



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

---

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГАПОУ СО

«НТГПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О фонде оценочных средств основной профессиональной  
образовательной программы  
ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Нижний Тагил  
2018 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки Фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (далее ФОС ОПОП), его структуру и алгоритм утверждения.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- Положения о разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (очная и заочная формы обучения);
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Устава НТГПК им. Н.А. Демидова от 20.09.2016.

1.3. Настоящее Положение:

- обозначает цели и задачи ФОС и их виды;
- определяет порядок формирования, процедуру экспертизы, согласования и утверждения ФОС;
- устанавливает ответственность за формирование и хранение ФОС в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

1.4. Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в колледже. ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса в колледже и является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества обучения.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. Целью создания ФОС является оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенции, а также их элементов - знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПССЗ и ФГОС СПКРС, реализуемым в колледже.

2.2. Целью создания элемента ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (далее УД/МДК/ПМ) является оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, как поэтапных требований программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПКРС.

2.3. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков;
- контроль уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями, реализуемыми в колледже ФГОС СПССЗ и ФГОС СПКРС;

- оценка индивидуальных образовательных достижений студентов в процессе изучения УД/МДК/УП/ПП с указанием положительных/отрицательных результатов

### **3. Содержание фонда оценочных средств**

#### **3.1. Различают следующие структурные элементы ФОС:**

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по УД/МДК (разрабатываются преподавателем, читающим дисциплину/курс);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по ПМ (экзамена квалификационного) (разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими ПМ, с привлечением работодателей);
- программа государственной итоговой аттестации (разрабатывается ведущими преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими ПМ, с привлечением работодателей).

### **4. Формирование фонда оценочных средств и его структура**

#### **4.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:**

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

#### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по УД/МДК разрабатываются в соответствии с макетом, утвержденным Научно-методическим советом колледжа, и включают в себя:**

- титульный лист,
- пояснительную записку с указанием объема часов максимальной и аудиторной нагрузки в объеме которых проводится промежуточная

аттестация, описанием процедуры экзамена/дифференцированного зачета/зачета;

- таблицу соотнесения заданий требуемым знаниям, умениям, формируемым компетенциям;
- контрольно-измерительные материалы (экзаменационные билеты, тестовые задания, практические задачи и проблемные ситуации);
- ключ и модельные ответы и т.п.;
- критерии оценки;
- оценочный лист;
- список информационных источников (Приложение 1).

Форма промежуточной аттестации по УД/МДК/УП/ПП определяется учебным планом.

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с макетом, утвержденным Научно-методическим советом колледжа, и включают в себя:

- титульный лист;
- паспорт комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств;
- оценочный лист.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

4.4. Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ежегодно обновляемым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Форма и вид ГИА определяется ФГОС СПО.

## **5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств**

5.1. Экспертиза проводится с целью установления соответствия ФОС:

- требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- содержанию образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности/профессии.

5.2. Экспертиза ФОС предполагает осуществление следующих мероприятий:

- обсуждение и рассмотрение оценочных средств, программы ГИА на заседании предметно-цикловой комиссии;

- рассмотрение на заседании научно-методического и педагогического совета, согласование с работодателем (оценочные средства для проведения экзамена квалификационного, программа государственной итоговой аттестации по специальности/профессии);
- согласование с заместителем директора по учебно-методической работе или учебно-производственной работе (оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по практике);
- утверждение директором колледжа.

5.3. Члены научно-методического совета колледжа организуют консультативные мероприятия и осуществляют мониторинг фонда оценочных средств.

## **6. Ответственность за формирование и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Ответственным исполнителем является:

- за формирование элемента ФОС – программа ГИА по специальности/профессии – заместитель директора по учебно-методической работе,
- за формирование элемента ФОС – оценочных средств по УД/МДК/ПМ – заведующий учебной частью отделения, за которым они закреплены,
- за формирование элемента ФОС – оценочные средства по практике – заместитель директора по учебно-производственной работе.

6.2. Непосредственный исполнитель формирования элементов ФОС по УД/МДК/ПМ назначается заведующим учебной частью из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, их реализующих.

6.3. Непосредственный исполнитель формирования элементов ФОС по УП/ПП/ПДП назначается заместителем директора по учебно-производственной работе из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, их реализующих.

6.4. Непосредственный исполнитель формирования элементов ФОС по ГИА назначается заместителем директора по учебно-методической работе из числа ведущих преподавателей, реализующих соответствующие ППССЗ и ППКРС.

6.5. Непосредственный исполнитель оценочного средства отвечает за качество разработки, соответствие содержания требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. Ответственный исполнитель отвечает за правильность оформления, соответствие структуре макета и хранение ФОС.

6.6. Печатный экземпляр элемента фонда оценочных средств хранится у ответственного исполнителя до истечения нормативного срока реализуемой ППССЗ или ППКРС.

Разработчик:

методист

Н.В. Дойникова

Согласовано:

зам. директора по УМР



О.А. Фищукова

руководитель отдела юридического

и кадрового обеспечения

Е.Б. Шипицына

Рассмотрено и одобрено:

на заседании НМС №2 от 17.10.2018.

председатель

Н.В. Дойникова

Место хранения – отдел юридического и кадрового обеспечения, методический кабинет

Копии – заведующим отделениями, председателям ПЦК, директору филиала



государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж  
имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
Фищукова О.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

\_\_\_\_\_  
**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ (ЗАОЧНОЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРОФЕССИИ**  
\_\_\_\_\_

Разработчик:  
преподаватель *ФИО*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В пояснительной записке указываются:

- название дисциплины (междисциплинарного курса), специальность и форма обучения;
- объем контролируемого материала в часах (максимальная и аудиторная нагрузка)
- форма проведения экзамена (билеты, содержащие два теоретических и один практический вопрос; решение практических заданий/ситуаций, автоматизированное тестирование и т.п.) или зачета/дифференцированного (теоретические вопросы, практические задания, автоматизированное тестирование, деловая игра, защита продукта, конференция и т.п.);
- результаты освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса): знания и умения в соответствии с ФГОС по специальности/профессии и рабочей учебной программой УД/МДК, соотнесенные с теоретическими вопросами и практическими заданиями:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины | Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса (освоенные умения, усвоенные знания) | Номер теоретического вопроса/практического задания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Знание 1                                                                                             | Теоретический вопрос (вопросы) №.....              |
|                                                                                                    | Знание 2                                                                                             | Теоретический вопрос (вопросы) №.....              |
|                                                                                                    | .....                                                                                                | .....                                              |
|                                                                                                    | Умение 1                                                                                             | Практическое задание (задания) №.....              |
|                                                                                                    | Умение 2                                                                                             | Практическое задание (задания) №.....              |
|                                                                                                    | .....                                                                                                | .....                                              |

- критерии оценивания (отдельно теоретических вопросов и практических заданий);
- процедура проведения зачета/дифференцированного зачета/экзамена.

При проведении промежуточной аттестации у лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- перечислить требования

## **СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

*Содержание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в зависимости от ее формы, включает в себя:*

- инструкцию для студентов;
- задания к зачету/дифференцированному зачету/экзамену.

### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Информационно-методическое обеспечение включает в себя:*

- справочную литературу по УД/МДК;
- методические рекомендации по выполнению задания (если предусмотрено)

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Оценочный лист является обязательной частью оценочных средств. В этом случае разрабатывается бланк оценочного листа (образец ниже) и инструкция по его заполнению.

| №   | Критерии оценки<br>ФИО студента | Теоретический вопрос №1 |                 |                 | Теоретический вопрос №2 |                 |                 | Практическое задание |                 |                 | Средний бал по итогам выполнения ВСР | Средний бал по итогам выполнения лабораторных/практических работ | Итого<br>(max= ...<br>баллов) | Оценка <sup>1</sup> |
|-----|---------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|     |                                 | Критерий оценки         | Критерий оценки | Критерий оценки | Критерий оценки         | Критерий оценки | Критерий оценки | Критерий оценки      | Критерий оценки | Критерий оценки |                                      |                                                                  |                               |                     |
|     |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 1   |                                 | ..<br>баллов            | ..<br>баллов    | ..<br>баллов    | ..<br>баллов            | ..<br>баллов    | ..<br>баллов    | ..<br>баллов         | ..<br>баллов    | ..<br>баллов    | ..<br>баллов                         |                                                                  |                               |                     |
| 2   |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 3   |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 4   |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 5   |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 6   |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 7   |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 8   |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 9   |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 10  |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 11  |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 12  |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 13  |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| 14  |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |
| ... |                                 |                         |                 |                 |                         |                 |                 |                      |                 |                 |                                      |                                                                  |                               |                     |

Примечание: <sup>1</sup> – оценка определяется по алгоритму: ..... баллов – «Отлично»; ..... баллов – «Хорошо»; ..... баллов – «Удовлетворительно»; ≤ ..... баллов – «Неудовлетворительно».



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Низнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

---

## **Оценочные средства**

### **для проведения промежуточной аттестации по ПМ ...**

...

---

*указывается код и название профессионального модуля в соответствии с учебным  
планом по специальности*

**по основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования ...**

---

*указывается шифр и название специальности в соответствии с ФГОС*

**Форма проведения оценочной процедуры:  
экзамен (квалификационный)**

**Нижний Тагил, 20\_\_**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

ФИО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

на заседании НМС

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

председатель ФИО \_\_\_\_\_

Эксперты от работодателей:

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы,  
фамилия)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

председатель \_\_\_\_\_

РАЗРАБОТЧИКИ:

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

\_\_\_\_\_

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

\_\_\_\_\_

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

| Предмет(ы) оценивания <sup>1</sup> | Объект(ы) оценивания <sup>2</sup> | Показатели оценки <sup>3</sup> |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                                    |                                   |                                |
|                                    |                                   |                                |
|                                    |                                   |                                |
|                                    |                                   |                                |
|                                    |                                   |                                |
|                                    |                                   |                                |
|                                    |                                   |                                |
|                                    |                                   |                                |
|                                    |                                   |                                |

*Примечание:*

<sup>1</sup> – в соответствии с ФГОС СПО по специальности и программой профессионального модуля (раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля») указываются шифры и формулировки профессиональных и общих компетенций, которые формируются в процессе освоения профессионального модуля;

<sup>2</sup> – указываются объекты оценивания для каждой группы компетенций, которыми могут быть: продукт деятельности, процесс деятельности, продукт и процесс одновременно.

Выбор процесса деятельности в качестве объекта дает возможность оценить правильность применения инструментов, оборудования, соблюдения правил техники безопасности и т.д., а также соблюдение временных факторов. Кроме того, оценивание процесса целесообразно, если продукт (результат) имеет отсроченный характер и/или оценивается сложнее, чем процесс.

Выбор продукта деятельности в качестве объекта оценки дает возможность провести оценивание, если не важно, каким образом получены продукт, какие использованы методы (технологии), а также если сложно обеспечить процедуру наблюдения за процессом.

<sup>3</sup> – указываются показатели, отвечающие на вопрос, что является свидетельством качества объекта оценивания. Формулировка показателей осуществляется с учетом диагностируемости.

**Внимание!** Формулировки показателей оценки должны быть идентичны формулировкам показателей Таблицы 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» из рабочей программы профессионального модуля.

## **Описание правил оформления результатов оценивания**

Указываются условия допуска к экзамену (квалификационному) в виде контрольных точек промежуточной аттестации профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Описывается процедура проведения промежуточной аттестации профессионального модуля по каждой из контрольных точек.

### **Экзамен (квалификационный)**

Описывается процедура проведения экзамена (квалификационного) с указанием:

- места проведения;
- этапов экзамена (квалификационного) в соответствии с таблицей 1;
- продолжительность экзамена с распределением времени на каждый из его этапов;
- общих и профессиональных компетенций, оценка которых будет проводиться на экзамене (квалификационном) в соответствии с таблицей 1;
- формы экзамена (очная, заочная и комбинированная) и их содержательное описание;
- процедуры принятия решения по итогам экзамена (квалификационного);
- систем оценки и сертификации (например, Техническое описание и стандарты компетенций Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Трудовые функции Профессиональных стандартов.

## **II. Комплект оценочных средств**

Представляется содержание оценочных средств для каждого из объектов оценивания (согласно таблице 1, столбец 2).

После каждого из заданий представляется таблица, в которой указываются предметы, объекты, показатели и критерии оценки, а также условия выполнения задания.

Т.к. задания носят практико-ориентированный характер и являются типовыми, то при их составлении необходимо отталкиваться от следующих требований:

- типовое задание содержит общее для вариантов заданий содержание, например «провести ремонт автотранспорта», «подготовить документ», «выполнить стрижку» и т.п.

- конкретность вариантов задания заключается в основной содержательной части и включает в себя: наименование (автотранспорта, документа, стрижки и т.п.), условия, дающие возможность выполнения (определение неисправности и способы ремонта, определение характера документа и способы его выполнения, определение направления моды и техники выполнения и т.п.).

Таблица 1,2,3 ...

| Предмет(ы)<br>оценивания                                                                                                                                                  | Объект(ы)<br>оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки <sup>1</sup> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                         |                   |                              |
|                                                                                                                                                                           |                         |                   |                              |
|                                                                                                                                                                           |                         |                   |                              |
|                                                                                                                                                                           |                         |                   |                              |
|                                                                                                                                                                           |                         |                   |                              |
|                                                                                                                                                                           |                         |                   |                              |
|                                                                                                                                                                           |                         |                   |                              |
| <b>Условия выполнения задания:</b><br>1. Место (время) выполнения задания _____<br>2. Максимальное время выполнения задания: _____<br>3. Вы можете воспользоваться: _____ |                         |                   |                              |

*Примечание:*

<sup>1</sup> – указываются критерии оценки, на основании которых проводится оценка по показателю. Критерии позволяют дать оценку показателя по принципу однозначного ответа «да-нет»/ «выполнен-не выполнен». Формулировка критериев осуществляется с учетом принципов диагностируемости (обучающийся может продемонстрировать, а эксперт увидеть).

**При проведении промежуточной аттестации у лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:**

- перечислить требования

Заключительной частью при разработке КОС по ПМ является разработка оценочного листа.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**по результатам освоения профессионального модуля**

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»  
шифр и наименование профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным  
планом

Вид аттестации: промежуточная

Форма: экзамен (квалификационный), ОПОП СПО \_\_\_\_\_

| Шифр<br>ОК,<br>ПК | Показатели <sup>1</sup><br>оценки | Критерии <sup>2</sup><br>оценки | Признак<br>выражен:<br>0 баллов –<br>«нет»<br>1 балл – «да» |
|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ... <sup>3</sup>  |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
| ... <sup>4</sup>  |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
| ... <sup>5</sup>  |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |
|                   |                                   |                                 |                                                             |

шифр и наименование специальности

Группа \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Примечание:**

<sup>1</sup> – указываются показатели оценки в соответствии с Таблицей 1;

<sup>2</sup> – указываются критерии оценки в соответствии с Таблицами 1,2,3...;

<sup>3,4, 5</sup> - указываются объекты оценки, в соответствии с Таблицей 1.

### Результаты освоения профессионального модуля

| Тип задания <sup>1</sup>                   | Кол-во баллов                                                      | Рейтинг | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| Объект оценивания 1<br>(max – ____ баллов) |                                                                    |         |     |     |     |
| Объект оценивания 2<br>(max – ____ баллов) |                                                                    |         |     |     |     |
| Объект оценивания 3<br>(max – ____ баллов) |                                                                    |         |     |     |     |
| ИТОГО<br>(max – ____ баллов)               |                                                                    |         |     |     |     |
| РЕЗУЛЬТАТ                                  | Профессиональный модуль освоен / не освоен<br>(нужное подчеркнуть) |         |     |     |     |

*Примечание:*

<sup>1</sup> - количество объектов оценивания соответствует их количеству, указанному в таблице 1.

Экзаменаторы:

ФИО, должность \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, которой необходимо воспользоваться при разработке КОС по ПМ:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования;
3. Рабочая программа профессионального модуля;
4. Макет Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
5. Интернет-ресурс: [http://pksuvu.ru/sites/default/files/documents/Алгоритм разработки.pdf](http://pksuvu.ru/sites/default/files/documents/Алгоритм%20разработки.pdf)

