качества является трудоустройство выпускников.**

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников филиал колледжа сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН г. Артемовский, комитетом по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников. Работа в этой области проводится постоянно, целенаправленно выполняя определенный перечень задач, призванных улучшить положение с трудоустройством студентов и выпускников филиала колледжа.

Ежегодно в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в филиале колледжа разрабатывается План работы по содействию трудоустройства выпускников филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2022-2023 учебный год (таблица 7.)

**Таблица 7.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников.	сентябрь-ноябрь
2.	Анализ трудоустройства выпускников	сентябрь-октябрь
3.	Содействие трудоустройству не определившихся выпускников	сентябрь-декабрь
4.	Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с социальными партнерами о производственной практике и трудоустройстве выпускников)	в течение учебного года
5.	Организация встреч Работодателей со студентами по вопросу пропаганды значимости выбранной профессии, перспективах развития отрасли и профессионального роста выпускников	в течение учебного года
6.	Привлечение выпускников к мероприятиям Центра занятости населения Артемовского района (ознакомительные экскурсии в ЦЗН, ярмарки вакансий, проведение онлайн-тестов о профессиональной направленности в ЦЗН)	в течение учебного года
7.	Прогноз трудоустройства выпускников 2020г. по каналам занятости	с января ежемесячно
8.	Подготовка, проведение бесед и анкетирования студентов выпускных групп на предмет дальнейшего трудоустройства	февраль-март
9.	Подготовка и направление информации по адресам социальных партнеров и других работодателей о предстоящем выпуске молодых специалистов. Поиск рабочих мест (СМИ, ЦЗН, Интернет, телефонная связь)	февраль- май
10.	Анализ поступающих заявок на молодых специалистов.	март-апрель
11.	Профессиональное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы, составление резюме.	В течение года
12.	Предоставление информации выпускникам о поступающих от Работодателей заявках, изложенных в них требованиях и условиях работы в т.ч на сайте колледжа	март-апрель
13.	Укрепление связей с предприятиями АГО, Свердловской области и др.регионов по вопросам трудоустройства молодых специалистов	постоянно
14.	Профориентационная работа со студентами (участие в классных часах, неделях специальностей с привлечением специалистов «Центра занятости населения» ; ознакомительная лекция «Формула успеха на рынке труда»	в течение учебного года
15.	Осуществление контроля обратной связи (получение подтверждений о прибытии выпускников на работу)	август

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

## Показатели трудоустройства выпускников филиала 2022 года

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Отпуск по уходу за ребенком	Состоит на учете в ЦЗН	Служба в рядах ВС РФ	Обучаются по очной форме
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	9	4	2	0	4	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19	12	11	0	2	1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	9	2	1	0	0	0

### **ВЫВОДЫ:**

1. Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы и по результатам демонстрационного экзамена, соответствует требованиям квалификационных характеристик.
2. В процессе профессиональной подготовки реализуется контекстно-компетентностное обучение.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ**

Студенты филиала колледжа под руководством педагогов активно участвуют в международных, всероссийских конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

В таблице 8 представлены наиболее значимые победы обучающихся по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абелимпикс»), проводимых в онлайн-формате.

**Таблица 8**

**Наиболее значимые призовые места по результатам участия  
обучающихся колледжа в международных, всероссийских  
и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением  
Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Молодые  
профессионалы» и «Абилимпикс»), проводимых в онлайн-формате**

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие, дата проведения, место проведения</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
Кашмегина Алена Владимировна	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для обучающихся СПО, 20-24.08.22, АНО «Россия - страна возможностей», Российское движение школьников	всероссийский	участие
Кузовникова Екатерина Андреевна	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для обучающихся СПО, 20-24.08.22, АНО «Россия - страна возможностей», Российское движение школьников	всероссийский	участие

Было организовано участие обучающихся колледжа в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), проводимых в онлайн-формате (см. таблицу 9).

**Таблица 9**

**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), проводимых в онлайн-формате**

ФИО	Мероприятие, дата проведения, место проведения	уровень	результат
Пивоварова Ирина Валентиновна	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, 31.03.22, ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	всероссийский	2 место
Вохмина Ольга Алексеевна	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, 31.03.22, ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	всероссийский	3 место

В 2022 году было организовано участие педагогов и мастеров колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.

В таблице 10 представлены наиболее значимые результаты участия педагогов и мастеров колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.

**Таблица 10**

**Наиболее значимые призовые места по результатам участия педагогов и мастеров колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства**

ФИО преподавателя	Полное название мероприятия, дата проведения	Организатора, место проведения	уровень	Результат участия
Кирякова Юлия Сергеевна	Х Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «МОЙ UROK.SPO — 2022», февраль 2022	Агентство образовательных инициатив	всероссийский	2 место

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Полное название мероприятия, дата проведения</b>	<b>Организатора, место проведения</b>	<b>уровень</b>	<b>Результат участия</b>
Чистоедова Анна Владимировна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования "Проектная деятельность как средство формирования творческой активности студентов в условиях новой образовательной среды", 09.03.22	Центр информационных технологий и методического обеспечения "РАЗВИТИЕ"	всероссийский	победитель
Трунова Людмила Ивановна	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, 08.04.22	ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	всероссийский	участник
Чистоедова Анна Владимировна	Всероссийская дистанционная олимпиада "Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях", 09.12.22	ГАПОУ СО "НТТМПС"	всероссийский	2 место
Сырьева Ольга Анатольевна	Всероссийская дистанционная олимпиада "Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях", 09.12.22	ГАПОУ СО "НТТМПС"	всероссийский	2 место

**ВЫВОД:** Студенты филиала колледжа успешно активно участвуют в международных, всероссийских конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

## **5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Законодательство Российской Федерации в области образования, согласно международным нормам, предусматривает гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется системой принципов:

- гуманистическая направленность образовательного процесса, предполагающая уважение к личности подростка, развитие его индивидуальности;
- гибкость и динамичность, предполагающие возможность оперативного изменения содержания, форм и методов обучения в соответствии с особенностями различных категорий обучающихся и возможностями их семей;
- доступность, предполагающая вариативность форм обучения, в соответствии с реальным потенциалом обучающегося и его семьи;
- целостный подход к образованию и социализации обучающегося на основе взаимосвязи между различными видами деятельности, включая педагогический, психологический, социальный аспекты, составляющие единый комплекс, соблюдение планомерности и непрерывности этого процесса;
- максимально раннее включение обучающегося с ОВЗ и инвалидов в образовательный процесс;
- единство действий семьи и филиала колледжа в процессе образования и социализации подростка, обучение родителей и включение их в процесс социально-педагогической деятельности;
- содействие интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общество, формирование социально-значимых навыков.

Цель психолого-педагогического сопровождения: формирование основ комплексного решения проблем обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к освоению основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и социальной адаптации в обществе.

Задачи:

- создание в филиале колледжа условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицам с ОВЗ и инвалидов, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ и инвалидов;
- формирование в филиале колледжа толерантной социокультурной среды.

При организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется следующая нормативно-правовая база:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2015 года, № 16-2/10/П7704 «О методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»;

Регионального уровня:

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года, № 78-ОЗ (с изменениями).

Локальные нормативные акты:

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»

Профилактическая и консультативная работа представлена в различных формах: традиционной, дистанционной, электронной. В филиале колледжа регулярно проводятся «круглые столы», лекции, мастер-классы, беседы, квизы, встречи с интересными людьми, кинолектории.

Дистанционная и электронная форма консультаций, бесед, лекций за счет возможностей Интернет-ресурсов позволяет расширить возможности общения социального педагога и классных руководителей. Каждый желающий может задать вопрос, доступный для просмотра в рамках онлайн-платформы, так и личный вопрос через электронную почту или социальные сети.

Во многом образовательному процессу помогают различные формы сотрудничества, взаимной поддержки, толерантного отношения друг к другу между обучающимися и обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Все это является важнейшими составляющими инклюзивного образования и необходимо для эффективной самореализации в учебном процессе каждого обучающегося.

Сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для студентов, имеющих проблемы с обучением, в общении, социальной адаптации, которое направлено на изучение, развитие и коррекцию личности лиц с ОВЗ, и инвалидов.

Одним из основных механизмов реализации работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, социальных партнеров, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной деятельности, а именно: социального педагога, классных руководителей учебных групп, медицинского работника, преподавателей филиала колледжа, социальных партнеров.

Изучение индивидуальных возможностей и особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов, прогнозирование перспектив их адаптации к образовательному процессу, представлено в таблице 11.

**Таблица 11.**

**Сопровождение обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1	Организация и проведение диагностического	В течение года	Социальный педагог	Диагностика мотивационной сферы, ведущего

	исследования (изучение уровня социализации обучающегося, контроль динамики развития профессионально значимых и личностных качеств и т.д.).			стиля учебной деятельности, коммуникативных и организаторских склонностей, способностей стратегии поведения в конфликте
2	Консультирование педагогов и обучающихся по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися	В течение года	Социальный педагог	Составление индивидуального плана
3	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения обучающегося с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Разработка тематических родительских собраний, индивидуальные беседы
4	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения	В течение года	Социальный педагог	Осуществление плановой индивидуальной работы.
5	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, квизы, встречи с интересными людьми, кинолекторий и т.д.).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Индивидуальные беседы, лекции
6	Разрешение конфликтов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий, затрагивающих интересы обучающихся с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Социальный педагог	Плановые групповые и индивидуальные профилактические беседы
	Помощь семье в проблемах, связанных с	В течение года	Социальный педагог, классные	Взаимодействие с родителями

7	обучением лиц с ОВЗ и инвалидов.		руководители	обучающихся
8	Помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на посещаемость и успеваемость.	В течение года	Преподаватели, социальный педагог, классные руководители	Постоянный контроль со стороны кураторов учебных групп, социального педагога.
9	Оказание социально-правового консультирования обучающимся с ОВЗ и инвалидам, и их семьям с целью соблюдения их прав	В течение года	Администрация филиала, социальный педагог	Консультации
10	Организация бесплатного двухразового питания	В течение года	Администрация филиала, социальный педагог	Организованное бесплатное двухразовое горячее питание
11	Организация адаптационных мероприятий по адаптации студентов обучающихся с ОВЗ и инвалидов первого курса, с целью социализации в условиях филиала колледжа.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог	Реализация программы по адаптации студентов, вовлечение в различные мероприятия
12	Организация досуговых мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, вовлечение их в общественную жизнь филиала колледжа	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общественной жизни филиала колледжа
13	Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, форумах и т.д.	В течение года	Преподаватели	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в олимпиадах, конкурсах, форумах

Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На 01.01.2023 года в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» обучается 2 студента, имеющих статус «ребенок-инвалид», лица с ОВЗ не

обучаются. Для их обучения устанавливается особый порядок освоения дисциплин.

С обучающимися ведется работа согласно плану, в 1 семестре проведены консультации с зав. отделением и социальным педагогом по вопросам обучения, адаптации в новых условиях, консультации с родителями обучающейся. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей актуализированы с учетом ограничения здоровья. Организовано предоставление бесплатного питания и, в период дистанционного обучения, денежной компенсации на приобретение питания.

**ВЫВОД:** Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенции о правах ребенка, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание подготовки специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в филиале колледжа основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, включающих:

1. Учебные планы для всех специальностей.
2. Календарные учебные графики, отражающие распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации.
3. Рабочие программы воспитания по каждой специальности.
4. Рабочие программы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и всех видов практик.
5. Программы государственной итоговой аттестации.
6. Учебно-методическое и программное обеспечение, основную и дополнительную литературу, в том числе в электронном виде.

Учебный процесс в филиале колледжа организован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (последняя редакция от 29.12.2022г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12. 2014 г., 28.08.2020 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 15.10.2020г.;

- учебными планами по всем специальностям, согласно которым составлены календарные учебные графики, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем самостоятельной работы студентов.

### **Общая характеристика основных профессиональных образовательных программ.**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий базовой подготовки разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя – с главным инженером АО «АМЗ»ВЕНТПРОМ» М.С. Халяминым 11.05.2018г. утверждена директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий;

- дополнения и изменения от 09.01.2020г., от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с директором ООО «Континентъ» Д.В. Еремеевым, утверждены директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя:

прием 2022 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа;
- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа;
- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа, согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);
- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения составляет 199 недель, по заочной форме обучения - 199 недель (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 36 часов в неделю, включая учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность каникул составляет 10 - 11 недель в учебном году, на последнем курсе – 2 недели.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение - 39 недель;  
промежуточная аттестация - 2 недели;  
каникулы - 11 недель.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет не менее 160 часов.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 11 недель, сессия – 5-6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324) и согласована с начальником Управления Пенсионного Фонда РФ в г. Артемовский Мухлиевым Р.К. 18.05.2016г., утверждена директором колледжа 20.05.2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г., от согласованы с начальником Пенсионного Фонда РФ в г. Артемовский Мухлиевым Р.К., утверждены директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает в себя:

прием 2021 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа 05.05.2021г.;
- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа 05.05.2021г.;
- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа 10.11.2020г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.);
- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и

общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки по очной форме обучения составляет 199 недель.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» и согласована с начальником отдела сбыта АО «АМЗ»ВЕНТПРОМ» Бачуриным В.Н. 18.05.2016г., утверждена директором колледжа 20.05.2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 27.03.2020, 10.11.2020г. согласованы с индивидуальным предпринимателем Петровой Т.В. (ТЦ Элегант), утверждены директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя:

прием 2022 года осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 21.04.2022г. № 257:

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 Операционная

деятельность в логистике, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа, согласована со студенческим советом филиала колледжа;

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа, согласован со студенческим советом колледжа, с родительским комитетом.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения составляет 147 недель.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» и согласована с Управляющим ДО «Артемовский» ПАО «СКБ-банк» Масловым А.А. 14.05.2018г., утверждена директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы: дополнения и изменения от 27.03.2020г., от 10.11.2020г., согласованы с Управляющим ДО «Артемовский» ПАО «СКБ-банк» Масловым А.А., утверждены директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело включает в себя:

прием 2021года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа;
- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа;
- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа, согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.);
- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Образовательная программа среднего профессионального образования –

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898) и согласована с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В. 17.05.2017г., утверждена директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В., утверждены директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает в себя:

прием 2021года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа;
- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа;
- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа, согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34864) и согласована с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В. 02.03.2018г., утверждена директором колледжа 02.03.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В., утверждены директором колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя:

прием 2022 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа;
- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа;
- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа, согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);
- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр.

Продолжительность занятия 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554 -09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по актуализированным ФГОС СПО - 36 часов аудиторной нагрузки. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В период освоения общеобразовательного цикла самостоятельная работа обучающихся не выделяется.

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. № 06-846.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой 6 недель в учебном году. На обязательные учебные

занятия в учебном году отводится 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Контроль знаний и умений студентов-заочников проводится в виде промежуточной аттестации в период сессии в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период). В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10.

В рабочем учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины реализуется студентом самостоятельно, для контроля ее выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором филиала колледжа.

Основным отличием заочной формы обучения от очной формы является то, что она ориентирована в основном на самостоятельную работу студентов, которой отводится 70 % максимальной учебной нагрузки. Студенты-заочники самостоятельно организуют свою работу на основании учебного графика, получаемого на отделении, определяя порядок и очередность изучения учебной дисциплины и междисциплинарного курса. Поэтому важнейшим компонентом и условием эффективной реализации технологии заочного обучения является подготовка для студентов необходимого учебно-методического материала.

Методическое обеспечение учебного процесса не зависимо от формы обучения является ключевым инструментом, определяющим качество предоставляемых образовательных услуг.

На данном этапе реализации ФГОС СПО по заочной форме обучения основной задачей является разработка методических указаний и контрольных заданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями филиала разработаны учебно-методические комплексы для студентов. В них входят конспекты лекций, вспомогательный дидактический материал, комплект контрольно-измерительных материалов по разделам курса, оценочные средства для промежуточной аттестации. Представлены методические указания для выполнения домашней контрольной работы, указан список источников, в том числе Интернет-ресурсы. Учебно-методический комплекс студенты могут получить как на бумажном носителе, так и в электронном варианте. Преподаватели филиала колледжа размещают учебно-методические материалы в сетевых кабинетах и на официальном сайте НТГПК.

Большое внимание в филиале колледжа уделяется организации самостоятельной работы студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они определяются преподавателями и отражают особенности учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Среди них: выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, выполнение учебно-исследовательских, поисковых работ с последующим докладом, подготовка электронных презентаций, подготовка рефератов, сообщений, составление схем, заполнение таблиц, проведение социологического опроса, анкетирования, обзор источников, решение профессиональных задач, выполнение практических работ.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения» (от 18.02.2021г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» систематически проверяются заведующим отделением, методистом и директором филиала.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 13.10.2021г.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим отделением на основании календарного учебного графика, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Возможно проведение экзамена непосредственно по окончании изучения УД/МДК.

Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ оценочных средств показал, что 100 % из них содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания, предусматривают условия организации проведения экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аттестация проводится в устной или письменной форме, с применением информационных технологий, балльно-рейтинговой системы оценки. Для оценки уровня и качества знаний и умений применяется тестирование как на бумажном носителе, так и с помощью программного обеспечения, письменные контрольные работы, устный ответ студента, выполнение практического задания, выполнение и защита индивидуального проекта.

Итоговой формой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в рамках Государственной итоговой аттестации предусмотрено проведение демонстрационного экзамена, первый выпуск состоялся в 2021 году.

Руководство подготовкой дипломных работ осуществляется преподавателями профессиональных модулей и специалистами по профилю подготовки. Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале колледжа создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По всем видам аттестационных испытаний разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Работа Государственной экзаменационной комиссии проходит по утвержденному расписанию. По итогам работы ГЭК составляются аналитические отчеты, в которых анализируется организация работы комиссии и качество подготовки выпускников.

При выставлении оценок учитывается степень усвоения материала, уровень практических умений и навыков, обоснованность, четкость изложения ответов, правильность решения ситуационных задач, готовность решать профессиональные задачи и ориентироваться в нестандартной ситуации.

Анализ программ Государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников филиала нормам и положениям:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12. 2014 г., 28.08.2020 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 с

изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 21.05.2020г., 10 ноября 2020 г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по выпускным специальностям;
- Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 05.02.2020 года № 178-Д);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2022г.

Цели, форма государственной итоговой аттестации, организация работы Государственной экзаменационной комиссии, порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы позволяет объективно и всесторонне выявить уровень подготовки выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Предметно-циклической комиссией разработаны и утверждены методические рекомендации для выполнения выпускных квалификационных работ по каждой специальности, составлены оценочные листы.

Программы ГИА содержат:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- указание на форму и вид проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы;
- изложены требования к портфолио выпускника, к электронной презентации.

**ВЫВОД:** Учебный процесс в филиале колледжа организован в соответствии с актуальными нормативными требованиями и позволяет эффективно реализовывать подготовку по востребованным специальностям по разным формам обучения. Основные профессиональные образовательные программы разработаны по каждой специальности и проходят актуализацию.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Образовательный процесс в филиале колледжа ориентирован на последующую успешную практическую деятельность выпускников.

Особое внимание в филиале колледжа уделяется всем видам практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Практика обучающихся проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) и с Положением О практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», рассмотрено на заседании научно-методического совета (протокол № 2 от 14.10.2020г.), студенческого совета колледжа, утверждено директором колледжа 15.10.2020г.

- Положением О порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения, реализуемым в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», рассмотрено на заседании научно-методического совета (протокол №5 от 04.03.2020г.), студенческого совета колледжа, утверждено директором колледжа 06.03.2020г.,
- учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком и рабочими программами. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям, реализуемым в филиале колледжа.

По всем видам практик разработаны и актуализированы рабочие программы. Рабочие программы практик согласованы с работодателями.

Учебные практики проводятся на базе филиала колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях Артемовского

городского округа различной организационно - правовой формы собственности с профилем специальности на основании заключенных договоров.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется руководителями от филиала колледжа и от предприятия.

Руководителем практики от филиала колледжа является мастер производственного обучения, который оказывает консультативную помощь студентам по составлению плана-графика работ, содержанию и оформлению отчета по практике. Мастер производственного обучения проводит конференции по выходу обучающихся на производственную практику с обязательным проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности и после прохождения производственной практики с защитой отчетов. Руководитель практики от предприятия, организует работу практикантов в соответствии с рабочей программой и графиком прохождения практики, проводит вводный и текущие инструктажи по технике безопасности и охране труда, осуществляет учет работы практикантов, дает заключение о работе студентов.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности проводятся итоговые конференции по защите отчетов по практике.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении. Формой аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачёт.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от филиала колледжа на основании выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также на основе оценочного листа руководителя практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует требованиям оперативного реагирования на возникающие вопросы и трудности в ходе практики, консультирование при написании отчетов по практике.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Практика проводится в организациях, на договорной основе. Все виды практики контролируются преподавателями и мастерами и фиксируются в журнале.

В характеристиках с баз практики, отмечается, что большинство студентов ответственно отнеслись к производственной практике, дисциплинированные, исполнительные, инициативные, владеют теоретическими знаниями в профессиональной области и умеют применять их в практической деятельности. Руководители баз практики достаточно высоко оценили подготовку обучающихся. Большинство студентов являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту.

**Таблица 12**

**Итоги производственной практики на предприятиях города**

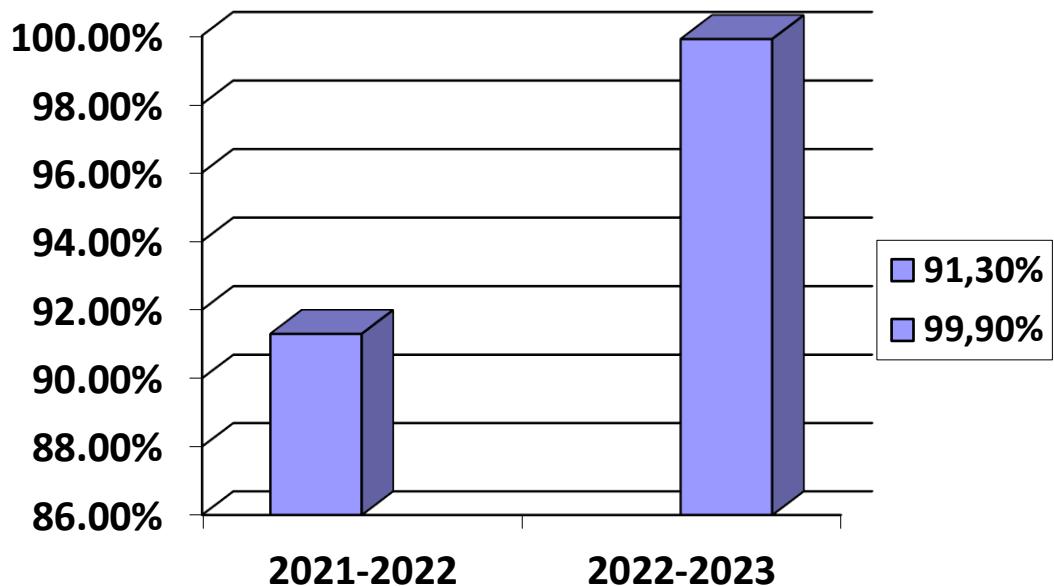
**в разрезе специальностей**

<b>Специальность</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Абсолютная успеваемость %</b>		<b>Качественная успеваемость %</b>	
		2021-2022 II - семестр	2022-2023 I - семестр	2021-2022 II - семестр	2022-2023 I - семестр
Операционная деятельность в логистике, 3 курс	22/21	91,3%	99,9%	91,3%	86%
Преподавание в начальных классах, 3 курс	25/23	76%	-	56%	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс	20/19	73%	35%	60%	60%
Право и организация социального обеспечения, 3 курс	13/12	92%	-	85%	-

**Диаграмма 3**

**Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике**

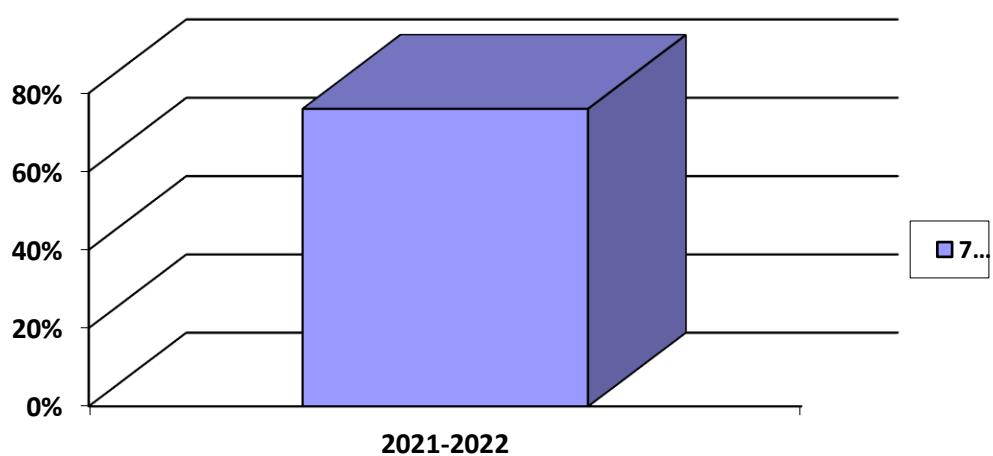
**группы ОДЛ -306**



Анализ абсолютной успеваемости по производственным практикам показывает, что за последний год абсолютная успеваемость группы ОДЛ - 306 достигла 91,3 % , т.к. группа является выпускной и большинство студентов успешно прошли практику, замотивированы на получение диплома.

Диаграмма 3

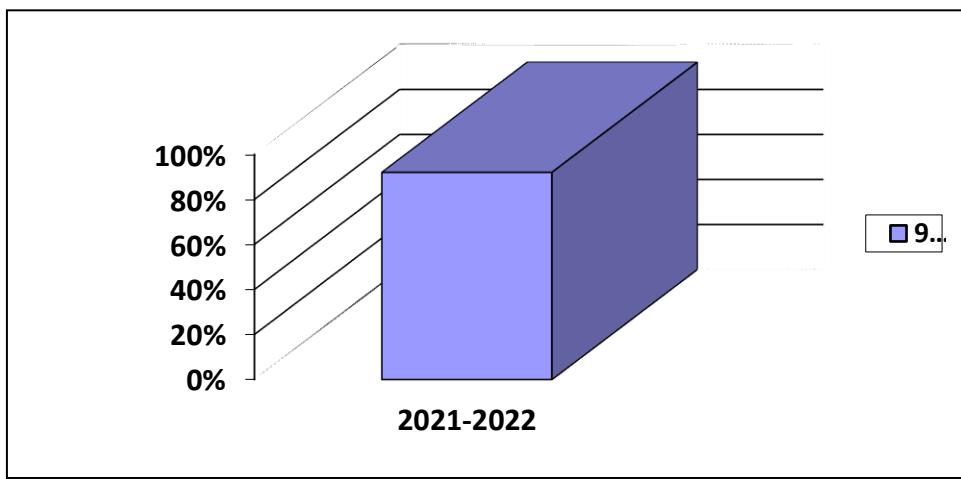
**Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике  
группы ПНК – 401**



В 2021-2022 году абсолютная успеваемость группы ПНК-401 достигла 76 %.

Диаграмма 4

**Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике  
группы ПОСО-303**

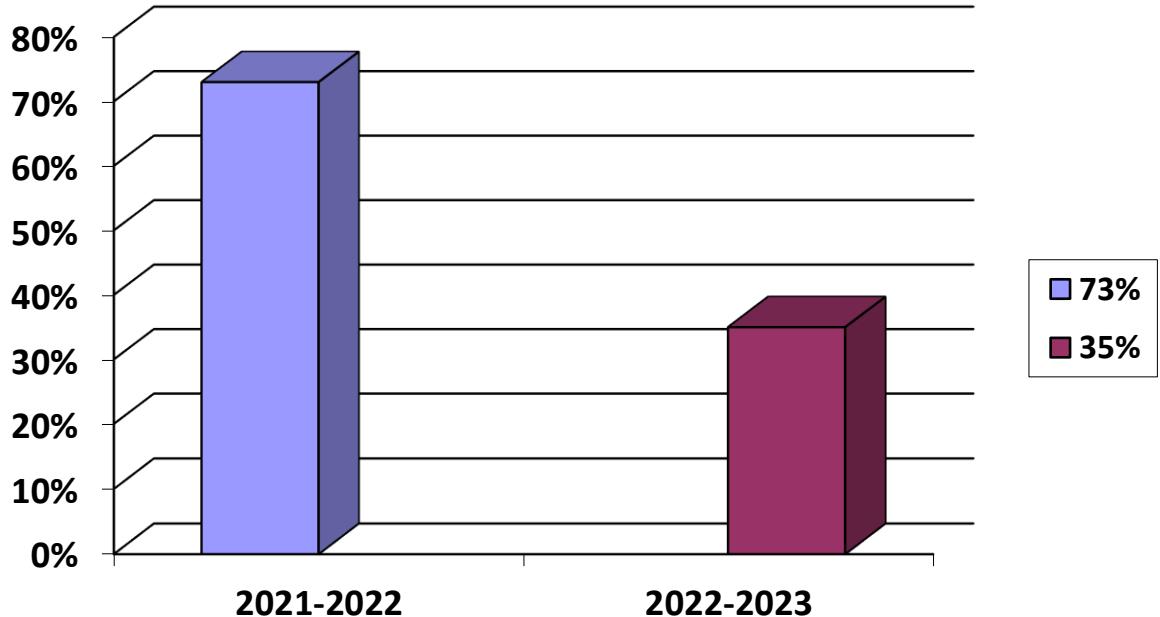


За 2022 год  
абсолютная  
успеваемость по  
производственной  
практике группы  
ПОСО-303  
находится на

стабильном уровне 92 %.

Диаграмма 5

**Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике  
группы СиЭЗС-402**



Анализ абсолютной успеваемости по производственным практикам показывает, что за 2022 год абсолютная успеваемость группы СиЭЗС - 402 снизилась, в результате этого, с учетом неуспеваемости студентов этой группы и по учебным дисциплинам и модулям, было проведено отчисление.

**Таблица 13.**

**Краткий перечень социальных партнеров,  
с которыми были заключены договоры в 2022 году**  
**08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

<b>№ п/п</b>	<b>Организация (социальный партнер)</b>	<b>Договор</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Срок действия</b>
1	Филиал «Артемовское бюро технической инвентаризации и регистрации недвижимости» СОГУП «Областной государственный центр технической инвентаризации и регистрации недвижимости» Свердловской области	от 18.04.2022г.	Мишанина Надежда Валентиновна	бессрочно
2	АО «Уральский турбинный завод»	от 18.04.2022г	Щеголовой Ольги Игоревны	бессрочно

**40.02.01Право и организация социального обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Организация (социальный партнер)</b>	<b>Договор</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Срок действия</b>
1	ОМВД России по Артемовскому району	от 28.03.2022 г.	Макарова Олег Анатольевич	бессрочно
2	Клиентская служба (на правах отдела) в г.Артемовском Управления организации работы клиентской службы ОПФР по Свердловской области	от 29.03.2022 г.	Зонова Ирина Валерьевна	бессрочно
3	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области «Управление социальной политики Свердловской области №2»	от 30.03.2022 г.	Харченко Светлана Валерьевна	бессрочно
4	Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям» Артемовского района	от 20.04.2022 г.	Гетманская Татьяна Евгеньевна	бессрочно

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1.	АО «Урало-Сибирская промышленная компания»	08.04.2022	Максимов А.А.	бессрочно
2.	ОАО «Егоршинский радиозавод»	08.04.2022	Ежов О.А.	бессрочно
3.	ООО «Пром-Сервис»	08.04.2022	Черемных Е.С.	бессрочно
4.	ИП Станилевич С.Г.	08.04.2022	Станилевич С.Г.	бессрочно
5.	ГАУЗ СО «Артемовская центральная районная больница»	08.04.2022	Карташов А.В.	бессрочно
6.	ООО «Кредос» Торговая компания	08.04.2022	Серебренников А.П.	бессрочно
7.	ИП Волков И.Г.	08.04.2022	Волков И.Г.	бессрочно
8.	ИП Петрова Е.А. (м-н Мельница)	08.04.2022	Петрова Е.А.	бессрочно
9.	ИП Султанов И.А. (м-н Мир одежды и обуви)	08.04.2022	Султанов И.А	бессрочно
10.	ИП Дмитриев И.С.	08.04.2022	Дмитриев И.С.	бессрочно
11.	ИП Костромин А.П.	08.04.2022	Костромин А.П.	бессрочно
12.	ИП Забелин Д.А.	08.04.2022	Забелин Д.А.	бессрочно
13.	И.П. Заллетдинова Р.О.	08.04.2022	И.П. Заллетдинова Р.О.	бессрочно
14.	ПО АНО Артемовская СТШ РО ДОСААФ России Свердловской области	08.04.2022	Васенькин А.Э	бессрочно
15.	ООО «Тура»	08.04.2022	Любимов А.А.	бессрочно
16.	м-н Форсаж ИП Колесникова Е.Р.	08.04.2022	Колесникова Е.Р.	бессрочно
17.	ИП Гончарова Л.П. (м-н Курикошка)	08.04.2022	Гончарова Л.П	бессрочно
18.	ИП Мозырев А.С. (м-н Энерго+)	08.04.2022	Мозырев А.С.	бессрочно

19.	Егоршинский территориальный участок Свердловской дирекции по теплоподоснабжению СП ЦДТВ-филиала ОАО «РЖД»	08.04.2022	Родионов А.С.	бессрочно
-----	---	------------	---------------	-----------

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Артемовского городского округа Свердловской области	от 25.02.2022	Гаренских Ирина Валерьевна	бессрочно
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артемовского городского округа «СОШ № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»	от 22.03.2022	Новокрещенова Татьяна Николаевна	бессрочно
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Артемовского городского округа Свердловской области	от 28.03.2022	Чехомова Наталья Николаевна	бессрочно
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Артемовского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 5»	от 28.03.2022	Ширшова Зоя Егоровна	бессрочно
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Артемовского городского округа Свердловской области	от 28.03.2022	Никонова Анастасия Валерьевна	бессрочно
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	от 28.03.2022	Киселева Марина Николаевна	бессрочно

	общеобразовательная школа № 6»Артемовского городского округа Свердловской области			
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»Артемовского городского округа Свердловской области	от 28.03.2022	Калина Лариса Витальевна	бессрочно
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»Артемовского городского округа Свердловской области	от 11.04.2022	Макарова Кристина Владимировна	бессрочно
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»Артемовского городского округа Свердловской области	от 20.04.2022	Радунцева Елена Аркадьевна	бессрочно
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Артемовского городского округа Свердловской области	от 20.04.2022	Ларионова Анна Александровна	бессрочно
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»	от 07.11.2022	Иващенко Оксана Николаевна	бессрочно

Анализ динамики заключения договор свидетельствует о развитии социального партнерства филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и работодателей Артемовского городского округа.

С работодателями ежегодно заключаются соглашения, согласно которым устанавливается эффективный механизм взаимодействия обучающегося, представителя работодателя и руководителя практики от филиала колледжа.

В филиале колледжа заключены Договоры по практическому обучению более чем с 80 профильными организациями, предприятиями и учреждениями, в рамках реализации которых, решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ. Филиал колледжа тесно сотрудничает с профильными предприятиями Артемовского городского округа и г. Екатеринбурга, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Анализируя данные, полученные за отчётный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях филиала колледжа с предприятиями на предмет востребованности выпускников филиала колледжа.

Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требования ФГОС СПО.
2. Производственная практика проводилась согласно учебным планам и календарному учебному графику.

3. Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.

Предложения:

1. Продолжить заключение договоров о практической подготовке с работодателями.

## **8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа в филиале колледжа в течение отчетного периода проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, с Программой воспитания, Рабочими программами воспитания по реализуемым специальностям и локальными актами филиала колледжа.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

**Целью воспитательной работы является:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочих программах воспитания сформированы требования, предъявляемые к формированию личностных качеств выпускника филиала колледжа в том числе: личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности; личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями; личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

Личностные результаты реализации программ воспитания – общие для всех специальностей формирующие у обучающихся чувства (ЛР1-12): патриотизма, гражданственности, уважение к Закону; уважение к труду и человеку труда; уважение к памяти защитников Отечества; уважение к

старшему поколению; взаимного; уважение к культуре и многонациональным традициям; бережного отношения к собственному здоровью; бережного отношения к природе эстетичного отношения к миру; уважение к ценностям семьи.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для активизации студенческого самоуправления.
2. Совершенствование форм работы по формированию профессиональных компетенций.
3. Достижение высоких результатов участия обучающихся филиала колледжа в мероприятиях городского уровня по-спортивному, научно-исследовательскому и творческому направлениям.
4. Привлечение к волонтёрской деятельности, студенческому самоуправлению обучающихся первого года обучения.
5. Совершенствование форм профилактической работы по предупреждению административных правонарушений

Основные направления воспитательной деятельности:

**1. Профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

В филиале колледжа сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий: конкурсы профессионального мастерства, Недели специальностей, участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

В 2022 году студенты и преподаватели филиала колледжа впервые приняли участие в проекте «Большая перемена» и сразу две студентки вышли в полуфинал - Кашмегина Алена и Кузовникова Екатерина. Памятным подарком полуфиналистам стал туристический тур в северную столицу нашей страны город Петербург.

15 декабря на базе филиала колледжа прошла XVI, ставшая уже традиционной, научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия города: Артемовский машиностроительный завод «Вентпром», в ГКУ Артемовский центр занятости, классные часы с приглашением работающих специалистов «Моя профессия – моя гордость», беседы-тренинги «Особенности профессионального имиджа» для обучающихся 3, 4 курсов.

С 26 по 30 сентября в филиале колледжа была проведена неделя педагогических специальностей, которая включала в себя: конкурс стенгазет, конкурс поделок из природного материала, квест-игру «Шаги в профессию», день самоуправления и мастер-класс.

С 28 марта по 1 апреля в филиале колледжа - неделя специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». В рамках недели проведена научно-практическая конференция.

## **2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

В филиале колледжа ведется планомерная работа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Цель гражданско-патриотического воспитания в филиале колледжа - развитие у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому

России, к традициям, формирование активной гражданской позиции и социализации молодежи;

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в колледже, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.

Разработана и реализуется Программа патриотического воспитания студентов, которая осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

**Таблица 14.**

<b>Дата поведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
15 февраля	Вывод войск из Афганистана. Информационный час/ Участие в митинге
17 февраля	Военно-спортивная игра «Служу России»/3-4курсы
22 февраля	Единый классный час «Есть такая профессия- Родину защищать»»
28 февраля	онлайн-квеста игра «Наш Защитник»
март	Неделя мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России: -Гуманитарная помощь ДНР и ЛНР; -Классные часы «Годовщина воссоединения Крыма, Севастополя и России»; -Акция «Письмо солдату»; -Конкурс плакатов#ZaРоссию; -Флешмоб «Служу России»; - Конкурс презентаций «Мы живем на Урале»; -«Россия и Крым: вместе навсегда»; -Автопробег к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.
март	Классные часы: - «Мы против нацизма»; -«Братство славянских народов»; -«Взрослый разговор о мире».
апрель	Урок «Герои нашего времени»- Алексей Панкратов
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в году Великой Отечественной войны
27 апреля	Уроки о войне
28 апреля	Всероссийский урок мужества, приуроченный к Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественной государственной инициативе «Горячее сердце»
29 апреля	Урок «О военных корреспондентах»
1 мая	Участие студентов и преподавателей филиала колледжа в Праздничном шествии 1 мая
9 мая	Участие студентов и преподавателей филиала колледжа в митинге, посвященном Дню Победы

9 мая	Участие студентов в эстафете посвященной Дню Победы
6 мая	Участие студентов и преподавателей филиала колледжа в торжественном зажжении Вечного огня
10 июня	Научно-практическая конференция студентов «Моя страна- моя Россия»
10 июня	Встреча студентов с Героем России Касковым Олегом Александровичем, старшим лейтенантом, командиром танкового взвода 276-го мотострелкового полка 34-й мотострелковой дивизии Приволжско-Уральского военного округа, участвовавшим в боях первой чеченской войны и руководителем гуманитарного проекта «Дети Урала – детям Донбасса», участником ополчений в Крыму и Донбассе, организатором сбора гуманитарной помощи в Свердловской области Владимиром Павловичем Лобановым.
30 сентября	Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных солдат
30 сентября	студенты филиала стали участниками праздничного митинга по итогам референдумов о присоединении к России ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей /г. Екатеринбург
еженедельно	Церемония поднятие флага Российской Федерации. Единый тематический классный час «Разговоры о важном»
4 ноября	Акция ко Дню народного единства "Мы едины- мы непобедимы"
23 ноября	конкурс-фестиваль «Венок дружбы»
12 декабря	Квест-игра «Я – гражданин России» /приняли участие команды школ г.Артемовский и команда филиала/ 1место

Важное место в патриотическом воспитании в филиале занимает информационное направление деятельности: постоянно обновляются посты в группе «ВКонтакте», проводятся выставки тематических стенгазет и плакатов.

С целью профилактики экстремизма и терроризма и противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в филиале колледжа проведена следующая работа:

**Таблица 15.**

<b>Дата поведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
по планам ВР классных руководителей	<p>Тематические беседы и лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уголовная ответственность несовершеннолетних;</li> <li>- Профилактика ДТП</li> <li>- Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов.</li> </ul> <p>Новое в законодательстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Меры по противодействию терроризму,</li> <li>-Молодежный экстремизм: корни и проблемы,</li> <li>- Терроризм – чума XXI века.</li> </ul> <p>Профилактические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактика девиантного поведения подростков;</li> <li>-Психологически безопасная образовательная среда.</li> <li>-Профилактика зависимого поведения (1 курс);</li> </ul>

	<p>- Правила поведения при нападении в учебном заведении.  -Видеоролик «Порядок в голове без фейков»</p>
в течение года	<p>Мониторинг интернет – страниц обучающихся в социальных сетях  Учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала филиала колледжа</p>
апрель	<p>Приглашение представителя Отдела по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям, пожарной безопасности и мобилизационной подготовке Администрации Артемовского городского округа.  -Беседа с преподавателями и студентами «Действие в чрезвычайных ситуациях»</p>
сентябрь	<p>Месячник безопасности:  Квест-игра «Мы против терроризма»;  Открытые уроки «Безопасная среда» для 1 курсов;  Классный час «И стихла война...» (посвященный событиям в Беслане);  Проведение объектовой тренировки по эвакуации студентов;  Проведение уроков ОБЖ по безопасности дорожного движения для 1 курсов.</p>
22 сентября	Объектовая тренировка
октябрь	Месячник ГО и ЧС
2 ноября	<p>Классный час «День народного единства»  Социологическое исследование «Отношение студентов филиала к терроризму»</p>
13 ноября	<p>Международный день толерантности.  Классные часы-онлайн «Толерантность – основа успеха»  Хештеги в социальной сети МЫВМЕСТЕ</p>
18 ноября	День правовой помощи
9 декабря	День героев Отечества- классные часы, тематические экскурсии
10 декабря	Квест-игра «Конституция- основной закон государства»

В целях педагогического воздействия на обучающихся в филиале активно работает Совет по профилактике правонарушений.

В филиале колледжа создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов не наблюдалось, радикально настроенных студентов не выявлено.

### **3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. Это направление реализуется через такие мероприятия:

**Таблица 16.**

<b>Дата поведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
в течение года	Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности.
еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»
25 января	онлайн-конкурс, посвященного Дню Российского студенчества, "Созвездие талантов»
11 марта	Конкурс «Мисс колледж-2022г»
27 апреля	конкурс "Студент года"
1 июля	Выпускной вечер: «Пришла пора нам расставаться!»
1 сентября	традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки
14 октября	День посвящения в первокурсники
26 ноября	Акция, приуроченная к Дню матери
30 ноября	Участие студентов филиала в круглом столе "Роль традиционных ценностей в жизни современной молодежи", который проводился на базе МАОУ "СОШ № 56"./ направление "Историческая память, преемственность поколений и единство народов России»
декабрь	Конкурс новогодних газет-поздравлений Новогоднее поздравление студентов и преподавателей
23 декабря	КВН между студентами Артемовского «АКТП» (Перцы), Демидовского колледжа (Команда мечты), Алапаевского района – из Вернесинячихинского агропромышленного техникума (Патимейкер)- 1 место команда филиала

В целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале колледжа создан студенческий Совет. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов филиала колледжа и действует на основании «Положения о студенческом совете», принимаемого на общем собрании студентов и утвержденного директором филиала колледжа. В студенческих группах действуют активы групп, реализуются функции студенческого самоуправления – организационная, представительская, информационно-пропагандистская. Возглавляют работу активов групп старосты.

Студенческий совет активно участвует в организации и проведении всех мероприятий в филиале колледжа.

**4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры -** направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Проводятся профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании (встреча студентов с представителями разных религиозных конфессий, медицинскими работниками Артемовской центральной районной больницы и др.); выпуск тематических газет, плакатов.

Студенты систематически принимают участие в мероприятиях по профилактике ВИЧ-инфекции на территории Артемовского городского округа. В Международный день борьбы со СПИДом обучающиеся филиала приняли участие в акции СТОП ВИЧСПИД.

Традиционными спортивными мероприятиями в филиале колледжа стали: первенства филиала колледжа по футболу, шахматам, баскетболу, армрестлингу, силовым упражнениям. Участие студентов и преподавателей филиала колледжа в «Лыжне России», «Русской пробежке», «Кроссе наций», в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Артемовский рабочий», проведение Дня здоровья. Согласно постановлению Правительства РФ № 540, Положению о ГТО для определения физической подготовленности студентов филиала проводятся спортивные мероприятия для подготовки и сдачи норм ГТО.

**Таблица 17.**

<b>Дата поведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
в течение года	Информационные стенды: «Алкоголь — это опасно»
в течение года	Тематические классные часы «Здоровый образ жизни»
в течение года	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации
8 сентября	День Здоровья
13 сентября	Акция «День трезвости»
17 сентября	муниципальный этап соревнований по легкой атлетике «Всероссийский

	день бега «Кросс нации — 2022» на территории АГО
22 сентября	Студенты и преподаватели филиала колледжа приняли участие в субботнике на территории лыжной базы «Снежинка»
12 октября	Профилактическая беседа «Что ты знаешь о ВИЧ»
18 ноября	Акция День отказа от курения
8 декабря	Тематические классные часы «Стоп ВИЧ/СПИД»
19 февраля-	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». В результате забега среди юношей весь пьедестал для награждения заняли студенты нашего филиала
26 февраля	«Лыжня мужества». Студенты филиала приняли активное участие в качестве волонтеров
24 марта	Акция «Жизнь без наркотиков»
29 апреля	«День Здоровья»
9 мая	команда филиала заняла 2 место в традиционной легкоатлетической эстафете в рамках празднования Дня Победы в г. Артемовский.
5 июня	студенты филиала стали участниками экологического турнира по уборке городского пляжа, проводимого в рамках областного проекта «След чистоты».

## 5. Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса в первую очередь зависит от того, как складываются отношения между педагогами, студентами и родителями.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями.

Деятельность классного руководителя с родителями обучающихся в филиале представлена следующими направлениями:

- изучение социального паспорта семьи;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

Систематически проводятся общеколледжные тематические родительские собрания.

Организуются семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Реализуются такие формы работы с родителями, как: родительский комитет; родительские собрания; Дни открытых дверей

(открытые уроки и внеклассные мероприятия); участие родителей в внутриколледжных праздниках, экскурсионных программах. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

### **Организация работы волонтерского движения**

Первоочередной целью волонтерского движения в филиале колледжа является социальная поддержка и помочь нуждающимся гражданам, учреждениям, организациям.

Волонтерское движение в филиале колледжа способствует укреплению дружбы и согласия среди студентов филиала колледжа, других образовательных организаций и жителей Артемовского городского округа, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов. Задачи волонтерского движения реализуется по следующим направлениям:

- творческая деятельность (организация мероприятий, праздников, акций);
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- экологическая защита и благоустройство;
- трудовая деятельность;
- помощь погорельцам;
- организация сбора гуманитарной помощи мобилизованным солдатам.

Виды добровольческой деятельности:

- оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
- развитие и реализации проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- привлечение единомышленников к участию в профилактической работе.

**Таблица 18.**

## План работы волонтерского отряда

№	Мероприятие	Сроки
1.	Собрания с обучающимися по организации работы волонтерского отряда, ознакомление с планом работы на учебный год, распределение обязанностей	сентябрь
2.	Организация и проведение акция «Я выбираю трезвый образ жизни» в рамках Дня трезвости	сентябрь
3.	Организация и проведение акции «Мы против терроризма!»	сентябрь
4.	Проведение акций по профилактике безопасного поведения на дорогах	сентябрь, декабрь, февраль, март, июнь
5.	Организация сбора гуманитарной помощи мобилизованным солдатам	сентябрь
6.	Дискуссионная игра «Алкоголь: за или против»	сентябрь
7.	Участие волонтеров в качестве судий муниципального этапа соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации - 2022» на территории АГО	сентябрь
8.	Организация и проведение акции, посвященной Дню пожилого человека	октябрь
9.	Участие в VIII муниципальном слете волонтерских объединений системы образования Артемовского городского округа «Прокачай в себе волонтера»	ноябрь
10.	Участие волонтеров в окружном молодежном форуме «Молодежь выбирает трезвость»	ноябрь
11.	Организация и проведение акции «Мы против коррупции!»	декабрь
12.	Участие волонтеров в социально-значимом исследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ «Знание-ответственность-здоровье»	декабрь
13.	Участие в V муниципальном конкурсе «Я-доброволец!»	декабрь
14.	Организация и проведение мероприятия совместно со специалистами ГАУ СОН СО «ЦСПСиД» Артемовского района «Что ты знаешь о ВИЧ?»	декабрь
15.	Подбор материалов для публикации в местных СМИ	в течение года
16.	Участие волонтеров в организации и проведении II открытого фестиваля-конкурса для людей с ОВЗ «Поверь в себя»	декабрь
17.	Организация мероприятий по профилактике ВИЧ, СПИД: Красная лента, «#СТОП/ВИЧ/СПИД», флэшмобы и т.д.	сентябрь-декабрь
18.	Участие волонтеров в качестве судий в Лыжне России, в Лыжне мужества	февраль
19.	Помощь в организации и проведении мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания	февраль
20.	Организация сбора гуманитарной помощи жителям Донецкой и Луганской народных республик	март
21.	Проведение акции «Жизнь без наркотиков»	март
22.	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам!»	март
23.	Распространение буклетов, листовок и памяток о здоровом образе жизни, вреде наркотиков, ПАВ, табакокурения среди обучающихся филиала колледжа	март, апрель, июнь

24.	Участие в профориентационных мероприятиях филиала колледжа	март
25.	Проведение акции «Поменяй сигарету на конфету»	апрель
26.	Участие в экологических субботниках г. Артемовского	осень, весна
27.	Разработка и реализация социально – значимых проектов	в течение года
28.	Обсуждение результатов деятельности волонтерского отряда «Благородные сердца»	май
29.	Участие в акциях к Дню победы: «Марафон победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Свеча памяти»	май
30.	Участие волонтеров в проекте «Формирование комфортной городской среды»	май
31.	Участие в сборе волонтеров профилактической направленности образовательных организаций Свердловской области на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	май
32.	Участие в организации и проведении мероприятия к Дню защиты детей	июнь
33.	Организация работы волонтеров для привлечения жителей г. Артемовский и п. Буранаш к участию в анонимном экспресс-тестировании на ВИЧ	июнь
34.	Собрания с участниками волонтерского отряда, подведение итогов, составление отчета о проведенной работе	июнь

10 декабря 2022 года волонтерский отряд филиала колледжа стал победителем V Муниципального конкурса «Я – доброволец!» посвященного Дню добровольца в России и был удостоен звания «Лучший волонтерский отряд». Руководитель отряда так же удостоился звания «Лучший руководитель волонтерского отряда».

### **Организация работы социального педагога**

Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения сегодня особенно важно и актуально. Социальный педагог в условиях реализации новых стандартов становится одной из ключевых фигур: студенты, родители, педагоги находятся под его пристальным вниманием, ведь наряду с формированием компетенций особое внимание играют личностные результаты. Они включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, к развитию компетенций. Оказание педагогической, правовой, психологической помощи и поддержки важно и актуально в современных условиях, новые стандарты требуют при реализации обновленной роли социального педагога.

Важное место в образовательном процессе занимают здоровье обучающихся, социализация личности, создание безопасной и комфортной образовательной среды. В современных условиях существенно меняется образовательная ситуация и делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность социального педагога как полноценного участника образовательного процесса.

Социальное сопровождение реализуется непосредственно, в совместной деятельности, что принципиально отличает его от процесса управления, который может осуществляться извне и дистанционно, без непосредственной помощи, личного участия и заботы. Сопровождать необходимо только обучающегося, сколько его развитие, учитывая два важнейших процесса – социализацию и индивидуализацию. Поэтому изначально предусматриваем объединение действий и усилий обучающегося и социального педагога.

Социальный педагог участвует в образовательном процессе, который понимается как единство трех процессов: обучение, воспитание, развитие, в специально созданных условиях с целью передачи и усвоения социального опыта.

Главной ролью социального педагога является всестороннее участие в формировании всесторонне развитой, общественно-активной и социально полноценной личности. Это относится ко всем обучающимся, в том числе с девиантным поведением.

Развитие социальных процессов и кризисных ситуаций сопровождается увеличением девиаций, не только положительных (политическая активность, экономическая предпримчивость, художественное творчество и т.д.), но и отрицательных (рост преступности, наркомании и алкоголизации населения, подростковой деликвентности и т.д.). В этих условиях важна роль социального педагога в процессе воспитания и социализации детей.

Работа социального педагога осуществляется в соответствии со следующей нормативной базой:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Конвенцией о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, родителям и законным представителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Своевременное выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей и оказания им психолого-педагогической, консультативной помощи, а также в снижении количества подростков с девиантным поведением.
3. Анализ по включению всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
4. Представить результаты личностного вклада в создание благоприятных условий для полноценного развития и социализации обучающихся.
5. Выявить противоречия и проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности, определить пути их разрешения.
6. Организация взаимодействия со специалистами различных ведомств АГО.

Для достижения поставленной цели и решения задач выполняется следующая работа:

- организация и координация деятельности волонтерского отряда «Благородные сердца» на базе филиала колледжа;

- разработка системы ежегодных профилактических мероприятий с несовершеннолетними обучающимися по профилактике девиантного поведения;
- плановые профилактические беседы с группой обучающихся, индивидуальные профилактические беседы;
- вовлечение подростков с девиантным поведением в общественные мероприятия Артемовского городского округа;
- вовлечение проблемных обучающихся в деятельность Отдела по работе с детьми и молодежью Администрации АГО;
- приглашение специалистов из ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району, ГАУ СОН СО «Центра социальной помощи семье и детям Артемовского района», Линейного отдела полиции станции Егоршино Министерства внутренних дел РФ на транспорте, УУП ОМВД России по Артемовскому району, ГБУ Артемовская ЦРБ и т.д.

Достигнутые результаты:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов:
  - изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
  - своевременное выявление личностных особенностей и достоинств обучающегося, его «проблемное поле»;
  - посещение по месту жительства семей обучающихся «группы риска».
2. Социально-педагогическая защита прав обучающихся:
  - индивидуальные беседы и консультации обучающихся и их родителей;
  - воспитание правовой культуры у обучающихся, взрослых через проведение правовых акций, выступлениях на родительских собраниях;
  - выступления на общеколледжных родительских собраниях с целью просвещения родителей по вопросам социально-правовой защиты обучающихся;

- привлечение обучающихся из неблагополучных семей к участию в мероприятиях филиала колледжа и социально-значимых акциях Артемовского городского округа;
- содействие в организации трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в летний период;
- публикация отчетов с мероприятий в сообществе филиала колледжа в социальной сети «ВКонтакте»;
- организация плановых и внеплановых профилактических бесед с группами первого курса;
- вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского отряда «Благородные сердца».

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности обучающегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным, многодетным семьям;
- пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации обучающихся;
- своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите.

4. Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

5. Профориентация обучающихся:

- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;
- вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия филиала колледжа (содействие в организации «Дня открытых дверей», проведение мастер-классов для учащихся школ, выступления на классных часах и родительских собраниях в школах, участие в «Ярмарке вакансий» и т.д.).

6. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.

**Таблица 17.**

**План мероприятий социально-педагогического сопровождения**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	Коррекция списков следующих категорий обучающихся: - пропускающих занятия без уважительной причины в возрасте до 18 лет; - состоящих на внутриколледжном учете; - состоящих на учете в ТКДН; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - Обучающихся инвалидов и ОВЗ.	сентябрь-октябрь	на основании данных социального паспорта
<b>2.</b>	Акция «Я выбираю трезвый образ жизни» в рамках Дня трезвости	сентябрь	по плану
<b>3.</b>	Составление социального паспорта обучающегося и его семьи	октябрь	совместно с классными руководителями
<b>4.</b>	Проведение акций по профилактике безопасного поведения на дорогах	сентябрь, октябрь	совместно с инспектором ДПС
<b>5.</b>	Организация мероприятий по профилактике ВИЧ, СПИД	сентябрь-октябрь	социальный педагог
<b>6.</b>	Сбор заявлений на получение материальной помощи нуждающимся обучающимся	в течение года	социальный педагог
<b>7.</b>	Собрания с обучающимися по организации работы волонтерского движения	октябрь, январь, февраль, март, май	по плану
<b>8.</b>	Организация взаимодействия с ОФПС г. Артемовский в рамках волонтерского движения	в течение 1 семестра 2020-2021 уч.года	Социальный педагог совместно с ОФПС г. Артемовский
<b>9.</b>	Профилактическая беседа с несовершеннолетними по профилактике зацепинга, паркура и руферинга.	сентябрь	ежегодное мероприятие
<b>10.</b>	Профилактическая беседа «Уголовная и Административная ответственность несовершеннолетних»	октябрь	ежегодное мероприятие
<b>11.</b>	Социальный опрос Всероссийской информационной акции «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в рамках мероприятия «Технология жизни»	ноябрь	социальный педагог
<b>12.</b>	Беседа по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных	ноябрь	по плану

	веществ среди обучающихся филиала колледжа.		
13.	Проведение беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни	ноябрь	ежегодное мероприятие
14.	Беседа по профилактике деструктивного поведения обучающихся филиала колледжа	декабрь	социальный педагог
15.	Участие в акции «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	ежегодное мероприятие
16.	Профилактическая беседа среди несовершеннолетних обучающихся по правилам поведения в вечернее время суток.	декабрь	ежегодное мероприятие
17.	Презентация для несовершеннолетних «Экстремизм – это...»	декабрь	ежегодное мероприятие
18.	Беседы с участием приглашенных специалистов для проведения лекций, викторин: инспектор ДПС Уханов Дмитрий, инспектор по пропаганде ОГИБДД Светлана Шарапова	в течение года	по плану
19.	Профилактические беседы среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге.	в течение года	Совместно с ОГИБДД
20.	Беседа по профилактике девиантного поведения среди обучающихся филиала колледжа.	в течение года	ежегодное мероприятие
21.	Посещение места жительства обучающихся, нарушающих дисциплину и Устав колледжа	в течение года	по необходимости совместно с классными руководителями
22.	Посещение Заседаний ТКДН (территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Артемовском районе)	в течение года	по необходимости
23.	Оказание социальной помощи и психологической поддержки нуждающимся в них студентам	в течение года	индивидуальные беседы с обучающимися филиала
24.	Работа с обучающимися, находящимися под опекой/попечительством (индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, успеваемости и т.д.)	в течение года	по необходимости, совместно с классными руководителями
25.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического контроля	в течение года	по необходимости

26.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на внутриколледжном учете	в течение года	по необходимости
27.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	по необходимости
28.	Контроль успеваемости первокурсников по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2021-2022 учебного года	январь	совместно с классными руководителями
29.	Выступления на родительских собраниях	в течение года	по плану
30.	Профилактическая беседа среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге	в течение года	по плану
31.	Проведение беседы с обучающимися: «Терроризм – угроза обществу»	февраль	по плану
32.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Психологически безопасная образовательная среда. Профилактика зависимого поведения»	февраль	по плану
33.	Проведение беседы с обучающимися: «Влияние употребления алкоголя на организм подростка»	март	по плану
34.	Проведение социально-психологического тестирования	март	совместно с администрацией филиала колледжа
35.	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в летний период	апрель-май	совместно с Администрацией АГО
36.	В рамках волонтерского движения «Благородные сердца» сбор вещевой помощи погорельцам	в течение года	совместно с обучающимися филиала
37.	Обсуждение результатов деятельности волонтерского движения «Благородные сердца»	май	совместно с обучающимися филиала
38.	Организация работы волонтеров для привлечения жителей г. Артемовский и п. Буланаш к участию в анонимном экспресс-тестировании на ВИЧ	июнь	совместно с Артемовской ЦРБ
39.	Проведение беседы с обучающимися по правилам поведения несовершеннолетних в каникулярный период	июнь	по плану
40.	Сбор заявлений и подготовка приказов на материальную помощь обучающимся с низким достатком в семье	ежемесячно	по плану

Для вовлечения обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня налажено взаимодействие с социальными партнерами: ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району, ГАУ СОН СО «Центра социальной помощи

семье и детям Артемовского района», Линейного отдела полиции станции Егоршино Министерства внутренних дел РФ на транспорте, УУП ОМВД России по Артемовскому району, ГБУЗ Артемовская ЦРБ, образовательные учреждения Артемовского района, Отдел по работе с детьми и молодежью Артемовского городского округа.

**ВЫВОД:** организация и проведение воспитательных мероприятий в филиале колледжа осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа филиала основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В филиале колледжа созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям российского законодательства.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжить работу по вовлечению в деятельность Студенческого Совета филиала колледжа наиболее активных, творческих, способных студентов;
2. Повышать уровень самостоятельности и ответственности за порученное дело участников студенческого самоуправления;
3. Совершенствование форм профилактической работы по предупреждению административных правонарушений;
4. Совершенствование форм воспитательной работы по формированию личностных и профессиональных компетенций обучающихся.

## **9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Филиал колледжа располагает квалифицированным преподавательским составом, требования ФГОС СПО к образованию, квалификации преподавательского состава выполняются полностью. В филиале работает 12 штатных преподавателей, 14 преподавателей на условиях внешнего совместительства. Из общего числа штатного преподавательского состава имеют:

высшую категорию - 4 (33 %) человека;

первую категорию - 7 (59%) человек;

без категории – 1 (8 %) человек.

имеют звание «Почетный работник СПО» - 1 (8%) человек.

Средний возраст преподавателей составляет 48,5 лет.

**Характеристика штатного преподавательского состава по циклам дисциплин:**

цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (включая общеобразовательные дисциплины) проводят занятия 4 штатных преподавателя, из них имеют:

- высшую категорию - 2 преподавателя (18 %);

- первую квалификационную категорию – 2 преподавателя (18%).

цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

проводят занятия 2 преподавателя; из них имеют:

- первую квалификационную категорию – 2 преподавателя (18 %);

профессиональный цикл проводят занятия 6 штатных преподавателей, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 преподавателя (33 %);

- первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (50 %);

- без категории – 1 (17 %) человек.

Учебную дисциплину Физическая культура преподает 1 преподаватель, имеющий 1 квалификационную категорию.

В филиале работают 14 преподавателей - внешних совместителей, 100 % из них являются специалистами в преподаваемой области, работниками предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

Базовое образование у 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и 100% преподавателей имеют высшее образование. В филиале колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. В таблице 18 представлены сведения о повышении квалификации и участии преподавателей филиала в семинарах, конференциях в 2022 году.

**Таблица 18.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Повышение квалификации за 2022 год</b>
1	Госькова Оксана Михайловна	1. Свидетельство № 30771 от 09.03.2022г. "О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете" (Education Skills International)
2	Доможирова Лидия Ивановна (директор филиала)	1. Удостоверение № 357 от 25.03.2022 "Программа обучения по охране труда для групп смешанного состава" (НОЧУ ДПО ЦПК "Перспектива"), протокол № 12 от 25.03.2022, 40 часов 2. Сертификат от 19.05.2022г. практикум в рамках дополнительной профессиональной программы "Методика преподавание общеобразовательной дисциплины "Обществознание" с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования", (ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"), 6 часов 3. Справка № 588-С7JF0179319 от 12.11.2022 о прохождении программы повышения квалификации "Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов. 4. Удостоверение о повышении квалификации Рег.№ 588-197356 от 12.11.2022г. бланк ПК № 0936575 "Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО" ("Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов, с 09.11.2022г. по 12.11.2022г.
3	Зверев Андрей Александрович	1. Свидетельство № 0000107182 от 16.03.2022г. На право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS. Свидетельство выдано сроком на 2 года
4	Зверева Татьяна Эрьевна	1. Свидетельство № 30583 от 09.03.2022г. "О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете" (Education Skills International) 2. Сертификат от 19.05.2022г. практикум в рамках дополнительной профессиональной программы "Методика преподавание общеобразовательной дисциплины "Естествознание" с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования", (ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"), 6 часов 3. Свидетельство № 0000118124 от 30.06.2022г. На право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS. Свидетельство выдано сроком на 2 года
5	Кирякова Юлия Сергеевна	1. Удостоверение о повышении квалификации Рег.№ у-129022/б от 21.03.2022г. Бланк 150000009174. "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации") 40 часов, с 15.02.2022 по 21.03.2022 2. Удостоверение о повышении квалификации 661606001624 от 22.12.2022г. Рег.№ 431. "Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА: психологические и педагогические аспекты" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), 72 часа, с 10.12.2022 по 22.12.2022г.
6	Кравченко Марина Федоровна	1. Удостоверение о повышении квалификации 661606001404 от 22.04.2022 Рег.№ 213. "Разработка рабочих учебных планов по ФГОС СПО (актуальные нормативные, методические и содержательные аспекты)", (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), с 21.04.22 по 22.04.22, 16 часов 2. Удостоверение о повышении квалификации 6617537 0075671 от 26.04.2022г. Рег.№ 75671. "Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих

		педагогического опыта и/или образования)" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), с 04.04.2022г. по 14.04.2022г., 72 часа
7	Нечай Оксана Олеговна	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 661606001405 от 22.04.2022 Рег.№ 214. "Разработка рабочих учебных планов по ФГОС СПО (актуальные нормативные, методические и содержательные аспекты)", (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), с 21.04.22 по 22.04.22, 16 часов</p> <p>2. Сертификат, "Апробация примерных рабочих программ по общеобразовательной дисциплине "Математика" с учетом профессиональной направленности программ СПО (на экспертном уровне)", (ФГБОУ ДПО "ИРПО", ГАОУ ВО "МГПУ"), май 2022г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0832182. рег.№ 353-161489. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 73 часа, с 30.05.2022г. по 02.06.2022г.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 773400463565 от 26.12.2022г. рег.№ 20-ПК/3342 "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика", (ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"), 94 часа, с 07.11.2022 по 24.12.2022г.</p>
8	Сырьева Ольга Анатольевна	<p>1. Свидетельство № 30643 от 09.03.2022г. "О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете" (Education Skills International)</p> <p>2. Сертификат № 8908 от 11.05.2022г. "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике", (АНО ДПО "ВГАППССС"), 72 часа.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 342415114676 от 13.05.2022г. Рег.№ 1225 "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике", (АНО ДПО "ВГАППССС"), с 20.04.2022г. по 12.05.2022г. 72 часа.</p> <p>4. Сертификат № 8861 от 11.05.2022г. "Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС", (АНО ДПО "ВГАППССС"), 108 часов.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 342415114630 от 11.05.2022г. Рег.№ 1179 "Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС", (АНО ДПО "ВГАППССС"), с 15.04.2022г. по 07.05.2022г., 108 часов.</p> <p>6. Сертификат от 19.05.2022г. практикум в рамках дополнительной профессиональной программы "Методика преподавание общеобразовательной дисциплины "Информатика" с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования", (ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"), 6 часов</p> <p>7. Сертификат участника вебинара "Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда" (Министерство здравоохранения СО ГАУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД") 14.12.2022г., 8 часов</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации 661606001612 от 15.12.2022г. Рег.№ 419. "Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА: психологические и педагогические аспекты" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), 72 часа, с 07.12.2022г. по 15.12.2022г.</p>
9	Трунова Людмила Ивановна	1. Сертификат от 19.05.2022г. практикум в рамках дополнительной профессиональной программы "Методика преподавание общеобразовательной дисциплины "Родная литература" с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования", (ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"), 6 часов
10	Чистоедова Анна Владимировна	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег.№ 1046 от 24.05.2022г. "Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС" (ООО "Столичный центр образовательных технологий"), 72 часа, с 04.05.2022 по 24.05.2022г.</p> <p>2. Свидетельство № 30511 от 09.03.2022г. "О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете" (Education Skills International)</p>
11	Шабунин Эдуард Иванович	1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. № 238 от 25.03.2022 "Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", (ГКУ ДПО СО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области", с 21.03.2022 по 25.03.2022

**ВЫВОД:** Таким образом, в филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

## **10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 № 307-ФЗ (в ред. от 29.12.2012);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12. 2014 г., 28.08.2020 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 31.01.2014г. № 74;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17.11.2017г. № 1138;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968» от 21.05.2020г. № 257;

- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968» от 10.11.2020г. № 630;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 05.02.2020 года № 178-Д).

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. По каждой основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего

звена имеются учебные планы. Структура обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы специальностей 2021 года набора соответствуют требованиям к структуре общеобразовательного цикла и предусматривают помимо предметов из обязательных предметных областей дополнительные учебные дисциплины.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- Введение в специальность;
- Техническое творчество;
- Основы права.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- Введение в специальность;
- Основы вожатской деятельности;
- Право.

При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям педагогическим коллективом филиала изучаются требования регионального рынка труда. Вариативная часть учебных планов по специальностям сформирована на основании запросов работодателей, в частности, по запросу Управления образования Артемовского городского округа и отделения ВТБ-банка.

Ежегодно проводится собеседование с представителями работодателей для определения количественных и качественных изменений в требованиях с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с узкопрофессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде, брать на себя ответственность (в том числе и в ситуациях, связанных с решением проблем, имеющих правовые аспекты),

мотивация достижения. С целью создания условий для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры». Для овладения выпускниками навыками организации собственного дела, для получения конкурентоспособности введена учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности».

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании предметно - цикловой комиссии, согласовывается с работодателем. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается зав. отделением.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения представлены в таблице 20.

**Таблица 20.**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок освоения</b>	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	2г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	2г.10 мес.	1г. 10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	1г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 мес.	2г. 10 мес.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения представлены в таблице 8.

**Таблица 21.**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок освоения</b>	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	2г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	2г. 10 мес.

44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	3г.10 мес.
----------	----------------------------------	---	------------

Продолжительность всех видов практики указана в таблице 22.

**Таблица 22.**

№ п/п	Наименование специальности	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в ФГОС СПО	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в учебном плане
1.	Банковское дело	Не менее 25% от ПЦ (7 нед.)	15 нед.
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Не менее 25% от ПЦ (12 нед.)	20 нед.
3.	Дошкольное образование	23/4	12/11/4
4.	Преподавание в начальных классах	23/4	8/15/4
5.	Операционная деятельность в логистике	10/4	3/7/4
6.	Право организации социального обеспечения	10/4	1/9/4

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует ФГОС. Общая продолжительность каникул и продолжительность каникул на зимний период соответствует установленным нормам времени (8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Программы подготовки специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 38.02.07 Банковское дело структурно включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть каждой образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Каждая образовательная программа по актуализированному ФГОС СПО 2018 года имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Образовательная программа 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по актуализированному ФГОС СПО 2022 года состоит из циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

**ВЫВОД:** Разработанные учебные планы для очной и заочной формы обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие цели и задачи:

- внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;
- оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;
- распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;
- определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;
- определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей). Все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены рабочими программами на 100 %. Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена оценочными средствами на 100 %, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 100 %. Разработанные преподавателями филиала колледжа рабочие программы учебных дисциплин и

профессиональных модулей отвечают целям, задачам и специфике реализуемых основных профессиональных образовательных программ-программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В содержании каждой рабочей учебной программы заложена реализация междисциплинарных связей и преемственности дисциплин и МДК, условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СПО. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей указана последовательность изучения разделов и тем, перечень практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература. Объем часов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в рабочих учебных планах полностью совпадает с объемом часов в тематических планах рабочих программ.

Особое внимание отводится вопросам создания специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

Рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, разработанными и утвержденными ФГАУ «ФИРО» в 2015 году, с изменениями от 2017 года. В период освоения среднего общего образования обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по учебной дисциплине ДВП.10 Информатика (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), по учебной дисциплине ДВП.11 Обществознание (специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике), по учебной дисциплине ОУД.08 История (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) (Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20 марта 2015 г. № 002-01-82/2075, п. 4).

В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей нового набора внесены изменения в соответствии с рабочими программами воспитания. В частности, актуализирована часть,

связанная с результатами освоения — добавлены личностные результаты. Также добавлен еще один раздел — Раздел 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно - цикловой комиссии и утверждены заведующим отделением.

Обеспеченность рабочими программами в 2022 году представлена в таблице 23.

**Таблица 23.**

№ п/п	Наименование специальности	Общеобразо- вательный цикл	ОГСЭ	МиЕНД	ОП	ПМ
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Банковское дело	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Операционная деятельность в логистике	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	100%	100%
	<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

В соответствии с рабочими программами, учебными планами преподаватели разрабатывают учебно – методическую документацию для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК учебной дисциплины и профессионального модуля можно выделить четыре основных компонента:

- методическая разработка практических работ, которая включает пояснительную записку и инструкционные карты к практическим занятиям;

- методическая разработка самостоятельной внеаудиторной работы, которая содержит задания, согласно рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля;
- оценочные средства, которые включают полное методическое обеспечение в соответствии с учебными планами и содержанием программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ предлагаемых вариантов оценочных средств показал, что оценочные средства актуализированы с учетом требований к формированию личностных результатов образования, применимы к особым условиям проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий.

Преподаватели постоянно совершенствуют и пополняют учебно - методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе на сайте колледжа. Обучающиеся имеют возможность получить электронный вариант УМК по учебной дисциплине или профессиональному модулю в учебной части филиала.

**ВЫВОД:** Процент наличия рабочих программ и сформированности УМК оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 100 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

## 11. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной функцией библиотеки филиала колледжа было и остается обслуживание студентов, преподавателей, работников филиала колледжа. В эпоху стремительной информатизации общества, несущей глубокие преобразования всех сфер человеческой деятельности, библиотека заняла ведущее место в информационном обеспечении учебного процесса.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, общей площадью 93,9 кв. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале с числом посадочных мест – 24.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование электронных учебников, работа с Электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) по широкому спектру дисциплин.

По состоянию 01.01.2023г книжный фонд библиотеки составляет 3408 экземпляров.

**Таблица 24.**

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Книжный фонд	3408
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	87%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,7%

Учебно-методическая литература включает учебную и методическую литературу. Учебная литература представлена в колледже учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, справочниками, задачниками, каталогами. Наличие дополнительной литературы по каждой специальности

соответствует установленной норме.

В библиотеке филиала сформирована база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по специальностям «Дошкольное образование», «Право социального обеспечения», «Банковское дело», «Операционная деятельность в логистике», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Преподавание в начальных классах».

Техническая оснащенность библиотеки: 2 компьютера, принтер, ноутбук. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы. Так в текущем году были представлены выставки и тематические просмотры литературы:

Тематические:

- «Страницы Второй мировой войны»;
- «Демидовские истоки» - День рождения филиала колледжа;
- «Из истории праздника» -День российского студенчества;
- «Твое здоровье – в твоих руках»- Всемирный день здоровья.

Юбилейные по творчеству писателей и к знаменательным датам:

- 190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла,
- 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина,
- 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского,
- 85 лет со дня рождения Беллы Ахатовны Ахмадулиной,
- 130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского,
- Книги-юбиляры 2022г.

Оформлены стенды «Зашитники Отечества- студенты и преподаватели нашего колледжа»; «Герой России»-ко Дню героев Отечества

За 2022 год было оформлено 16 книжных выставок (просмотров), где представлено 300 экземпляров документальных источников. Выставки (просмотры) посвящены так же профессиям (специальностям), реализуемым в

филиале колледжа (Недели специальностей), нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, здоровому образу жизни.

**ВЫВОД:** Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль филиала колледжа.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Ежегодное пополнение и обновление банка электронных образовательных ресурсов.
2. Ежегодное пополнение и обновление фонда учебников и учебных пособий.

## 12. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Адрес месторасположения филиала: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

**Материально-техническая база филиала колледжа включает в себя:**

1. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2458,1м<sup>2</sup>.

Количество этажей: 4, в том числе подземных этажей: 1.

Адрес: Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

2. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4 м<sup>2</sup>, Этажность: 1: Россия,

Адрес: Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

Учебно-материальная база филиала колледжа создана и совершенствуется исходя из требований, предъявляемых ФГОС СПО по специальностям.

Филиал – это учебно - производственный комплекс в составе 1 учебного корпуса с кабинетами и лабораториями, библиотекой, спортивным и актовым залами.

С МБУ АГО «Лыжная база «Снежинка» заключен договор от 01.11.2019г. безвозмездного пользования стадионом «Машиностроитель», сроком на 5 лет, который включает в себя следующие объекты:

- футбольное поле площадью 8400 кв. м,
- беговая дорожка, протяженностью 380 м,
- площадка для общей физической подготовки, общей площадью 1400 кв. м,
- баскетбольная площадка, общей площадью 980кв. м.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 2458,1м<sup>2</sup>.

В составе учебных помещений: 9 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальности. Отдельные кабинеты используются как комплексные (совмещенные).

Информационная оснащенность: персональных компьютеров – 14, ноутбуков - 40, мультимедиа - проекторов - 2, интерактивных досок - 3, многофункциональных устройств – 6, сканер – 1, принтеров - 7. Количество компьютеров и ноутбуков, задействованных в учебном процессе, составляет – 50.

Для проведения занятий физкультуры имеется следующий инвентарь:

- мяч волейбольный – 17 шт;
- мяч баскетбольный – 11шт;
- мяч футбольный – 5 шт;
- турник-брюсья навесные универсальные на шведскую стенку – 2шт;
- мат гимнастический – 2 шт;
- коврик туристический – 10 шт;
- конус сигнальный пластиковый оранжевый – 10шт;
- медицинбол – 4 шт;
- диск обрезиненный металл.профи со стальной втулкой – 2 шт;
- обруч гимнастический стальной – 5 шт.

Для обучения по специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в 2022 году был приобретен кольцерезный станок Mehanic Multicut R-250.

В филиале функционируют 2 локальных сети с выходом в интернет.

**Мероприятия, направленные на экономию материальных средств и ресурсов:**

- проведена работы по замене и поверке прибора учёта потребления холодной воды в здании филиала колледжа;

**Мероприятия, направленные на меры безопасности учебного процесса в филиале колледжа**

- проведена работа по частичной замене системы видеонаблюдения.

**Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора:**

- прохождение флюорографического обследования работниками и студентами колледжа;

- прохождение обязательного ежегодного медицинского профилактического осмотра работниками филиала.

**Мероприятия по выполнению требований органов Пожарного надзора:**

- проведены профилактические работы по проверке системы пожарной сигнализации и речевому оповещению в учебном корпусе;
- проведены работы по проверке внутренних противопожарных водопроводов на работоспособность;

**ВЫВОД:** учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в филиале колледжа позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Набору абитуриентов способствует активная деятельность педагогического коллектива филиала колледжа по профориентации среди школьников и населения Артемовского района и всей Свердловской области.

Основной целью профориентационной работы является оказание помощи выпускникам общеобразовательных организаций в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями рынка труда на основе личностно – ориентированного подхода и создание условий для формирования перспективно – обоснованных профессионально – образовательных планов будущих абитуриентов.

В соответствии с целью, сформулированы основные задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в филиале колледжа;
- пропаганда уровня образовательной деятельности филиала колледжа;
- создание системы профориентационной работы филиала колледжа;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями общего и профессионального образования в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов по системе «школа – колледж»;
- оказание помощи отборочной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

Успешная реализация поставленных целей и задач в значительной степени зависит от качества работы по каждому из следующих направлений:

- профессиональное просвещение обучающихся школ и их родителей о положительных сторонах реализуемых филиалом специальностей и перспективах профессионального развития;
- профессиональная консультация – оказание индивидуальной помощи выпускникам школ в выборе специальности, информирование родителей о правилах приема в филиал колледжа;

- профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление (профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения выбранной специальности);
- профессиональная адаптация - помочь в виде подготовки студентов к условиям труда и особенностям прохождения производственной практики в конкретных организациях и предприятиях.

Все перечисленные направления дополняют друг друга, формируя содержание профориентационной работы в филиале колледжа и конкретизируясь с учетом потребностей рынка труда.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа в филиале колледжа представляет собой комплекс мероприятий, ставших традиционными.

В начале учебного года ответственный секретарь отделения приемной комиссии в г. Артемовский закрепляет педагогических работников за общеобразовательными школами Артемовского района и составляет график встреч с выпускниками 8-9-х классов. На протяжении всего учебного года проводится работа в соответствии с основными направлениями деятельности (встречи обучающихся с преподавателями филиала колледжа, проведение экскурсий школьников по учебным кабинетам профессионального цикла и учебным мастерским, организуются круглые столы с выпускниками филиала колледжа, мастер-классы, совместные мероприятия с обучающимися школ, конкурсы профессиональной направленности, Дни открытых дверей, квесты, Фестивали профессий и т.д.).

Особое внимание уделяется подготовке информационных материалов для публикации в местных газетах, в сообществе филиала в социальных сетях, на сайте колледжа, а также изготовлению рекламных буклетов. Информация подвергается тщательному отбору: должна быть актуальной, доступной,

обновляемой и раскрывать преимущества обучения в филиале. Ежегодно в общеобразовательных организациях Артемовского района обновляются небольшие информационные стенды или уголки профориентации о специальностях, правилах приема и обучения, перечнем документов для поступления в филиал колледжа. Преподавателями совместно с обучающимися подготовлены видеоролик и презентация о реализуемых специальностях, общественной жизни филиала колледжа, социальных партнерах и т.д.

Одной из важных особенностей подростков является общение со сверстниками. Учитывая потребность подростков в общении и признании приоритетности их мнения, ежегодно проводится акция «Пригласи друга учиться!».

Цель акции – создание положительного имиджа образовательной организации, повышения качества набора обучающихся, информирование выпускников школ о специальностях филиала колледжа и условиях обучения, и приглашение на обучение. Участники акции – студенты 2 - 4 курсов. Срок проведения акции – с 01 марта по 01 сентября. Анализ показывает, что из числа абитуриентов многие поступили в рамках проводимой акции. Это является подтверждением эффективности данного мероприятия.

День открытых дверей - общезвестная и эффективная форма профориентационной работы. В программе мероприятия знакомство с учебной базой: экскурсии по учебным аудиториям и мастерским, мастер – классы лучших студентов и мастеров производственного обучения, конкурсы профессиональной направленности, знакомство с выставкой изделий, выполненных руками студентов, встречи с выпускниками филиала колледжа, презентации специальностей, квест-игра и т.д. Это направление деятельности дает свои результаты: исчезает психологический барьер между обучающимися, повышается интерес к специальностям и студенческой жизни филиала колледжа.

Важной задачей профориентационной работы филиала колледжа является работа над повышением положительного имиджа в социуме. Сегодняшний

рынок труда предъявляет новые требования и к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в современных экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдерживать конкуренцию. В этом заключается важное направление деятельности филиала колледжа.

С этой целью определены направления работы по взаимодействию с работодателями (социальными партнерами):

- совместно решаем вопросы повышения качества образовательного процесса в филиале колледжа (согласование образовательной программы по специальностям, заключение договоров о сотрудничестве и организации производственной, преддипломной практики, организация государственной итоговой аттестации);
- участие работодателей в воспитательном процессе (встречи с ветеранами труда, экскурсии на производство, участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, проведение анкетирования студентов «Кем быть? Каким быть? и т.д.);
- проектная и исследовательская деятельность студентов;
- совместное участие в конкурсах, выставках, ярмарках, акциях и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что создание системы профориентационной работы в филиале колледжа действительно важно и значимо. Она позволяет повысить эффективность работы филиала колледжа и оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. Система, а не разовые мероприятия, дают возможность улучшать обратную связь об эффективности проводимой работы, позволяют детальней анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг.

Результатами проводимой работы являются:

- укрепление сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Артемовского района в целях создания единой образовательной среды и организации работы по повышению статуса реализуемых специальностей;

- открытая информационная среда профориентационной работы и обеспечение информированности 100 % школьников 8- 9 классов о возможностях получения специальности;
- укрепление взаимодействия с социальными партнерами.

Проводится работа по реализации образовательных потребностей социума, оказывается воздействие на профессиональный выбор абитуриентов, формируется положительный имидж филиала колледжа, опираясь на заслуженное доверие со стороны работодателей и социума в целом.

**Таблица 25.**

**План мероприятий по профориентационной работе**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда, связь с Центром занятости Артемовского городского округа	Сентябрь - май
2.	Организация адресной профориентационной работы силами преподавателей и студентов очной, заочной форм обучения	В течение года
3.	Участие в ярмарках вакансий учебных мест, проводимых на территории Артемовского городского округа	В соответствии с графиком проведения ярмарок
4.	Месячник профориентационной работы в колледже	сентябрь
5.	Встреча с представителями общеобразовательных организаций Артемовского городского округа	октябрь
6.	Встреча с обучающимися общеобразовательных организаций Артемовского городского округа	октябрь
7.	Проведение Дней открытых дверей на базе филиала колледжа	Март, апрель
8.	Выездные презентации колледжа на встречах выпускников школ	Ноябрь - апрель
9.	Изготовление рекламных объявлений, буклетов, презентации, видеоролика о филиале колледжа	В течение года
10.	Размещение информации о филиале колледжа и о правилах приема групп нового набора на сайте колледжа, в сообществе филиала колледжа	В течение года
11.	Подготовка публикаций об учебной, педагогической, общественной жизни филиала колледжа в средствах массовой информации	В течение года
12.	Мониторинг выполнения плана профориентационной работы колледжа	1 раз в месяц

**ВЫВОД:** Перечисленные выше мероприятия показывают, что педагогический коллектив филиале колледжа проводит большую профориентационную работу, но в рамках существующей конкуренции с

образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, необходима активизация мероприятий и осуществление новых подходов к данному направлению. Обучение студентов по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с запросами работодателей и утверждёнными профессиональными стандартами в РФ.

## **14. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал колледжа определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий и использование технологий подготовки участников чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляют методист филиала колледжа, под руководством зав. отделением и директора филиала, ориентируясь на решение следующих задач:

1. Совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и технологиями подготовки участников чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства.
2. Стимулирование деятельности преподавателей филиала, организация стажировок и курсов повышения квалификации.
3. Стимулирование исследовательской работы преподавателей и студентов, создание и организация работы Студенческого научного общества.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.

5. Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий.

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно-модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

Данные стратегические направления деятельности заложены в основу всей методической работы и преподавателей на учебный год.

В филиале колледжа функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в филиале колледжа осуществляется на основе единой системы планирования работы всего педагогического коллектива и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной

образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2022 г. преподаватели разрабатывали и обновляли УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям.

С 2021 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Исходя из необходимости подготовки обучающихся к написанию ВПР, было принято решение о включении шаблонов заданий ВПР

Ресурсы УМК, разработанные педагогами, включают в себя инвариантную и вариантуную части. Так, в инвариантную часть входят:

- рабочая программа УД, ПМ;
- учебно-теоретические материалы (курсы лекций, конспекты, поурочные планы и др.);
- учебно-практические материалы (методические рекомендации/указания по выполнению лабораторных/практических занятий);
- методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и контрольные задания для студентов-заочников;
- оценочные средства по УД/ПМ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (проекта).

В вариантуную часть УМК включены:

- презентации к учебным занятиям;
- опорные конспекты по дисциплинам;
- портфолио (рекомендации по формированию портфолио);
- авторские разработки учебных занятий;
- сборник дидактических материалов: памятки, инструкции, карточки, опорные сигналы, структурно-логические схемы и др.

Учебно-методические материалы филиала колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках реализации образовательных программ по специальности, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждаются зав. отделением филиала колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям филиала колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

В результате периодической организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения, были решены следующие задачи методического характера:

- 1) Осуществлен выбор основных форм взаимодействия педагогов с обучающимися филиала колледжа.
- 2) Выработан формат размещения учебных материалов.
- 3) Разработаны макеты оформления методических разработок, в том числе, лекционных и практических занятий.
- 4) Актуализированы и утверждены элементы учебно-методических комплексов, в том числе, оценочные средства.

Одним из аспектов методической работы становится контроль наличия, качества и соответствия рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям уровню направленности реализуемым образовательным программам, соблюдение требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ. Ключевыми моментами контроля качества становится соответствие содержания рабочих программ требованиям актуальных ФГОС среднего профессионального образования.

Исходя из требований ФГОС к организации образовательного процесса, первостепенная роль отводится проведению методических семинаров. Данные мероприятия направлены на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатами организации методических семинаров является эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Одним из основных направлений методической работы филиала колледжа является координация методической деятельности преподавателей.

Сформированы базы данных по методическому обеспечению образовательного процесса по всем направлениям подготовки специалистов, реализуемым в филиале колледжа. Выявлено, какие направления методической деятельности преподавателей требуют особого внимания, что дает возможность работать над методической культурой каждого преподавателя и своевременно оказывает им методическую помощь.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Педагоги также регулярно демонстрируют свою компетентность в области методической работы, представляя результаты своей деятельности на

различных конкурсах методических разработок. Довольно высокую заинтересованность в участии в различных конкурсных мероприятиях проявляют и обучающиеся филиала колледжа.

**ВЫВОД:** Инновационная деятельность в филиале находится на хорошем уровне. Организация методической работы позволяет эффективно внедрять актуальные формы и методы педагогической деятельности.

Данные об участии студентов и педагогов филиала колледжа представлены в таблице 26.

Вид мероприятия	Полное название мероприятия	Место проведения (организаторы) / ссылка на онлайн ресурс	Дата проведения	Уровень мероприятия	ФИО участника	Группа	Курс	Результат	Руководитель
конкурс	Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах	ГАПОУ СО "СОПК"	январь 2022	областной	Пивоварова Ирина Валентиновна	ПНК	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
конкурс	Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах	ГАПОУ СО "СОПК"	январь 2022	областной	Мошкова Таисия Викторовна	ПНК	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
конкурс	Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах	ГАПОУ СО "СОПК"	январь 2022	областной	Калашникова Мария Алексеевна	ПНК	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
конкурс	Муниципальный этап областного конкурса проектов в сфере избирательного права и процесса "Мы выбираем будущее"	Артемовская районная территориальная избирательная комиссия	26.01.22	районный	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	2 курс	1 место	Доможирова Лидия Ивановна
конкурс	Межтерриториальный этап областного конкурса проектов в сфере избирательного права и процесса "Мы выбираем будущее"	Артемовская районная территориальная избирательная комиссия	февраль 2022	окружной	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	2 курс	1 место	Доможирова Лидия Ивановна
конкурс	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов "По дорогам Афганистана"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО	25.02.22	областной	Усольцев Никита Максимович	БД	1 курс	диплом I степени	Госькова Оксана Михайловна
конкурс	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов "По дорогам Афганистана"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел	25.02.22	областной	Кочнева Елизавета Александровна	ДШО	1 курс	диплом III степени	Кирякова Юлия Сергеевна

		по работе с детьми и молодежью Администрации АГО						
конкурс	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов "По дорогам Афганистана"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО	25.02.22	областной	Злыгостева Анастасия Александровна	ДШО	1 курс	участие
конкурс	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов "По дорогам Афганистана"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО	25.02.22	областной	Сочнев Иван Алексеевич	БД	1 курс	участие
конкурс	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов "По дорогам Афганистана"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО	25.02.22	областной	Шмакова Александра Вячеславовна	ДШО	1 курс	участие
чемпионат	Х Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Свердловской области		14-18.02.22	региональный	Горбунов Денис Евгеньевич	СиЭЗС	3 курс	участие
творческий конкурс	Областной дистанционный литературно-художественный конкурс "Русь, Россия, Родина моя..."	ГАПОУ СО "АМТ"	28.02.22	областной	Лариона Ульяна Денисовна	БД	1 курс	диплом III степени
творческий конкурс	Областной дистанционный литературно-художественный конкурс "Русь, Россия, Родина моя..."	ГАПОУ СО "АМТ"	28.02.22	областной	Кабилова Джаннат Тахировна	ПОСО	1 курс	диплом III степени
творческий конкурс	Областной дистанционный литературно-художественный	ГАПОУ СО "АМТ"	28.02.22	областной	Вохмина Ольга	ПНК	3 курс	участие

	конкурс "Русь, Россия, Родина моя..."				Алексеевна				
творческий конкурс	Областной дистанционный литературно-художественный конкурс "Русь, Россия, Родина моя..."	ГАПОУ СО "АМТ"	28.02.22	областной	Барыгина Виктория Сергеевна	БД	1 курс	участие	Госькова Оксана Михайловна
творческий конкурс	Областной дистанционный литературно-художественный конкурс "Русь, Россия, Родина моя..."	ГАПОУ СО "АМТ"	28.02.22	областной	Чехомов Дмитрий Александрович	ОДЛ	3 курс	участие	Зверева Татьяна Эрьевна
творческий конкурс	Областной дистанционный литературно-художественный конкурс "Русь, Россия, Родина моя..."	ГАПОУ СО "АМТ"	28.02.22	областной	Лесникова Мария Валерьевна	СиЭЗС	3 курс	участие	Трунова Людмила Ивановна
иное	XXII Областные Малые Демидовские чтения	ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова"	16.03.22	международный	Калашникова Мария Алексеевна	ПНК	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	XXII Областные Малые Демидовские чтения	ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова"	16.03.22	международный	Мошкова Таисия Викторовна	ПНК	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
конкурс	Муниципальный конкурс-форум юных предпринимателей "Мой первый бизнес"	Управление образования Артемовского городского округа	февраль 2022	районный	Маклакова Полина Андреевна	ОДЛ	2 курс	1 место	Зверева Татьяна Эрьевна
конкурс	Муниципальный конкурс-форум юных предпринимателей "Мой первый бизнес"	Управление образования Артемовского городского округа	февраль 2022	районный	Метелева Анастасия Андреевна	ОДЛ	2 курс	1 место	Зверева Татьяна Эрьевна
предметная олимпиада	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Информатика" среди студентов первого курса среднего профессионального образования	ГАПОУ СО "НТГМК"	21.03.22	областной	Оганесян Элина Арменовна	БД	1 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Информатика"	ГАПОУ СО "НТГМК"	21.03.22	областной	Панов Данил Сергеевич	СиЭЗС	1 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна

	среди студентов первого курса среднего профессионального образования							
предметная олимпиада	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Информатика" среди студентов первого курса среднего профессионального образования	ГАПОУ СО "НТГМК"	21.03.22	областной	Носович Никита Сергеевич	ПОСО	1 курс	участие
предметная олимпиада	III Региональная олимпиада по обществознанию	филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	26.03.22	региональный	Носович Никита Сергеевич	ПОСО	2 курс	участие
предметная олимпиада	III Региональная олимпиада по обществознанию	филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	26.03.22	региональный	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	2 курс	участие
предметная олимпиада	III Региональная олимпиада по обществознанию	филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	26.03.22	региональный	Оганесян Элина Арменовна	БД	1 курс	участие
предметная олимпиада	III Региональная олимпиада по обществознанию	филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	26.03.22	региональный	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	2 курс	участие
конкурс	Областной дистанционный конкурс специальностей и профессий "ПРОФ-МАСТЕР"	ГАПОУ СО "ИГРТ"	31.03.22	областной	Максимова Ксения Михайловна	ДШО	1 курс	участие
предметная олимпиада	III Региональная олимпиада по истории	филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	02.04.22	региональный	Гладких Дмитрий Владимирович	ПНК	2 курс	диплом призера
предметная олимпиада	III Региональная олимпиада по истории	филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	02.04.22	региональный	Носович Никита Сергеевич	ПОСО	1 курс	участие
предметная олимпиада	III Региональная олимпиада по истории	филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	02.04.22	региональный	Кишларь Максим Сергеевич	СиЭЗС	1 курс	участие
предметная олимпиада	III Региональная олимпиада по истории	филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	02.04.22	региональный	Артошкина Юлия Алексеевна	ДШО	1 курс	участие
иное	Муниципальная онлайн-	филиал ГАПОУ СО	05.04.22	районный	Соловьев	ОДЛ	2 курс	диплом II
								Зверева

	викторина "Российское предпринимательство: прошлое, настоящее, будущее"	"НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО, Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства			Семен Евгеньевич			степени	Татьяна Эрьевна
иное	Муниципальная онлайн-викторина "Российское предпринимательство: прошлое, настоящее, будущее"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО, Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	05.04.22	районный	Карбушева Альбина Владимировна	ОДЛ	2 курс	участие	Зверева Татьяна Эрьевна
иное	Муниципальная онлайн-викторина "Российское предпринимательство: прошлое, настоящее, будущее"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО, Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	05.04.22	районный	Налимова Татьяна Евгеньевна	ОДЛ	2 курс	участие	Зверев Андрей Александрович
иное	Муниципальная онлайн-викторина "Российское предпринимательство: прошлое, настоящее, будущее"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью	05.04.22	районный	Баянкина Алена Владимировна	ДШО	1 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна

		Администрации АГО, Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства						
иное	Муниципальная онлайн-викторина "Российское предпринимательство: прошлое, настоящее, будущее"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова", Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО, Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	05.04.22	районный	Копылова Виктория Александровна	БД	1 курс	участие
конкурс	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	31.03.22	всероссийский	Пивоварова Ирина Валентиновна	ПНК	3 курс	2 место
конкурс	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	31.03.22	всероссийский	Вохмина Ольга Алексеевна	ПНК	3 курс	3 место
конкурс	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	31.03.22	всероссийский	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	2 курс	участие
конкурс	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического	31.03.22	всероссийский	Мельникова Кристина Даниловна	ПНК	3 курс	участие

	истории и культуре малой Родины	воспитания и допризывной подготовки						
конкурс	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	31.03.22	всероссийский	Чинькова Полина Алексеевна	ПНК	3 курс	участие
конкурс	Международный конкурс "Зеленая планета" от проекта ecologiarossii.ru	ecologiarossii.ru	14.04.22	международный	Тюрина Юлия Васильевна	ДШО	1 курс	участие
конкурс	Международный конкурс "Зеленая планета" от проекта ecologiarossii.ru	ecologiarossii.ru	14.04.22	международный	Баянкина Алена Владимировна	ДШО	1 курс	участие
конкурс	Международный конкурс "Зеленая планета" от проекта ecologiarossii.ru	ecologiarossii.ru	14.04.22	международный	Морозова Елизавета Андреевна	ДШО	1 курс	участие
предметная олимпиада	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Свердловской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00 <b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	7-8.04.22	региональный	Пивоварова Ирина Валентиновна	ПНК	3 курс	участие
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Смирнов Николай Леонидович	ПОСО	1 курс	2 место

спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Петров Никита Станиславович	СиЭЗС	3 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Гашков Андрей Владимирович	СиЭЗС	1 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Хлебников Дмитрий Дмитриевич	СиЭЗС	3 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Береснев Павел Андреевич	СиЭЗС	4 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович

спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Морозов Павел Андреевич	СиЭЗС	1 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Исаков Максим Андреевич	ОДЛ	3 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Фоминых Анастасия Евгеньевна	ПНК	2 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Новожилова Татьяна Михайловна	ПНК	2 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович

спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Упорова Ирина Артемовна	ПНК	2 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Охотская Екатерина Сергеевна	ПОСО	1 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Ковязина Ксения Васильевна	ДШО	1 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Морозова Елизавета Андреевна	ПНК	2 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович

спортивное мероприятие	Муниципальная традиционная 75-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди команд клубов по месту жительства, Артемовского колледжа точного приборостроения, НТГПК им. Н.А. Демидова	Администрация Артемовского городского округа	09.05.22	районный	Барыгина Виктория Сергеевна	БД	1 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
предметная олимпиада	Региональная дистанционная олимпиада для студентов первого курса педагогических колледжей "Знатоки русского языка", приуроченная к Дню славянской письменности и культуры	ГАПОУ СО "РПК"	24.05.22	региональный	Тюрина Юлия Васильевна	ДШО	1 курс	участие	Трунова Людмила Ивановна
предметная олимпиада	Региональная дистанционная олимпиада для студентов первого курса педагогических колледжей "Знатоки русского языка", приуроченная к Дню славянской письменности и культуры	ГАПОУ СО "РПК"	24.05.22	региональный	Нигамова Сабина Викторовна	ДШО	1 курс	участие	Трунова Людмила Ивановна
предметная олимпиада	Региональная дистанционная олимпиада для студентов первого курса педагогических колледжей "Знатоки русского языка", приуроченная к Дню славянской письменности и культуры	ГАПОУ СО "РПК"	24.05.22	региональный	Максимова Ксения Михайловна	ДШО	1 курс	участие	Трунова Людмила Ивановна
предметная олимпиада	Региональная дистанционная олимпиада для студентов первого курса педагогических колледжей "Знатоки русского языка", приуроченная к Дню славянской письменности и культуры	ГАПОУ СО "РПК"	24.05.22	региональный	Борисов Роман Александрович	ДШО	1 курс	участие	Трунова Людмила Ивановна
предметная олимпиада	Региональная дистанционная олимпиада для студентов	ГАПОУ СО "РПК"	24.05.22	региональный	Зубарева Анастасия	ДШО	1 курс	участие	Трунова Людмила

	первого курса педагогических колледжей "Знатоки русского языка", приуроченная у Дню славянской письменности и культуры				Андреевна				Ивановна
иное	Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимый в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	27.05.22	окружной	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
иное	Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимый в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	27.05.22	окружной	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
иное	Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимый в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	27.05.22	окружной	Фоминых Анастасия Евгеньевна	ПНК	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
иное	Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимый в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	27.05.22	окружной	Соловьев Семен Евгеньевич	ОДЛ	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
иное	Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимый в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	27.05.22	окружной	Соловьев Семен Евгеньевич	ОДЛ	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна

творческий конкурс	Областной конкурс социальной рекламы "Честный взгляд: За мир без нацизма!" среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "ОТДиС"	20.04-10.06.22	областной	Коржавина Диана Андреевна	ПНК	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
творческий конкурс	Областной конкурс социальной рекламы "Честный взгляд: За мир без нацизма!" среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "ОТДиС"	20.04-10.06.22	областной	Цыпленкова Дарья Олеговна	СиЭЗС	1 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
конкурс	Всероссийский конкурс "Большая перемена" для обучающихся СПО	АНО "Россия - страна возможностей", Российское движение школьников	20-24.08.22	всероссийский	Кашмегина Алена Владимировна	ДШО	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	Всероссийский конкурс "Большая перемена" для обучающихся СПО	АНО "Россия - страна возможностей", Российское движение школьников	20-24.08.22	всероссийский	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Деева Вероника Витальевна	ОДЛ	1 курс	1 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Морозов Павел Андреевич	СиЭЗС	2 курс	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Андреевский Станислав Анатольевич	СиЭЗС	1 курс	участие	Шабунин Эдуард Иванович
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Смирнов Николай Леонидович	ПОСО	2 курс	участие	Шабунин Эдуард Иванович

	"Кросс наций - 2022"							
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Сопов Иван Андреевич	СиЭЗС	2 курс	участие
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Сыромятников Тимофей Сергеевич	СиЭЗС	2 курс	участие
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Кашмегина Алена Владимировна	ДШО	2 курс	участие
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Ковязина Ксения Васильевна	ДШО	2 курс	участие
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Малкова Анастасия Вячеславовна	ПНК	1 курс	участие
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Охотская Екатерина Сергеевна	ПОСО	2 курс	участие
спортивное мероприятие	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике "Всероссийский день бега "Кросс наций - 2022"	Администрация Артемовского городского округа	17.09.22	районный	Требушкова Ксения Алексеевна	ПОСО	2 курс	участие
спортивное мероприятие	Легкоатлетический пробег, посвященный памяти мастера спорта международного класса Флоры Гимаевой	Администрация Орджоникидзевского района г. Екатеринбург	18.09.22	областной	Морозов Павел Андреевич	СиЭЗС	2 курс	2 место
спортивное мероприятие	44-й легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Администрация Орджоникидзевского района г. Екатеринбург	18.09.22	областной	Морозов Павел Андреевич	СиЭЗС	2 курс	3 место

	гг.								
творческий конкурс	Областной конкурс эссе "Дорога в профессию" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "ОТДиС"	30.09-30.10.22	областной	Богданова Елизавета Романовна	СиЭЗС	2 курс	диплом призера	Нечай Оксана Олеговна
творческий конкурс	Областной конкурс эссе "Дорога в профессию" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "ОТДиС"	30.09-30.10.22	областной	Коржавина Диана Андреевна	ПНК	3 курс	диплом призера	Сырьева Ольга Анатольевна
творческий конкурс	Областной конкурс эссе "Дорога в профессию" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "ОТДиС"	30.09-30.10.22	областной	Кабилова Джаннат Тахировна	ПОСО	2 курс	диплом призера	Кирякова Юлия Сергеевна
творческий конкурс	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) "Шаги в будущее" - 2022	ГАПОУ СО "КМТ"	17.11.22	областной	Стурза Павел Евгеньевич	СиЭЗС	2 курс	диплом III степени	Нечай Оксана Олеговна
творческий конкурс	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) "Шаги в будущее" - 2022	ГАПОУ СО "КМТ"	17.11.22	областной	Стурза Мария Олеговна	ПНК	4 курс	диплом III степени	Нечай Оксана Олеговна
творческий конкурс	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) "Шаги в будущее" - 2022	ГАПОУ СО "КМТ"	17.11.22	областной	Луговых Валерия Вадимовна	ОДЛ	1 курс	диплом II степени	Зверева Татьяна Эрьевна
творческий конкурс	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) "Шаги в будущее" - 2022	ГАПОУ СО "КМТ"	17.11.22	областной	Коржавина Диана Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
творческий конкурс	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) "Шаги в будущее" - 2022	ГАПОУ СО "КМТ"	17.11.22	областной	Кашмегина Алена Владимировна	ДШО	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
творческий конкурс	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) "Шаги в будущее" - 2022	ГАПОУ СО "КМТ"	17.11.22	областной	Барыгина Виктория Сергеевна	БД	2 курс	участие	Госькова Оксана Михайловна
творческий конкурс	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) "Шаги в будущее" - 2022	ГАПОУ СО "КМТ"	17.11.22	областной	Кабилова Джаннат	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия

	будущее" - 2022				Тахировна				Сергеевна
конкурс	Областной конкурс методических разработок внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	17.10-02.11.22	областной	Пивоварова Ирина Валентиновна	ПНК	4 курс	диплом I степени	Нечай Оксана Олеговна
конкурс	Областной конкурс методических разработок внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	17.10-02.11.22	областной	Вохмина Ольга Алексеевна	ПНК	4 курс	участие	Нечай Оксана Олеговна
конкурс	Областной конкурс методических разработок внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	17.10-02.11.22	областной	Мельникова Кристина Даниловна	ПНК	4 курс	диплом III степени	Нечай Оксана Олеговна
конкурс	Областной конкурс методических разработок внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	17.10-02.11.22	областной	Чинькова Полина Алексеевна	ПНК	4 курс	диплом III степени	Нечай Оксана Олеговна
конкурс	Областной конкурс методических разработок внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	17.10-02.11.22	областной	Новожилова Татьяна Михайловна	ПНК	3 курс	диплом II степени	Сырьева Ольга Анатольевна
конкурс	Областной конкурс презентаций на тему "История образования в России"	ГАПОУ СО "НТСК"	14.10-21.11.22	областной	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	3 курс	диплом I степени	Нечай Оксана Олеговна
конкурс	Областной конкурс презентаций на тему "История образования в России"	ГАПОУ СО "НТСК"	14.10-21.11.22	областной	Загвоздкина Анастасия Андреевна	ПНК	3 курс	диплом I степени	Сырьева Ольга Анатольевна
конкурс	Областной конкурс презентаций на тему "История образования в России"	ГАПОУ СО "НТСК"	14.10-21.11.22	областной	Шабунин Константин Эдуардович	ПНК	3 курс	диплом II степени	Сырьева Ольга Анатольевна
творческий конкурс	Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	25.11.22	областной	Кабилова Джаннат Тахировна	ПОСО	2 курс	1 место	Кирякова Юлия Сергеевна
творческий	Областной конкурс военного	ГАПОУ СО	25.11.22	областной	Куликова	БД	2 курс	2 место	Нечай Оксана

конкурс	плаката "Дорогой памяти и веры"	"Уральский техникум "Рифей"			Виктория Олеговна				Олеговна
творческий конкурс	Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	25.11.22	областной	Копылова Виктория Александровна	БД	2 курс	2 место	Нечай Оксана Олеговна
творческий конкурс	Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	25.11.22	областной	Устинова Софья Леонидовна	ОДЛ	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
творческий конкурс	Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	25.11.22	областной	Новожилова Татьяна Михайловна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
творческий конкурс	Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	25.11.22	областной	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
творческий конкурс	Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	25.11.22	областной	Коржавина Диана Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
иное	Муниципальная квест-игра "Я - гражданин России", посвященная Дню Конституции Российской Федерации	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова", Артемовская районная территориальная избирательная комиссия	09.12.22	районный	Абрамова Мария Евгеньевна	ПОСО	2 курс	1 место	Кравченко Марина Федоровна
иное	Муниципальная квест-игра "Я - гражданин России", посвященная Дню Конституции Российской Федерации	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова", Артемовская районная территориальная избирательная комиссия	09.12.22	районный	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	2 курс	1 место	Кравченко Марина Федоровна
иное	Муниципальная квест-игра "Я - гражданин России", посвященная Дню Конституции Российской Федерации	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова", Артемовская районная территориальная	09.12.22	районный	Налимова Полина Евгеньевна	ПОСО	2 курс	1 место	Кравченко Марина Федоровна

		избирательная комиссия							
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Щербакова Софья Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Шараева Людмила Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Чащина Валерия Леонидовна	ПОСО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Цапля Вера Александровна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Фоминых Анастасия Евгеньевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Упорова Ирина Артемовна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Тюрина Юлия Васильевна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Сыромятников Тимофей Сергеевич	СиЭЗС	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Панов Данил Сергеевич	СиЭЗС	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Новожилова Татьяна Михайловна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Налимова Полина Евгеньевна	ПОСО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна

предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Моисеева Дарья Алексеевна	ПОСО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Максимова Ксения Михайловна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Манькова Алена Сергеевна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Красноперова Ксения Александровна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Лыжина Дарья Алексеевна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Леликова Карина Амиралиевна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Кускильдина Анастасия Егоровна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Коржавина Диана Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Кананян Анита Амазаровна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Зверев Александр Николаевич	СиЭЗС	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Зубарева Анастасия Андреевна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Злыгостева Анастасия Александровна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Епимахов Сергей	СиЭЗС	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна

	и программированию				Андреевич				
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Гладких Дмитрий Владимирович	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Гаряева Маргарита Дмитриевна	СиЭЗС	1 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Балан Яна Рамисовна	СиЭЗС	1 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Вохмина Ольга Алексеевна	ПНК	1 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Волкова Татьяна Романовна	ПОСО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Булдакова Анастасия Андреевна	ПНК	3 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Белоусова Анастасия Станиславовна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Арtyушкина Юлия Алексеевна	ДШО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
предметная олимпиада	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	24.11.22	всероссийский	Баяндина Полина Владимировна	ПОСО	2 курс	участие	Сырьева Ольга Анатольевна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный	Администрация Артемовского	10.12.22	районный	Кармацких Егор	СиЭЗС	2 курс	1 место	Чистоедова Анна

	Дню добровольца (волонтер) в России	городского округа			Евгеньевич				Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Налимова Полина Евгеньевна	ПОСО	2 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Новожилова Татьяна Михайловна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Новоселов Егор Павлович	ОДЛ	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Сметанина Ксения Максимовна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Соловьев Семен Евгеньевич	ОДЛ	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Соловьева Наталья Александровна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Шараева Людмила Андреевна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Загвоздкина Анастасия Андреевна	ПНК	3 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтер) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Кабилова Джаннат Тахировна	ПОСО	2 курс	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
творческий	Игра КВН "Молодежь	ГАПОУ СО	23.12.22	областной	Костромин	СиЭЗС	2 курс	1 место	Малых

конкурс	"будущего"	"АКТП"			Владислав Рудольфович				Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Гашков Андрей Владимирович	СиЭЗС	2 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Сопов Иван Андреевич	СиЭЗС	2 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Мурзин Иван Сергеевич	СиЭЗС	1 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Деев Петр Георгиевич	СиЭЗС	1 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Андреевский Станислав Анатольевич	СиЭЗС	1 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Требушкова Ксения Алексеевна	ПНК	1 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Якимова Наталья Викторовна	ПНК	1 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Барыгина Виктория Сергеевна	БД	2 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Оганесян Элина Арменовна	БД	2 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Серебренников Александр Андреевич	ОДЛ	1 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
творческий конкурс	Игра КВН "Молодежь будущего"	ГАПОУ СО "АКТП"	23.12.22	областной	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	3 курс	1 место	Малых Елизавета Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Скутина Карина Евгеньевна	ОДЛ	1 курс	диплом II степени	Зверева Татьяна Эрьевна

	профессиональных образовательных организаций Свердловской области								
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Гениатулина Кристина Евгеньевна	ОДЛ	1 курс	диплом II степени	Зверева Татьяна Эрьевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Антонова Раиса Анатольевна	ОДЛ	1 курс	диплом II степени	Зверева Татьяна Эрьевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Деев Петр Георгиевич	СиЭЗС	1 курс	участие	Зверев Андрей Александрович
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Абрамова Мария Евгеньевна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Баяндина Полина Владимировна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Соловьев Семен Евгеньевич	ОДЛ	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна

иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Быкова Полина Алексеевна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Киряков Дмитрий Андреевич	ОДЛ	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Малыгина Полина Евгеньевна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Малых Данил Андреевич	ОДЛ	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Никифорова Софья Дмитриевна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Новоселов Егор Павлович	ОДЛ	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Пономарева Марина Андреевна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна

	профессиональных образовательных организаций Свердловской области							
иное	Областная дистанционная олимпиада "Молодежь против коррупции" для студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО "НТК"	05-25.12.22	областной	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	2 курс	участие
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Оганесян Элина Арменовна	БД	2 курс	1 место
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Кабутова Динора Анваровна	БД	2 курс	1 место
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Куликова Виктория Олеговна	БД	2 курс	1 место
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Загвоздкина Анастасия Андреевна	ПНК	3 курс	2 место
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	3 курс	2 место

конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Гиниатулина Кристина Евгеньевна	ОДЛ	1 курс	участие	Зверева Татьяна Эрьевна
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Доможиров Глеб Алексеевич	ОДЛ	1 курс	участие	Зверева Татьяна Эрьевна
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Упорова Ирина Артемовна	ДШО	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
конкурс	Муниципальный конкурс "Фестиваль профессий"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	12.12.22	районный	Ковязина Ксения Васильевна	ДШО	2 курс	участие	Чистоедова Анна Владимировна
творческий конкурс	Фотопроект "Народное искусство и культурное наследие Свердловской области" для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки ГАПОУ СО "СОПК"	08.11-16.12.22	областной	Грамолин Виталий Александрович	СиЭЗС	4 курс	диплом II степени	Трунова Людмила Ивановна

творческий конкурс	Фотопроект "Народное искусство и культурное наследие Свердловской области" для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки ГАПОУ СО "СОПК"	08.11-16.12.22	областной	Налимова Татьяна Евгеньевна	ОДЛ	3 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
творческий конкурс	Фотопроект "Народное искусство и культурное наследие Свердловской области" для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки ГАПОУ СО "СОПК"	08.11-16.12.22	областной	Абрамова Мария Евгеньевна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна
творческий конкурс	Фотопроект "Народное искусство и культурное наследие Свердловской области" для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки ГАПОУ СО "СОПК"	08.11-16.12.22	областной	Налимова Полина Евгеньевна	ПОСО	2 курс	участие	Кирякова Юлия Сергеевна

**Участие педагогов филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в конкурсных мероприятиях за 2022 календарный год**

<b>Вид мероприятия</b>	<b>Полное название мероприятия</b>	<b>Место проведения (организаторы) / ссылка на онлайн ресурс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
WorldSkills	Х Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Свердловской области		14-18.02.22	региональный	Зверев Андрей Александрович	эксперт
конкурс профмастерства	Х Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «МОЙ UROK.SPO — 2022»	Агентство образовательных инициатив	февраль 2022	всероссийский	Кирякова Юлия Сергеевна	2 место
иное	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования "Проектная деятельность как средство формирования творческой активности студентов в условиях новой образовательной среды"	Центр информационных технологий и методического обеспечения "РАЗВИТИЕ"	09.03.22	всероссийский	Чистоедова Анна Владимировна	победитель
предметная олимпиада	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Свердловской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00 <b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	7-8.04.22	региональный	Нечай Оксана Олеговна	эксперт
конференция	XXV межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей "Стратегические направления развития системы среднего профессионального педагогического образования"	ГАПОУ СО "СОПК"	08.04.22	межрегиональный	Нечай Оксана Олеговна	участник
творческий конкурс	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	ГАПОУ СО "ИГК", Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	08.04.22	всероссийский	Трунова Людмила Ивановна	участник

иное	Всероссийская дистанционная олимпиада "Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях"	ГАПОУ СО "НТТМПС"	09.12.22	всероссийский	Чистоедова Анна Владимировна	2 место
иное	Всероссийская дистанционная олимпиада "Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях"	ГАПОУ СО "НТТМПС"	09.12.22	всероссийский	Сырьева Ольга Анатольевна	2 место
творческий конкурс	V муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Администрация Артемовского городского округа	10.12.22	районный	Чистоедова Анна Владимировна	победитель

## **15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:**

1. Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов. Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.
2. Таким образом, структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района. В филиале ведется подготовка по специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-регион.
3. Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы и по результатам демонстрационного экзамена, соответствует требованиям квалификационных характеристик. В процессе профессиональной подготовки реализуется контекстно-компетентностное обучение.
4. Студенты филиала колледжа успешно активно участвуют в международных, всероссийских конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.
5. Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федерального закона «О социальной

зашите инвалидов в РФ», Конвенции о правах ребенка, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

6. Учебный процесс в филиале колледжа организован в соответствии с актуальными нормативными требованиями и позволяет эффективно реализовывать подготовку по востребованным специальностям по разным формам обучения. Основные профессиональные образовательные программы разработаны по каждой специальности и проходят актуализацию.

7. Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требования ФГОС СПО. Производственная практика проводилась согласно учебным планам и календарному учебному графику. Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.

8. Организация и проведение воспитательных мероприятий в филиале колледжа осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. В филиале колледжа созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям российского законодательства.

9. В филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

10. Процент наличия рабочих программ и сформированности УМК оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 100 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных

модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

11. Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль филиала колледжа.

12. Учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в филиале колледжа позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

13. Педагогический коллектив филиала колледжа проводит большую профориентационную работу, но в рамках существующей конкуренции с образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, необходима активизация мероприятий и осуществление новых подходов к данному направлению.

14. Инновационная деятельность в филиале находится на хорошем уровне. Организация методической работы позволяет эффективно внедрять актуальные формы и методы педагогической деятельности.

#### **Предложения:**

1. Продолжить заключение договоров о практической подготовке с работодателями.
2. Ежегодное пополнение и обновление банка электронных образовательных ресурсов. Ежегодное пополнение и обновление фонда учебников и учебных пособий.
3. Продолжить работу по вовлечению в деятельность Студенческого Совета филиала колледжа наиболее активных, творческих, способных студентов. Повышать уровень самостоятельности и ответственности за порученное дело участников студенческого самоуправления.

4. Актуализация методического обеспечения образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями движения «Профессионалы» и Профессиональных стандартов, а также повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, обучение по программам, которые дают право участия в оценке демонстрационного экзамена.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты анализа образовательной деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. Филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и качественную подготовку специалистов.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
4. Анализ результатов работы коллектива филиала колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.